

kgkngzaohnoe@mail.ru

## Контрольная работа по дисциплине «Русский язык и культура речи» для заочного отделения

### Требования к оформлению контрольной работы

1. Контрольная работа выполняется в обычной ученической тетради или же на листах А4 (в распечатанном виде), указав № варианта и списывая текст задания, страницы которой нумеруются. Если тетрадь в клетку, то писать следует через одну клетку для удобства чтения и правки работы преподавателем.
2. На каждой странице тетради следует оставлять поля шириной 3-4 см для замечаний преподавателя, а для рецензии (заключения) преподавателя - 2-3 свободные (оставшиеся или вложенные) страницы в конце тетради.
3. На обложке тетради указываются: фамилия, имя и отчество студента, наименование предмета, номер контрольной работы, номер варианта, адрес.
4. Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком. Сокращение слов в тексте не допускается.
5. В конце работы указывается перечень использованной литературы. Затем ставится дата выполнения работы и подпись учащегося.
6. Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается назад без проверки.

### ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По дисциплине "Русский язык и культура речи" студенты выполняют одну контрольную работу. Данная контрольная работа составлена в 2 вариантах.

Выполняя 1 задание, обратитесь к «Словарю ударений русского языка», проверив акцентологические нормы в предложенных словах.

Для работы над 2 заданием вам потребуется «Орфоэпический словарь русского языка». Помните, что на письме звуки записываются в квадратных скобках; мягкость звука обозначается запятой, поставленной в правом верхнем углу квадратных скобок.

Определить лексическое значение слов в 3 задании вам поможет «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова или «Словарь иностранных слов».

Правильно образовать различные формы от предлагаемых слов в 4 задании вы сможете, если поработаете с «Грамматическим словарём русского языка», особенность построения которого состоит в том, что слова в нём располагаются по алфавиту, но, начиная с последней буквы в слове, а не с первой, как в других словарях.

При работе со словарями обращайте внимание на пометы, имеющиеся в них. Пометы бывают запретительные, например: *неправ.*, и разрешительные, например: *проф.*

Перед выполнением 5 задания вам надо познакомиться с морфологической нормой употребления *собирательных числительных*, которые можно употреблять не со всеми существительными (пять – *количественное числительное*; пятеро – *собирательное числительное*).

В 6 задании необходимо уточнить лексическое значение слов, входящих в состав предложенных словосочетаний, чтобы найти в них *лишнее*.

При выполнении 8 задания помните, что при склонении (изменении по падежам) сложных и составных числительных *изменяются все слова и все корни, входящие в состав числительного*.

В 9 задании следует найти и исправить различные нарушения грамматических и лексических норм русского языка, связанные, например, с порядком слов в предложении; с точным употреблением лексического значения слова; с построением предложений с причастными и деепричастными оборотами; с отсутствием согласования между подлежащим и сказуемым (главными членами) в предложении и т.п.

ДКР по РЯиКР нацелена на проверку уровня усвоения норм русского языка и умения применять их в устной и письменной речи. Познакомившись с теоретическим материалом по

**Задание № 4. Образуйте форму родительного падежа от приведенных ниже существительных во множественном числе.**

Гренки, киловатт, кастрюли, слесари, башкиры, деревца.

**Задание № 5. Соедините числительные (два – двое) с приведенными ниже существительными: студент, окно, сестра, мужчина, козленок.**

**Задание № 6. В каких сочетаниях есть лишнее слово? Объясните, почему в этих случаях рекомендуется обходиться без зависимых слов.**

Своя автобиография, первый дебют, информационное сообщение.

**Задание № 7. Выберите правильный вариант, консультируясь с Толковым словарем русского языка.**

Письмо дошло до (адресанта, адресата). Бухгалтерия должна (оплатить, заплатить) зарплату.  
Команда (обрела, приобрела) свое лицо.

**Задание № 8. Запишите данные числительные словами. Используйте речевые модели: «Сумма А и В составляет С», «Разность А и В составляет С».**

$267549 + 871923 = 1139472$

$954137 - 532284 = 421853$

**Задание № 9. Исправьте допущенные ошибки:**

Читая статью и отметив нужный материал, я всегда делаю выписки.

Оратор, который сообщил эти данные и оказавшийся страстным патриотом речного транспорта, привел интересные сравнения.

Отредактированная рукопись редактором лежала на столе.

**Задание № 10. Затранскрибируйте текст:**

Смутные раздумья, далекие нездешние воспоминания стеснили Лукашину сердце. Но вокруг было так славно, так хорошо, что скоро его опять захватила радость бытия.

В глухом темном ручье он сполоснул сапоги, затем неторопливо, вдыхая еловую прохладу ручья, поднялся на пригорок и вдруг замер на месте.

Перед ним, вся подернутая зеленой дымкой, играла, искрилась на солнце молодая березовая рощица. Ни с чем не сравнимое чувство целомудренной чистоты, восторженного удивления и даже робости охватило его. Так бывало с ним и раньше.

### Вариант 2.

**Задание № 1. Расставьте ударение в словах:**

Иначе, искони, исповедание, исчерпать, карабинер, кожанка, корысть, осужденный, упрочение, феерия.

**Задание № 2. Укажите, каким звуком обозначаются выделенные буквы.**

Орхидея, бухгалтер, жасмин, вето, язык, жернов, голландский, молодчина, яичница.

**Задание № 3. Определите значение слов.**

Хаос-хаос.

**Задание № 4. Образуйте форму родительного падежа от приведенных ниже существительных во множественном числе.**

Гусары, ботфорты, шпроты, туфли, отметки, чуваши.

**Задание № 5. Соедините числительные (три – трое) с приведенными ниже существительными.**

3: сапог, сутки, девочка, котенок, станочник.

**Задание № 6. В каких сочетаниях есть лишнее слово? Объясните, почему в этих случаях рекомендуется обходиться без зависимых слов.**

Прейскурант цен, объяснительная записка, свободная вакансия.

**Задание № 7. Выберите правильный вариант, консультируясь с Толковым словарем русского языка.**

Слово (представили, предоставили) поэту. Зал (поаплодировал, зааплодировал).

Водолазы (надели, одели) теплое белье.

**Задание № 8. Запишите данные числительные словами. Используйте речевые модели: «Сумма А и В составляет С», «Разность А и В составляет С».**

$$421853 + 532284 = 954137$$

$$849576 - 794347 = 55229$$

**Задание № 9.**

**Исправьте допущенные ошибки:**

Не порти мебели, ставя на стол горячий чайник. Многие студенты, работавшие на производстве нашего вуза, премированы. Прошло четыре дня, обусловленные контрактом.

**Задание № 10. Затранскрибируйте текст:**

Смутные раздумья, далекие нездешние воспоминания стеснили Лукашину сердце. Но вокруг было так славно, так хорошо, что скоро его опять захватила радость бытия.

В глухом темном ручье он сполоснул сапоги, затем неторопливо, вдыхая еловую прохладу ручья, поднялся на пригорок и вдруг замер на месте.

Перед ним, вся подернутая зеленой дымкой, играла, искрилась на солнце молодая березовая рощица. Ни с чем не сравнимое чувство целомудренной чистоты, восторженного удивления и даже робости охватило его. Так бывало с ним и раньше.

### Литература и источники

**Основные источники:**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д., 2005.

**Дополнительные источники:**

1. Данцев А.А., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. – М., 2007.

2. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов – нефилологов: Учебное пособие. – М., 2005г.

3. Культура русской речи: Учебник для вузов / под ред. проф. Граудиной Л.К. и проф. Ширяева Е.Н. – М., 2005.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М: «Айрис-пресс», 2005.
5. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2005.
6. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2005.
7. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: «Флинта»: Наука, 2001.
8. Павлова Л.Г. Основы делового общения: Учебное пособие. – Ростов на/Д., 2008.
9. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Казак М.Ю. Новый учебный словарь русского языка. – М., «Астрель», 2003.
10. Кожевников А.Ю. Большой синонимический словарь русского языка. Речевые эквиваленты: практический справочник. – т.1, т.2. –СПб., Издательский дом «Нева», 2003.
11. Словарь сочетаемости слов русского языка. / Под. ред. Денисова Н.П., Моркович В.В. – М., «Астрель», 2002.
12. Чирейкин М.К., Матвеева М.Ю., Михайлова Л.В. и др. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения. – Н., 2005.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий Интернет-ресурсов:**

1. Электронная библиотека ГОУ ВПО «СГГА» <http://www.lib.ssga.ru/>;
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>;
3. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru/>;
4. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru/>;
5. Интернет-тестирование в сфере образования <http://www.i-exam.ru/>, ключ: 46364tt741.

теме по учебным пособиям Введенской В.А. или Данцева А.А., используйте для выполнения заданий словари, имеющиеся в библиотеке НТМТ.

Для правильной постановки ударения в словах (зад.1) обратитесь к «Словарю ударений» любого года издания. При обнаружении разночтений информации с другими словарями (орфографическим, толковым и др.) преимущество следует отдать специальному изданию, при этом обращайте внимание на пометы в словарях, которые носят разрешительный и запретительный характер, например: *проф. или не реком.*

В задании 2 необходимо в квадратных скобках указать звучание подчёркнутых в словах букв или сочетания букв, например: *счѐт – иц* Правильность выполнения задания 2 можно проверить по «Орфоэпическому словарю».

Для выполнения заданий 3,6,7 необходимо поработать с «Толковым словарем русского языка», уточнив значения слов или сферу их употребления, обратив внимание на многозначные слова и на пометы в словарных статьях.

В «Грамматическом словаре русского языка» вы найдете ответ, как правильно образовать форму Род. пад. от предложенных существительных (задание 4). Только надо иметь в виду, что данный словарь построен не так, как все словари: слова в нём располагаются по алфавиту, но с последней буквы в слове.

В задании 5 образуйте словосочетания существительных с двумя формами числительных: количественным – *пять* и собирательным – *пятеро* (по вариантам), ознакомившись с морфологическими нормами употребления собирательных числительных, которые можно употреблять не со всеми существительными.

Записывая словами математические выражения в задании 8, помните, что количественные числительные в русском языке изменяются по падежам (склоняются), и при их склонении изменяются все слова и все корни, входящие в состав числительного, например: *сколько? – 385; скольким? – трёмстам восьмидесяти пяти.*

Во всех предложениях задания 9 нарушены нормы: лексические (связанные со значением слова, например: *тавтология* – повторение однокоренных слов; *плеоназм* – употребление лишнего по значению слова; употребление слов в неточном или в несвойственном им значении и т.п.) Или морфологические (связанные с образованием и употреблением различных частей речи). Или синтаксические (связанные с построением словосочетаний и предложений, например: *неправильный порядок слов* в предложении; построение предложений с причастными и деепричастными оборотами, т. е. с обособленными членами предложения; *согласование главных членов* предложения; *нарушение норм управления*, когда глагол-сказуемое «требует» постановки при себе зависимых слов в определённом падеже и т. п.) Вам необходимо определить вид нарушения нормы и записать предложение в исправленном виде.

### Вариант 1.

#### Задание № 1. Расставьте ударение в словах.

Задолго, заложить, запломбировать, издревле, иконопись, генезис, донельзя, дочерна, завсегдатай, идефикс.

#### Задание № 2. Укажите, каким звуком обозначаются выделенные буквы.

Биоэнергетика, мужчина, жакет, елот, жёны, азиатский, прокатчик, масштаб, конечно.

#### Задание № 3. Определите значение слов.

Броня – броня.

# Русский язык и культура речи. 1 курс

## Вариант 1.

Задание № 1. Расставьте ударение в словах.

Задолго, заложить, запломбировать, издревле, иконопись, теннис, денежка, дочеря,  
завсегдатай, идефикс.

Задание № 2. Укажите, каким звуком обозначаются выделенные буквы.

Биоэнергетика, мужчина, жакет, спот, жёны, азиатский, прокатчик, масштаб, конечно.

Задание № 3. Определите значение слов.

Броня – броня.

Задание № 4. Образуйте форму родительного падежа от приведенных ниже существительных во множественном числе.

Гренки, киловатт, кастрюли, слесари, башкиры, деревня.

Задание № 5. Соедините числительные (два – двое) с приведенными ниже существительными: студент, окно, сестра, мужчина, козленок.

Задание № 6. В каких сочетаниях есть лишнее слово? Объясните, почему в этих случаях рекомендуется обходиться без зависимых слов.

Своя автобиография, первый дебют, информационное сообщение.

Задание № 7. Выберите правильный вариант, консультируясь с Толковым словарем русского языка.

Письмо дошло до (адресанта, адресата). Бухгалтерия должна (оплатить, заплатить) зарплату.  
Команда (обрела, приобрела) свое лицо.

Задание № 8. Запишите данные числительные словами. Используйте речевые модели:

«Сумма А и В составляет С», «Разность А и В составляет С».

$267549 + 871923 = 1139472$

$954137 - 532284 = 421853$

Задание № 9. Исправьте допущенные ошибки:

Читая статью и отметив нужный материал, я всегда делаю выписки.

Оратор, который сообщил эти данные и оказавшийся страстным патриотом речного транспорта, привел интересные сравнения.

Отредактированная рукопись редактором лежала на столе.

Задание № 10. Затранскрибируйте текст:

Смутные раздумья, далекие нездешние воспоминания стеснили Лукашину сердце. Но вокруг было так славно, так хорошо, что скоро его опять захватила радость бытия.

В глухом темном ручье он сполоснул сапоги, затем неторопливо, вдыхая словую прохладу ручья, поднялся на пригорок и вдруг замер на месте.

Перед ним, вся подернутая зеленой дымкой, играла, искрилась на солнце молодая березовая рощица. Ни с чем не сравнимое чувство целомудренной чистоты, восторженного удивления и даже робости охватило его. Так бывало с ним и раньше.

### Вариант 2.

#### Задание № 1. Расставьте ударение в словах:

Иначе, искони, исповедание, исчерпать, карабинер, кожанка, корысть, осужденный, упрочение, феерия.

#### Задание № 2. Укажите, каким звуком обозначаются выделенные буквы.

Орхидея, бухгалтер, жасмин, вето, язык, жернов, голландский, молодчина, яичница.

#### Задание № 3. Определите значение слов.

Хаос-хаос.

#### Задание № 4. Образуйте форму родительного падежа от приведенных ниже существительных во множественном числе.

Гусары, ботфорты, шпроты, туфли, отметки, чуваша.

#### Задание № 5. Соедините числительные (три – трое) с приведенными ниже существительными.

3: сапог, сутки, девочка, котенок, станочник.

#### Задание № 6. В каких сочетаниях есть лишнее слово? Объясните, почему в этих случаях рекомендуется обходиться без зависимых слов.

Прейскурант цен, объяснительная записка, свободная вакансия.

#### Задание № 7. Выберите правильный вариант, консультируясь с Толковым словарем русского языка.

Слово (представили, предоставили) поэту. Зал (пооплодировал, заоплодировал).

Водолазы (надели, одели) теплое белье.

#### Задание № 8. Запишите данные числительные словами. Используйте речевые модели:

«Сумма А и В составляет С», «Разность А и В составляет С».

$$421853 + 532284 = 954137$$

$$849576 - 794347 = 55229$$

#### Задание № 9.

##### Исправьте допущенные ошибки:

Не порти мебели, ставя на стол горячий чайник. Многие студенты, работавшие на производстве нашего вуза, премированы. Прошло четыре дня, обусловленные контрактом.

#### Задание № 10. Затранскрибируйте текст:

Смутные раздумья, далекие нездешние воспоминания стеснили Лукашину сердце. Но вокруг было так славно, так хорошо, что скоро его опять захватила радость бытия.

В глухом темном ручье он сполоснул сапоги, затем неторопливо, вдыхая еловую прохладу ручья, поднялся на пригорок и вдруг замер на месте.

Перед ним, вся подернутая зеленой дымкой, играла, искрилась на солнце молодая березовая рощица. Ни с чем не сравнимое чувство целомудренной чистоты, восторженного удивления и даже робости охватило его. Так бывало с ним и раньше.