



**Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Калмыкия
«Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ РК «Калмыцкий
государственный колледж нефти и газа»
/ Терещенко И.В. /
« » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

Специальность: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений»

2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.
Руководитель ПЦК
Л.С. Каджинова /Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Ю.П. Манджиева /Манджиева Ю.П./
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Разработчик:
Астралинова Л.Б., преподаватель иностранного языка высшей категории
БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент:
Адыкова С.К., преподаватель иностранного языка БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж имени Т. Хахлыновой»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 482 (ред. от 13.07.2021).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГ и СЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (технический профиль).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01– ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия;	78
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа.	26
Промежуточная аттестация в форме итогового зачета (в 7 семестре)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в 6 семестре)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основной курс.		
Тема 1.1	Содержание учебного материала, практические занятия: Повторение изученного лексического и грамматического материала по теме «OIL and Gas», выполнение упражнений, тексты «Origion of Oil and Gas», «Petroleum» (чтение с полным пониманием и извлечением информации), послетекстовые упражнения, вопросы Самостоятельная работа обучающихся: Составить описание мастерской	4 2	
Тема 1.2. “My profession”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексики по теме; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); тексты «Why did I chose this profession?» (чтение с полным пониманием и с извлечение информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование. Грамматика: введение и активизация материала по теме “Conditionals”.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление Резюме, сообщение на тему: “What can my profession give me?”.	3	3
Раздел 2.	Профессионально-направленный курс.		
Тема 2.1. “Petroleum industry”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста. Грамматика: введение и активизация материала по теме «Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами (and, but)».	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение “The problems of Petroleum industry”, заполнение таблицы «Petroleum industry» .	4	2, 3
Тема 2.2. “Oil components”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, названий химических элементов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста, перевод технического текста без помощи словаря.	8	1, 2

	Грамматика: введение и активизация материала по теме суффиксы и приставки для словообразования (основные технические термины и понятия).		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Chemical elements».	4	3
Тема 2.3. “The Search for Oil and Gas”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста, чтение и составление диалогов по образцу. Грамматика: активизация материала по теме безличные предложения.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод с русского на английский предложений по теме, перевод технического текста	5	3
Тема 2.4. “Wells”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, чтение и составление диалогов по образцу. Грамматика: введение и активизация материала по теме “Non-finite forms of the verbs”	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка чтения диалога по теме.	2	
Тема 2.5. “Rig Personnel”	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста, чтение и составление диалогов по образцу.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод технического текста, перевод с русского на английский предложений по теме.	2	3
Тема 2.6. “Rig Components”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, чтение диалогов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод технического текста, перевод с русского на английский предложений по теме.	2	3
Тема 2.7.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение	4	2

“Directional and Rotary Drilling”.	технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, чтение диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод технического текста.	2	3
	Всего:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов (10 столов и 20 стульев);
- учебная доска;
- учебники английского языка;
- англо-русские и русско-английские словари;
- книги для чтения на английском языке;
- печатные пособия: алфавит, грамматические таблицы;
- карты стран изучаемого языка;
- флаги стран изучаемого языка;
- стенды с достопримечательностями стран изучаемого языка;
- раздаточный материал по темам;
- тестовые задания по темам;
- компьютер;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. • Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности: Пособие для самообразования. - Алматы, 2014.- 142 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов. Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
2. Ведута О.В. Английский язык для геологов-нефтяников (В 1- В 2). Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019.
3. Выборов Г.Е., Махмурян К. С. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу “EasyEnglish”. М.: АСТ-ПРЕСС, 2008.
4. Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка. – СПб.: КАРО, 2010.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский для технических специальностей. М.: Академия, 2017.
6. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2009.
7. Елсакова Н.Н. Английский для специалистов нефтегазовой промышленности: Основы профессии. Архангельск: ИД САФУ, 2015.
8. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008.
9. Практикум. Сборник спецтекстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык». Нижневартовск, 2013.
10. Роева К.М. English for Oil Geologists. Учебно-методическое пособие. Ижевск, 2012.

Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 12.05.2021)

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 – B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475034> (дата обращения: 12.05.2021)

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07777-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470836> (дата обращения: 12.05.2021)

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 12.05.2021)

5. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034> (дата обращения: 12.05.2021)

6. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474813> (дата обращения: 12.05.2021)

7. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171405> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.