



**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
НЕФТИ И ГАЗА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК
«Калмыцкий государственный
колледж нефти и газа»

И.В.Терещенко

«30» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного
оборудования»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.03

УП 01.04

Квалификация: техник-механик

Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей и МПО
нефтяных дисциплин
Протокол № _____
от «30» 08 2022г.
Руководитель
ПЦК Мерид /И.Н.Шарашкиева/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе

«30» 08 2022г. /Ю.П.Манджиева/

Рабочая программа учебной дисциплины «Программа учебной практики УП 01.03; УП 01.04» профессионального модуля «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», приказ №344 от 18 апреля 2014г. с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015г.

Рабочую программу разработал: преподаватель спецдисциплин
БПОУ РК «КГКНГ» А.Д.Олимов

Олимов

Рецензенты:

БПОУ РК «КГКНГ» преподаватель К.Т.Н ОМ Юлиева О.И.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) – является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности **Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования** по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, базовой подготовки.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт:

- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 72 часа, недель – 2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности **Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования
ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов
ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту Промышленного оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
ПК1.1- ПК1.5	Вид работ 1 Составление документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	72	2
Всего		72	2

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
<p>Вид работ 1 Составление документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Монтажные организации управления буровых работ (УБР) и нефтегазодобывающих организаций (НГДУ) Задачи монтажных организаций. Структура монтажных предприятий нефтегазовой отрасли. Прокатно-ремонтные цехи. Состав монтажных бригад. Задачи и работы выполняемые монтажными бригадами. Ознакомление с основными демонтажно-монтажными работами. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по монтажу промышленного оборудования</p>	72
	<p>2 Ремонтные организации управления буровых работ (УБР) и нефтегазодобывающих организаций (НГДУ) Задачи ремонтных организаций. Структура ремонтных предприятий нефтегазовой отрасли. Прокатно-ремонтные цехи. Состав ремонтных бригад. Задачи и работы выполняемые ремонтными бригадами. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по ремонту промышленного оборудования. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием приспособлениями, применяемыми при работах по монтажу и ремонту промышленного оборудования; Ознакомление с проектированием зон и участков технического обслуживания и ремонта оборудования</p>	
	<p>3 Технологические процессы монтажа и ремонта оборудования Выполнение основных операций слесарных работ. Выполнение основных операций на металлообрабатывающих станках. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ</p>	
	<p>4 Техническая документация на монтаж бурового и нефтегазопромывочного оборудования Инструкция и технические условия на монтаж бурового и нефтегазопромывочного оборудования. Технологические процессы, оборудование и приспособления, применяемые при работах по монтажу</p>	

	<p>Промышленного оборудования</p>	
<p>Всего</p>	<p>5 Техническая документация на ремонт бурового и нефтегазопромыслового оборудования Инструкции и технические условия на ремонт бурового и нефтегазопромыслового оборудования. Технологические процессы, оборудование и приспособления, применяемые при работах по ремонту промышленного оборудования. Оформление технологической документации. Заполнение ведомостей дефектов</p>	<p>72</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования».

Оборудование учебного кабинета «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования»:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран;
- учебные пособия на электронных носителях.

4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкции по монтажу бурового и нефтегазопромыслового оборудования;
- технические условия на монтаж бурового и нефтегазопромыслового оборудования;
- инструкция по ремонту бурового и нефтегазопромыслового оборудования;
- технические условия на ремонт бурового и нефтегазопромыслового оборудования;
- бланки планов-графиков ремонта оборудования;
- бланки дефектных ведомостей ит.д.

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- Индивидуальное задание на практику;
- Аттестационный лист;
- Дневник практики;
- методические указания по прохождению практики по профилю специальности по ПМ01.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зварыгин В.И. Буровые станки и бурение скважин [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Зварыгин-Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2011.-256с.- <http://www.znanium.com>-ЭБС СГУ

Дополнительные источники:

1. Муравенко В.А. Монтаж бурового оборудования [Текст]: учебник для студентов сред.проф. учеб. заведений/В.А. Муравенко—М.; Недра, 2011. – 556 с.

2. Буткин В. Д. Буровые машины и инструменты [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В. Д. Буткин, И. И. Демченко. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2012. - 120 с.- Режим доступа:<http://www.znanium.com>-ЭБССГУ

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» является освоение части материала междисциплинарных курсов МДК01.01 и МДК 01.02 в рамках данного профессионального модуля и освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих(«Слесарь-ремонтник»).

Учебная практика проводится концентрировано. Практика может проходить как в учебных кабинетах и мастерских колледжа, так и в промышленных организациях на основе договоров, заключенных между Университетом и Организацией.

Для успешного прохождения учебной практики профессионального модуля «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» обучающиеся должны изучить дисциплины: «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Материаловедение», «Формообразование».

Контроль и оценка практики по профилю специальности проводится на основе характеристики, аттестационного листа и дневника обучающегося с места прохождения практики, заверенной руководителем организации.

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Учебная практика организуется и руководится преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – контроль выполнения грузоподъемных работ в соответствии с требованиями технического регламента; – выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по монтажу и ремонту промышленного оборудования; – последовательность работы грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; – полнота разработки рекомендаций по повышению технологичности работы грузоподъемных механизмов; – обоснованный анализ текущей ситуации; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования; – аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации; – понимание и принятие ответственности за предложенные решения
<p>ПК1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3 Принимать решения в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора контрольно-измерительных приборов, используемых при монтаже и ремонте промышленного оборудования; – последовательность работы контрольно-измерительных приборов, используемых при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - оформление технологической документации согласно требованиям

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Технологического регламента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования
<p>ПК1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – последовательность выполнения пусконаладочных работ; – последовательность проведения испытаний промышленного оборудования; – анализ работы оборудования при испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа согласно техническому регламенту на пусконаладочные работы и испытание оборудования; – обоснованность рекомендаций по повышению технологичности работы оборудования при пусконаладочных работах и испытаниях после ремонта и монтажа согласно техническому регламенту на пусконаладочные работы и испытание оборудования; – анализ инноваций в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования – выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности
<p>ПК1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления</p> <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей; – анализ конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – обоснование выбора метода восстановления деталей; – выбор способов обработки поверхностей деталей; – точность и скорость изготовления деталей; выбор и применение методов и

<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования; – анализ инноваций в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования – выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- точность оформления технологической документации согласно техническому регламенту; - составление графиков ремонта промышленного оборудования; - составление монтажных схем промышленного оборудования; - определение необходимого количества запасных частей; – выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по монтажу и ремонту промышленного оборудования; - разработка рекомендаций по повышению технологичности работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; – анализ инноваций в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования; – выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование повышения личностного и квалификационного уровня (участие в конференциях, семинарах); – выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности.</p>