

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ: Директор БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» / Терещенко И.В. / 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

на заседании ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 2022 г. Руководитель ПЦК Мыў — /Каджинова Л.С./

PACCMOTPEHO

по учебно-методической работе
//Манджиева Ю.П/
«ЗО» 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Разработчик: Каджинова Л.С., преподаватель иностранного языка высшей категории БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент: Адыкова С.К., преподаватель иностранного языка БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж имени Т. Хахлыновой»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	2
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЬ		12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности. 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденной приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года№158.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГ и СЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (технический профиль).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
OK 01— OK 06, OK 9, OK 10, ПК 1.1 — ПК 1.3, ПК 2.1 — ПК 2.5, ПК 3.1 —	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ПК 4.1 — ПК 4.4.	и письменную речь, пополнять словарный запас.	направленности.	

Освоение содержания учебной дисциплины « Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

^{*} метапредметных:

[—] умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

* предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты, предусмотренные рабочими программами воспитания:

- ЛР 1 : Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 8 : Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Изучение английского языка по данной программе предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68 часов, самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
вид ученни расоты	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме: зачета (3, 4 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проект	Самостоятельная работа студентов (домашние задания)	Тип занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	2	3	4	5	6
		3	семестр (26ч.)			
		Раздел I. Вводно – ко	оррективный фонетический і	курс		
		Тема 1.1. Введен			12	
1-2	Правила чтения согласных и гласных букв	Повторение правил чтения согласных и гласных букв. Практика чтения	читать слова, запомнить правила чтения	повторительный	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10,
3-4	Знакомство.	Официальное, неофициальное накомство, приветствия. Обучение диалогической речи	Составить диалог	комбинированный	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10,
5-6	Визитная карточка Let Me Introduce Myself	Рассказ о себе. Развитие устной речи	Сообщение «About Myself»	Практическое занятие	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10,
7-8	Образование множественного числа существительных (исключеиия)	Грамматика: - Повторение темы: - Разряды существительных; - Множественное число существительных	Написать сущые во мн.ч.	Практическое занятие	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10,
9-10	Значение иностранного языка в современном мире	Лексический материал по теме. Работа по тексту «Foreign Languages in Our Life» <i>Грамматика:</i> - Притяжательный падеж существительных	Сообщение « I study English»	комбинированный	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10,

11-12	Развитие устной речи	Аудирование. Лексико- грамматические упражнения.	Перевести вопросы	Практическое занятие	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10,
			Раздел 2.		•	
	Te	ма 2.1 Система образования в анг	логоворящих странах		14	
13-16	Система образования в Великобритании	лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании». Текст "Education in Great Britain". Грамматика: The Present Simple Tense. Упражнения	выучить слова, ответить на вопросы по теме: «Система образования в Великобритании»	Практическое занятие	4	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10,
17-20	Система образования в США	лексический материал по теме: «Система образования в США». Текст "Education in the USA". The Past Simple Tense. Упражнения	выучить слова, ответить на вопросы по теме. Экскурсия «Мой колледж».	Практическое занятие	4	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10,
21-24	«Meals» Страдательный залог	лексический материал по теме, Грамматика: видовременные формы страдательного залога. Упражнения	Выполнить упражнение. Проект «Our Cuisine»	Практическое занятие	4	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10,
25-26	Зачет	Тест. Устный опрос		К.т. №1	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10,
			<u>I</u>		26	
		4 семестр (40 ч.)			
Раздел 2. Профессионально – ориентированный курс						
27-30	Тема 2.1 Моя будущая работа. Поиск	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Грамматика:	выучить слова, Эссе «Хочу быть профессионалом»	Практическое занятие	4	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10, ПК 1.1 – ПК 1.3,

	работы. Местоимення	 - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; Выполнение упражнений 				
31-34	Тема 2.2 Нефть	Введение лексики по теме. Изучение технических терминов. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. Грамматика: - степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. Выполнение упражнений.	выучить слова, выполнить упражнение, сообщение по теме: «Политическая система США»	Практическое занятие	4	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10, ПК 1.1 – ПК 1.3,
35-38	Тема 2.4. История открытия нефти	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. Грамматика: - безличные предложения	выучить слова, выполнить упражнение	Практическое занятие	4	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10, IIK 1.1 – IIK 1.3, IIK 2.1 – IIK 2.5, IIK 3.1 – IIK 3.6, IIK 4.1 – IIK 4.4
39-42	Тема 2.5. Добыча нефти и газа	Введение лексики потеме. Изучение технических терминов. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. Грамматика: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	подготовить сообщение по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения»	Практическое занятие	4	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

43-44	Тема 2.6 Природный газ	Активизация и закрепление лексического и грам. Материала. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. Грамматика: - разряды числительных; - употребление числительных;	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
45-46 47-50	Тема 2.7 Инженер-нефтяник	Что входит в обязан- ностиинженера по нефтедобыче? Введение лексики по теме.	Подготовиться к зачету выучить слова,	Практическое занятие Практическое	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10, IIK 1.1 – IIK 1.3, IIK 2.1 – IIK 2.5, IIK 3.1 – IIK 3.6, IIK 4.1 – IIK 4.4 OK 01 – OK 06,
	Тема 2.8 Нефтяная промышлен- ность	Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. Грамматика: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are	подготовить проект по теме: «Проблемы экологии»	занятие		ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
51-54	Тема 2.9 Скважины	Введение лексики по теме. Чтение текста "Типы скважин". Работа с текстом. Грамматика: Разные виды придаточных предложений. Способы перевода.	выучить слова по теме. выполнить упражнение, подготовить презентацию по теме: «Скважины»	Практическое занятие	4	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

55-56	Тема 2.10 Газлит	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с текстом.	выучить слова, защита презентации по теме: «Скважины»	Практическое занятие	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.42
57-58	Тема 2.11 Обводнение	Введение лексики по теме. Чтение текста. Работа с текстом.	учить слова, Перевод предложений	Практическое занятие	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10, IIK 1.1 – IIK 1.3, IIK 2.1 – IIK 2.5, IIK 3.1 – IIK 3.6, IIK 4.1 – IIK 4.4
59-62	Разработка нефтяных и газовых месторождений.	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с текстом.	выучить слова, ответить на вопросы, эссе « Месторождения в Калмыкии»	Практическое занятие	4	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10, IIK 1.1 – IIK 1.3, IIK 2.1 – IIK 2.5, IIK 3.1 – IIK 3.6, IIK 4.1 – IIK 4.4
63-64	Повторение, обобщение	Итоговое тестирование.	Повторить пройденный лексический и грамматический материал	Практическое занятие	2	OK 01 – OK 06, OK 9, OK 10,
65-66	Зачет			К.т. №2	2	
		Всего:		66	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- 1. столы ученические;
- 2. стулья;
- 3. классная доска;
- 4. шкафы, книжные полки;
- 5. стол преподавателя.
- 6. плакаты; наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- 1. проектор;
- 2. ноутбук/компьютер.
- 3. экран;
- 4. аудиовизуальные средства схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей М.: ОИЦ «Академия», 2020
- 2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка (+CD) M.: ОИЦ «Академия», 2018.
- 3. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) М.: ООО «КноРус», 2020.
 - 4. Агабекян И. П. Английский для технических вузов. Ростов н/Д: «Феникс», 2018
- 5. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие М.: ООО «КноРус», 2020.
 - 6..Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности. Пособие для самообразования. Алматы, 2005.
- 7. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020
 - 8.Выборов Г.Е., Махмурян К. С. Сборник упражнении по английской грамматике к базовому курсу "EasyEnglish". М.: ACT-ПРЕСС, 2008.
 - 9. Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка. СПб.: КАРО, 2010.
- 10 ..Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО . П. Малецкая, И. М. Селевина. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 136 с. ISBN 978-5-8114-6607-8.
- 11. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works: учебное пособие для спо / А. А. Галкина. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 124 с. ISBN 978-5-8114-5628-4.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. 13-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08943-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448454 (дата обращения: 12.05.2021)
- 2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 352 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09663-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475034 (дата обращения: 12.05.2021)
- 3. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 226 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07777-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470836 (дата обращения: 12.05.2021)
- 4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 441 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00804-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469465 (дата обращения: 12.05.2021)
- 5. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 127 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11880-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451034 (дата обращения: 12.05.2021)
- 6. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 139 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11956-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474813 (дата обращения: 12.05.2021)
- 7. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 136 с. ISBN 978-5-8114-8057-9. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 04.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Теchnologies of finishing works: учебное пособие для спо / А. А. Галкина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 124 с. ISBN 978-5-8114-8046-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171405 (дата обращения: 04.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.