



**Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Калмыкия
«Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ РК «Калмыцкий
государственный колледж нефти и газа»

/ Терещенко И.В. /

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.

Руководитель ПЦК
Каджинова Л.С. – /Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Манджиева Ю.П.
«30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного (далее – ФГОС) по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Разработчик:
Каджинова Л.С., преподаватель иностранного языка высшей категории
БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент:
Адыкова С.К., преподаватель иностранного языка БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж имени Т. Хахлыновой»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности. 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 483.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГ и СЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (технический профиль).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01– ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

Освоение содержания учебной дисциплины « Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

* метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- * предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты, предусмотренные рабочими программами воспитания:

ЛР 1 : Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 : Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 : Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Изучение английского языка по данной программе предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**96** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**64** часа,
 самостоятельной работы обучающегося –**32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме: зачета (3, 4 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проект	Самостоятельная работа студентов (<i>домашние задания</i>)	Тип занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
3 семестр (26ч.)					
Раздел I. Вводно – коррективный фонетический курс					
Тема 1.1. Введение				12	
1-2	Правила чтения согласных и гласных букв	Повторение правил чтения согласных и гласных букв. Практика чтения	читать слова, запомнить правила чтения	повторительный	2 ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
3-4	Знакомство.	Официальное, неофициальное знакомство, приветствия. Обучение диалогической речи	Составить диалог	комбинированный	2 ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
5-6	Визитная карточка Let Me Introduce Myself	Рассказ о себе. Развитие устной речи	Сообщение «About Myself»	Практическое занятие	2 ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
7-8	Образование множественного числа существительных (исключения)	<i>Грамматика:</i> - Повторение темы: - Разряды существительных; - Множественное число существительных	Написать сущ.-ые во мн.ч.	Практическое занятие	2 ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
9-10	Значение иностранного языка в современном мире	Лексический материал по теме. Работа по тексту «Foreign Languages in Our Life» <i>Грамматика:</i> - Притяжательный падеж существительных	Сообщение « I study English»	комбинированный	2 ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,

11-12	Развитие устной речи	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	Перевести вопросы	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
Раздел 2.						
Тема 1.2 Система образования в англоговорящих странах					14	
13-16	Система образования в Великобритании	лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании». Текст “Education in Great Britain”. <i>Грамматика:</i> The Present Simple Tense. Упражнения	выучить слова, ответить на вопросы по теме: «Система образования в Великобритании»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
17-20	Система образования в США	лексический материал по теме: «Система образования в США». Текст “Education in the USA”. The Past Simple Tense. Упражнения	выучить слова, ответить на вопросы по теме. Экскурсия «Мой колледж».	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
21-24	«Meals» Страдательный залог	лексический материал по теме, <i>Грамматика:</i> видовременные формы страдательного залога. Упражнения	Выполнить упражнение. Проект «Our Cuisine»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
25-26	Зачет	Тест. Устный опрос		К.т. №1	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
Всего:					26	
4 семестр (38 ч.)						
Раздел 2. Профессионально – ориентированный курс					38	
27-30	Тема 2.1 Моя будущая работа. Поиск	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. <i>Грамматика:</i>	выучить слова, Эссе «Хочу быть профессионалом»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3,

	работы. Местоименя	- личные, притяжательные местоименя; - указательные местоименя; - возвратные местоименя; - вопросительные местоименя; Выполнение упражнений				
31-34	Тема 2.2 Нефть	Введение лексики по теме. Изучение технических терминов. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. <i>Грамматика:</i> - степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. Выполнение упражнений.	выучить слова, выполнить упражнение, сообщение по теме: «Политическая система США»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3,
35-38	Тема 2.3. История открытия нефти	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. <i>Грамматика:</i> - безличные предложения	выучить слова, выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
39-42	Тема 2.4. Добыча нефти и газа	Введение лексики по теме. Изучение технических терминов. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. <i>Грамматика:</i> - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	подготовить сообщение по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

		Активизация и закрепление лексического и грам. материала. Выполнение упражнений. Составление диалогов.				
43-44	Тема 2.5 Природный газ	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. <i>Грамматика:</i> - разряды числительных; - употребление числительных;	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
45-46	Тема 2.6 Инженер-нефтяник	Что входит в обязанности инженера по нефтедобыче?	Подготовиться к зачету	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
47-50	Тема 2.7 Нефтяная промышленность	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. <i>Грамматика:</i> - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are	выучить слова, подготовить проект по теме: «Проблемы экологии»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
51-52	Тема 2.8 Скважины	Введение лексики по теме. Чтение текста “Типы скважин”. Работа с текстом. <i>Грамматика:</i> Разные виды придаточных предложений. Способы перевода.	выучить слова по теме. выполнить упражнение, подготовить презентацию по теме: «Скважины»	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

53-54	Тема 2.9 Газлит	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с текстом.	выучить слова, защита презентации по теме: «Скважины»	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.42
55-56	Тема 2.10 Обводнение	Введение лексики по теме. Чтение текста. Работа с текстом.	учить слова, Перевод предложений	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
57-60	Тема 2.11 Разработка нефтяных и газовых месторождений.	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с текстом.	выучить слова, ответить на вопросы, эссе « Месторождения в Калмыкии»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
61-62	Повторение, обобщение	Итоговое тестирование.	Повторить пройденный лексический и грамматический материал	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
63-64	Зачет				2	
		Всего:			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы ученические;
2. стулья;
3. классная доска;
4. шкафы, книжные полки;
5. стол преподавателя.
6. плакаты; наглядные пособия;

Технические средства обучения:

1. проектор;
2. ноутбук/компьютер.
3. экран;
4. аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – М.: ОИЦ «Академия», 2020
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка (+CD) – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
3. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2020.
4. Агабекян И. П. Английский для технических вузов. Ростов н/Д: «Феникс», 2018
5. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие – М.: ООО «КноРус», 2020.
6. Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности. Пособие для самообразования. Алматы, 2005.
7. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020
8. Выборов Г.Е., Махмурян К. С. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу “EasyEnglish”. М.: АСТ-ПРЕСС, 2008.
9. Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка. – СПб.: КАРО, 2010.
10. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО . П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.
11. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 12.05.2021)

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 – B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475034> (дата обращения: 12.05.2021)

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07777-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470836> (дата обращения: 12.05.2021)

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 12.05.2021)

5. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034> (дата обращения: 12.05.2021)

6. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474813> (дата обращения: 12.05.2021)

7. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171405> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>