



**Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Калмыкия
«Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ РК «Калмыцкий
государственный колледж нефти и газа»
/ Терещенко И.В. /
« » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

Специальность: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений»

2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.
Руководитель ПЦК
Л.С. Каджинова /Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
/Манджиева Ю.П./
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Разработчик:
Астралинова Л.Б., преподаватель иностранного языка высшей категории
БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент:
Адыкова С.К., преподаватель иностранного языка БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж имени Т. Хахлыновой»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта для изучения английского языка с целью реализации ППСЗ среднего общего образования по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 482 (ред. от 13.07.2021).

Данная примерная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

Программа учебной дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- сознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение

общих компетенций:

ОК2- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Изучение английского языка по данной программе предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
 - составить резюме.

Содержание данной программы предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал различных стилей: публицистический, научно-популярный, художественный и информационный (в том числе профессионально - ориентированный) для чтения, аудирования и говорения имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствует речевому опыту и интересам обучающихся.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to u there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

В Рабочей программе предоставлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля: текущий (поурочный), промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего – **174** часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**117** часов;
Самостоятельной работы – **57** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме: диф. зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проект Самостоятельная работа студентов (домашние задания) Тип занятия	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		аудиторных	самостоят.	
1	2	3	4	5
1 семестр (51ч.				
Раздел I. Вводно – коррективный фонетический курс				
Тема 1.1. Введение			12	
Тема 1 Особенности английского произношения.	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения английского языка. Знаки транскрипции; правила чтения гласных и их сочетаний в ударных и безударных слогах; правила чтения непроезжих согласных, сочетаний согласных. Фонетические упражнения Самостоятельная работа: правила транслитерации, составление удостоверения личности.	4	2	ОК 02 , ОК04
Тема 2 Правила этикета.	Содержание учебного материала: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Работа с разговорными выражениями, стр.32, 52-54. Самостоятельная работа: подготовить диалог.	4	2	ОК 02, ОК04 – ОК 06,
Тема 3 Времена года и погода	Содержание учебного материала: Введение новой лексики по изучаемой теме. Работа с текстами «Времена года и погода»: чтение, перевод, анализ, разговорные ситуации по темам Выполнение лексических упражнений. Грамматика: Местоимения: личные, притяжательные, указательные. Порядок слов в английском предложении. Местоимения: вопросительные, возвратные. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Спряжение глаголов: to be, to have, смысловых глаголов в Present Simple Tense. Понятие глагола – связки. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные,	12	6	ОК 02, ОК04 – ОК 07,

		<p>побудительные и порядок слов в них. Входной мониторинг. Контрольная работа. Тест</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить вопросы, читать, переводить текст, выполнение лексических и грамматических</p>			
	Тема 4 Описание людей	<p>Содержание учебного материала: Описание человека: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место учебы, работы. Введение новой лексики по темам; работа с текстами: чтение, перевод, анализ, обсуждение, разговорные ситуации, составление диалогов, рассказов. Выполнение лексических упражнений по теме.</p> <p>Грамматика: Числительные: количественные, порядковые. Дни недели. Месяцы. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных. Неопределенные и определенные артикли. Самостоятельная работа: составить рассказ о себе, описать своего друга.</p>	14	7	ОК 02, ОК04 – ОК 07, ОК 9, ОК 10,
	Тема 5 Межличностные отношения	<p>Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения, домашние обязанности, хобби. Описание дома, учебного заведения. Введение и закрепление новой лексики по теме, работа с текстом, разговорные ситуации, выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматика: Интернациональные слова. Сложные существительные. обороты there is/there are. Предлоги места. Предлоги, обозначающие движение, времени. Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Самостоятельная работа: составить рассказ «Моя семья», подготовить сообщение «Мой колледж», написать письмо другу</p>	17	8	ОК 02, ОК04 – ОК 07, ОК 9, ОК 10,
	Тема 6 Повседневная жизнь	<p>Содержание учебного материала: Введение и закрепление новой лексики по теме, работа с текстами «Мой рабочий день», «Мой выходной день», «Еда», описание распорядка дня студента колледжа, выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматика: Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Употребление many, much. Употребление артиклей.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий,</p>	14	7	ОК 02, ОК04 – ОК 07, ОК 9, ОК 10,

		работать над ликвидацией пробелов знаний. .			
	Тема 7 Здоровье, спорт.	Содержание учебного материала: Введение и закрепление новой лексики по теме, работа с текстами «Мой рабочий день», «Мой выходной день», «Еда», описание распорядка дня студента колледжа, выполнение лексических упражнений. Грамматика: Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Употребление many, much. Употребление артиклей. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, работать над ликвидацией пробелов знаний. .	8	4	ОК 02, ОК04 – ОК 07, ОК 9, ОК 10,
	Тема 8 Город, деревня	Содержание учебного материала: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение новой лексики по изучаемой теме. Работа с текстами: чтение, перевод, анализ, разговорные ситуации, сообщение о любимом виде спорта, олимпийских играх. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Словообразование. . Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Контрольная работа. Тест. Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Олимпийские игры», рассказ «Мой любимый вид спорта».	12	6	ОК 02, ОК04 – ОК 07, ОК 9, ОК 10,
	Тема 9 Досуг	Содержание учебного материала: Введение и закрепление новой лексики по темам. Работа с текстами «Любимая книга», «Любимый фильм»: : чтение, перевод, анализ, обсуждение, составление разговорных ситуаций. Работа с базовыми диалогами. Выполнение лексических.упражнений. Грамматика: Образование и употребление Present, Past, Future Cjnttinuouse Active. Употребление глаголов в Present Simple для	14	6	ОК 02, ОК04 – ОК 07, ОК 9, ОК 10,

		<p>обозначения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> <p>Самостоятельная работа: составить рассказ «Мое путешествие», диалог «В магазине»; читать, переводить текст “The Money-box” стр.249.</p>			
	<p>Тема 10</p> <p>Магазины, товары, совершение покупок.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Введение и закрепление новой лексики по темам о магазинах, товарах, покупках. «В магазине». Работа по тексту: чтение, перевод, анализ, обсуждение, составление разговорных ситуаций. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков аудирования</p> <p>Лексико-грамматические упражнения по теме</p> <p>Грамматика: Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Tenses.</p> <p>Модальные глаголы и их заменители</p> <p>Самостоятельная работа: составить диалог «В магазине»; читать, переводить текст</p>	6	3	ОК 02, ОК04 – ОК 07, ОК 9,
	<p>Тема 11</p> <p>Россия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение и закрепление новой лексики по теме. Работа с текстами «Россия», «Я живу в Калмыкии»: чтение, перевод, обсуждение, составление разговорных ситуаций. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматика: Present, Past, Future Simple Passive. Инфинитив.</p> <p>Самостоятельная работа: составить сообщения «Москва», «Российская федерация»;</p>	6	3	ОК 02, ОК04 – ОК 07, ОК 9, ОК 10,
	<p>Тема 12</p> <p>Англоговорящие страны</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Великобритания. США. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p> <p>Введение и закрепление новой лексики; работа с текстами: чтение, перевод, анализ, обсуждение, разговорные ситуации по</p>	6	3	ОК 02, ОК04 – ОК 06, ОК 09,

		<p>теме, составление диалогов, рассказов. Выполнение лексических упражнений по теме.</p> <p>Грамматика: Инфинитивные обороты и передачи их значений на русском языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.</p> <p>ыполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа: составить сообщения «Лондон», «Вашингтон»; читать, переводить текст “English Character”</p>			
		Всего:	117	57	
Дифференцированный зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы ученические;
2. стулья;
3. классная доска;
4. шкафы, книжные полки;
5. стол преподавателя.
6. плакаты; наглядные пособия;

Технические средства обучения:

1. проектор;
2. ноутбук/компьютер.
3. экран;
4. аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов основная:

1. *Агабекян И.П., Коваленко Английский для технических вузов, серия «учебники и учебные пособия», 2016г.*
2. *Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014г.*

Для студентов дополнительная:

1. *Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.*
2. *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.*

Для преподавателей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
Ларина ТВ. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 12.05.2021)

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 – B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475034> (дата обращения: 12.05.2021)

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 12.05.2021)

4. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034> (дата обращения: 12.05.2021)

5. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474813> (дата обращения: 12.05.2021)

6. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении обучающимися индивидуальных занятий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или

несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный анализ
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно