БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ «КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ НЕФТИ И ГАЗА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК
«Калмыцкий государственный
колледж нефти и газа»
_____ Терещенко И.В.
«30» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом

УП 01.01 Слесарная практика

Квалификация: техник-технолог

Специальность 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Элиста, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК технических дисциплин
Протокол № 1
от «30» 08 2022г.
Руководитель ПЦК /Отхонов Г.Т./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/Ю.П.Манджиева/
«30» 08 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального модуля «Проведение работ по исследованию скважин» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, приказ №483 от 12 мая 2014г. с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021г.

Рабочую программу разработал: преподаватель спецдисциплин БПОУ РК «КГКНГ» Заколодний В.Г.

Рецензенты:

БПОУ РК «КГКНГ» преподаватель Шарашинев Н.Н.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Казаков К.Г. – к.т.н., доцент кафедры АЧ,
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)
ФГБОУ ВПО „КалмГУ" им. Б.Б. Городовикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» в части освоения квалификации Техник- технолог и основных видов профессиональной деятельности:
1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.УП.01.01 Слесарная практика.

1.2 Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики: Всего -144 часа, из них;

УП.01.01 Слесарная практика - 4 семестр - 108 часов;

УП.01.02 Моделирование процессов бурения нефтяных и газовых скважин – 4 семестр -36 часов.
Итого: 144 часа.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом» УП.01.01 Слесарная практика

2.1 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции по избранной специальности. ПМ.01 «Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом»:

ПК.1.1	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК.1.2	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК.1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК.1.4	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.1 Содержание УП.01.01 СЛЕСАРНАЯ ПРАКТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объе	*Уровень*
ПМ. ОЗВыполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,			
Раздел 1. Учебная		108	
Тема 1.1.		6	
Общие слесарные работы. Оснащение и организация	Контрольно-измерительные инструменты; назначение и сущность измерения; методы измерения;правила организации рабочего места.		***2***
Тема 1.2.		6	
Безопасные условия труда слесаря и противопожарные	Цель и задачи слесарно-механической практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в слесарно-механической мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным		***2***

Слесарная обработка металлов	Назначение, сущность и применение опиливания. Виды работ, выполняемые опиливанием. Напильники, их типы и назначение. Правила опиливания плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опиливания прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опиливаемых поверхностей. Дефекты при опиливании листов и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиливании		***2***
Разметка заготовок.			
	Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими. Прочие разметки. Брак при разметке и методы его ликвидации. Техника безопасности при разметке		***2***
Правка, рихтовка, гибка. **Рубка металлов.**			
	Назначение, применение и сущность правки, рихтовки металла. Применяемый инструмент и приспособления. Приемы правки полосового, листового и пруткового материала, а также труб. Механизация процессов правки. Назначение и применение гибки. Холодная и горячая гибка. Инструменты, приспособления и оборудование, применяемое при гибке. Особенности гибки труб. Возможные дефекты при правке, рихтовке и гибке; меры их предупреждения. Техника безопасности при гибке, рихтовке и правке		***2***
Опиливание и распиливание металлических заготовок.			
	Назначение, сущность и применение опиливания. Виды работ, выполняемые опиливанием. Напильники, их типы и назначение. Правила опиливания плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опиливания прямолинейных и криволинейных поверхностей.		***2***

Резка металлов.	Назначение и сущность процессов резания металлов. Способы резания металлов. Применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудование. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Ножницы, кусачки и их устройство. Станки для резания металла.Закрепление металла в тисках, положение корпуса и движение рук при работе с ножовкой. Резание металлов ручными и механическими ножницами, а также кусачками и		***2***
Нарезание резьбы.	Назначение резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьбы, их конструкция. Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Таблица резьбы. Виды брака при нарезании резьбы и меры по их предупреждению. Техника безопасности при нарезании резьбы. **Студент должен уметь:**		***2***
Работа на сверлильных станках.	комбинированные инструменты) и виды работ, выполняемых на сверлильных станках. Приспособления (кондукторы) и измерительный инструмент, применяемый при работе на сверлильных станках. Точность обработки деталей с применением различного режущего инструмента. Организация рабочего места и техника безопасности. Показ приемов управления сверлильными станками, установки и съема режущего инструмента и заготовки. Показ приемов контроля обработанных деталей. Порядок сверления отверстий по разметке и в кондукторе. Сверление и рассверливание. Показ приемов заточки инструмента, установки инструмента и детали, а также приемов сверления		***2***
Ознакомление с устройством токарного станка	Назначение токарных станков, их классификация. Основные узлы токарного станка, их взаимодействие при работе. Приспособления, применяемые на токарных станках патроны, планшайбы, цанговые зажимы, оправки, люнеты, центры. Специальные головки для		***2***

Тема 1.11. **Управление токарным станком.**		6	
	Управление станком. Пуск и остановка электродвигателя токарного станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подач. Установка заготовок в само центрирующем патроне. Установка патронов в шпиндель станка. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне. Включение и выключение главного привода. Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций. Управление суппортом. Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок. Регулирование зазоров в направляющих суппортов. Поворот верхней		***2***
Тема 1.12. **Работа на фрезерных станках.Рабочее место фрезеровщика.**			
	Фрезерные станки, их назначение, классификация. Ознакомление с устройством фрезерного станка и его основными узлами. Приспособления, применяемые при выполнении фрезерных работ (пневматические и гидравлические тиски, делительная головка и т.д.). Режущий и измерительный инструмент. Понятие об организации рабочего места и его обслуживании. Движения при резании: главное движение и движение подачи. Понятие о скорости резания, подачах, глубине и ширине фрезерования. Ознакомление с паспортными данными фрезерного станка. Схема смазки и правила ухода за станком. Устройство тисков, способы крепления заготовок в тисках и с помощью приспособлений, непосредственно на столе станка. Способы установки, выверки, закрепления и съемки фрез. Демонстрация правильной рабочей позы фрезеровщика, установка и закрепление фрезы, заготовки, пуска и останова электродвигателя и станка. Показ подготовки станка к работе, проверка закрепления и выполнения		***2***
Тема 1.13. **Управление фрезерным станком.**		6	
	Показ правильной организации рабочего места, приемы ухода за оборудованием. Приспособления для установки и закрепления деталей при обработке уступов, пазов, канавок, при разрезке и отрезке металла и проверке установки деталей. Наладка станка на каждый вид обработки. Показ приемов фрезерования уступов и сквозных прямоугольных пазов, разрезка и отрезка заготовок отрезными фрезами. Основные виды брака. Контроль качества		***2***
Тема 1.14. **Работа на строгальных и шлифовальных станках.**		6	
	Ознакомление с устройством строгального станка, упражнения в управлении станком, строгание плоскостей. Строгальные станки, их назначение, классификация и устройство. Виды работ, выполняемых на строгальных станках. Приспособления, режущий, измерительный инструменты, применяемые при работе на строгальных станках. Организация рабочего места и техника безопасности при работе на строгальных станках. Пока приемов управления станком, установки и съемки режущего инструмента, приспособлений. Показ приемов установки,		***2***

	Назначение и применение операции «шлифование». Классификация шлифовальных станков. Основные сборочные единицы плоскошлифовальных станков. Инструменты и приспособления, применяемые при шлифовании. Способы установки и крепления обрабатываемых деталей и инструмента. Контроль качества обработки. Правила ухода за		
Сборочно-сварочные работы.	Сборочно-сварочные работы Выбор инструмента, оборудования и приспособлений. Гибка, правка листового металла, рихтовка, резание листового металла ручными и электровибрационными ножницами. Выбор инструмента, оборудования для выполнения операций сборки. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков.		***2***
Электрозаклепка.	Назначение и применение электроклепки. Виды электрозаклепочных соединений. Типы электрозаклепок. Инструменты и приспособления, применяемые при электрозаклепке. Приемы и способы электрозаклепки.Механизация электрозаклепочных работ. Возможные дефекты при электрозаклепке и меры их		***2***
Сварочные работы.	Сущность и назначение процесса сварки. Инструменты и приспособления. Сварочное оборудование, его устройство и настройка. Способы сварки швов в различном пространственном положении; способы крепления заготовок. Основные части и механизмы сварочного оборудования. Причины брака при сварке и меры их предупреждения.		***2***
Комплексная слесарная работа.	Последовательность выполнения комплексной работы по технологической документации. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы.		***2***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

4..УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УП.01.01 СЛЕСАРНАЯ ПРАКТИКА

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Слесарная мастерская Оборудование мастерской:

- Слесарный верстак 11 шт.
- Тиски слесарные 11 шт.
- Сверлильный станок 4 шт.
- Заточной станок 1 шт.
- Слесарные инструменты
- Комплект электронных плакатов: Основы теории резанья и инструмент
- Комплект электронных плакатов: Слесарное дело

Токарно-механическая мастерская.

Оборудование мастерской:

- Станок вертикально - сверлильный 1 шт.
- Станок вертикально - фрезерный 1 шт.
- Станок токарно - винторезный 1 шт.
- Заточной станок 1 шт.
- Станок шлифовальный 1 шт.

Кузнечно-сварочная мастерская.

Оборудование мастерской:

- Слесарный верстак 1 шт.
- Тиски слесарные 1 шт.
- Слесарные инструменты
- Сверлильный станок 1 шт.
- Место для сварочных работ 3 шт.
- Инвертор 180А Profhelper - 1 шт.
- Инвертор сварочный аппарат REALMIG 200 -1 шт.
- Дырокол кромкогиб пневматический 1 шт.
- Аппарат для контактной точечной сварки NORDBERGWS4 -1 шт.
- Аппарат инвенторный полуавтоматический STARMIG 180 DUALSYNERGICEURO - 1 шт.
- Пневмошлифмашина угл. GA125 (184л мин. 6.3бар. 10000об.мин. 125мм) + заточной диск 125 мм
- Пневмошлифмашина орбитальная SR150CV с пылеотводом с набором (140л.М. 9000об. мин. 6.3бар 150 мм)
- Пневмодрель DRS142 1800 (142л мин. 6.3бар. 1800об мин. 1.8кг). реверс + наборкейс.
- Набор монтажных лопаток (4 предмета) JTC 3117 (кузовных)
- Рихтовочный набор для кузовных работ WIEDERKRAFT WDK-65468
- Набор выколоток KING TONY 6 предметов 1006PR
- Набор струбцин кузовных
- Компрессор Fubag B 5200B/100 CT4 (530л/мин. рес100л. 10атм. 3квт)
- Пластмассовыйящиксколесами STANLEY Modular Rolling Workshop 1-79-206
- Пневмошлифмашина прямая GL25000 (154л/мин_6бар_25000об/мин) + набор_кейс
- Пневматический шлифовальный напильник 3М
- Пневмолобзик с набором принадлежностей, 22 предмета MIGHTY SEVEN QD- 291N

- Дырокол кромкогиб пневматический, отверстие 5 мм MIGHTY SEVEN PN-150
- Пневматическая угловая зачистная машинка 3М
- Набор инструмента для жестянщика 3 шт TOPEX 02A025
- Ремонтный набор для пластиковых деталей автомобиля "Polyester" - 8 шт

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актовый зал

4.2.Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445856(дата обращения: 17.04.2019).

Дополнительная учебная литература

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-40606528-0. — URL: https://book.ru/book/929531 — Текст: электронный (дата обращения: 17.04.2019).

2. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438640(дата обращения: 17.04.2019).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431295(дата обращения: 17.04.2019).

4. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431296 (дата обращения: 17.04.2019).

Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва:

КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL:https://book.ru/book/928938(дата обращения: 17.04.2019). — Текст: электронный.(неограниченный доступ).

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1.ЭБС «Лань»https://e.lanbook.com/(подписное издание) (неограниченный доступ).

2. ЭБС «IPRbooks»http://www.iprbookshop.ru/(подписное издание) (неограниченный доступ).

3.Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio- online.ru/(подписное издание) (неограниченный доступ).

4. ЭБС_____ BOOK.RUhttps://www.book.ru/static/about(подписное издание) (неограниченный доступ).

5.Электронная библиотека eLibrarvhttps://elibrary.ru/defaultx.asp(подписное издание) (неограниченный доступ).

2. Национальный цифровой ресурс РУКОНТhttps://rucont.ru/chapter/rucont(подписное издание) (неограниченный доступ).

3. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:http://www.cntd.m/?yclid=5905194109882823518 2(неограниченный доступ)

4. Справочная правовая система «Гарант»http://www.garant.ru/ (открытый доступ)

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсаМhttp://window.edu.ru. - (открытый доступ)

6. Государственная публичная научно-техническая библиотека http://www.gpntb.ru. (открытый доступ)

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Для преподавателей, осуществляющих руководство учебной практикой, направленной на освоение рабочей профессии, обязательно наличие квалификации по данной профессии на 1 - 2 разряда выше, чем предусмотрено ОПОП и уровень профессионального образования не ниже среднего.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01

5.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде выполнения комплексной работы по результатом которой выставляется оценка, в виде экспертной. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК. 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.	- демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - обоснование выбора технологического оборудования; - обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного инструмента.	Текущий контроль; практические занятия; контрольные работы по темам МДК; зачет по разделу профессионального модуля.
ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.	- демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технической документации; - изложение последовательности монтажа и демонтажа буровых вышек и мачт; - изложение последовательности сборки бурового инструмента и оборудования; - изложение правил техники безопасности при эксплуатации буровых вышек и мачт.	Текущий контроль; практические занятия; контрольные работы по темам МДК; зачет по разделу профессионального модуля.
ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений	- демонстрация навыков правильной эксплуатации буровых станков;	Текущий контроль; практические занятия; контрольные работы по темам МДК; зачет по

и аварийных ситуаций.	- определение неисправностей в работе основного технологического оборудования; - определение неисправностей в работе вспомогательного и транспортного оборудования; - изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий; - изложение правил техники безопасности при эксплуатации основного, вспомогательного и транспортного оборудования.	разделу профессионального модуля.
ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.		Текущий контроль; практические занятия; контрольные работы по темам МДК; зачет по разделу профессионального модуля.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- участие в семинарах по производственной тематике.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- оценка готовности обучающегося на занятиях по начальной военной подготовке.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).