



Министерство образования и науки Республики Калмыкии
БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК
«Калмыцкий государственный
колледж нефти и газа»
И.В. Терещенко
_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 10 Основы экономической теории
название дисциплины

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»(по отраслям)
код название специальности/профессии

г . Элиста

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК «Профильных
дисциплин»

Протокол № 1
от « 31 » 07 2022 г.

Руководитель ПЦК
Манджиева Л.Г. /Манджиева Л.Г./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Ю.П. Манджиева /
« » 20 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП 10 Основы экономической теории** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 5 февраля 2018 года приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация разработчик : Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

Разработчик Куменова А.А., преподаватель спецдисциплин, высшая категория.

Ф.И.О.

Должность

Рецензент Яманов П.Э. – Главный бухгалтер филиала «РТРС «РТЦ Республика Калмыкия»

Ф.И.О.

Должность

СОДЕРЖАНИЕ	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
	1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
	2

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК11. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.12. Использовать знания по финансовой грамотности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	27
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Письменные домашние работы	
Подготовка к семинару	
Подготовка к деловой игре	
Подготовка сообщения	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в экономическую теорию			
Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала 1 Предмет и методы экономической теории. Функции и инструменты экономической науки 2 История развития экономической теории Практическое занятие Основные школы и направления экономической науки Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2 2 2 4	 1 1 2
Тема 1.2 Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала 1 Формы собственности. Типы экономических систем. Факторы производства Семинарское занятие по 1 разделу «Введение в экономическую теорию» Самостоятельная работа студента: подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой	2 2 4	 1 2
Раздел 2 Микроэкономика			
Тема 2.1 Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала 1 Рынок, его сущность, функции и структура. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Сущность и значение ценообразования Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2 4	 1
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала 1 Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса 2 Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя Практическое занятие 1 Определение товарного спроса и предложения Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практическому занятию, работа с литературой	2 2 4 4	 1 1 2
Тема 2.3 Рыночные структуры	Содержание учебного материала 1 Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Типы рыночных структур Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений, работа с литературой	4 4	 1
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала 1 Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов 2 Предпринимательство как фактор производства Семинарское занятие 1 Формирование спроса и предложения на рынке ресурсов Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 4	 1 1 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой			
Раздел 3 Макроэкономика				
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала			
	1	Основные макроэкономические проблемы, показатели. Макроэкономическое равновесие и его структурные элементы. Модель AD - AS	4	1
	Практическое занятие			
	Расчет основных макроэкономических показателей		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету макроэкономических показателей		4	
Тема 3.2 Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала		7	
	1	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации		
	2	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета		1
	3	Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера		
	4	Фискальная политика государства и ее типы		
	5	Государственный долг и способы его погашения		
	Практическое занятие		3	
	Устройство бюджетной системы страны			2
	Контрольные работы Тестовый контроль знаний основных понятий темы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой		4	
Тема 3.3 Денежно-кредитная и монетарная политика государства	Содержание учебного материала			
	1	Деньги и денежная система. Денежный рынок. Банковская система и ее структура	4	1
	2	Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики	2	1
	Практическое занятие			
	Денежное обращение		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой		4	
Тема 3.4 Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала			
	1	Рынок и государство. Проблемы социальной политики государства. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	4	1
	Семинарское занятие			
	1	Социальная политика государства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой		2	
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала			
	1	Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система	2	1
	Практическое занятие			
	Валютный рынок		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к дифференцированному зачету, работа с литературой	2	
экзамен			
	Всего:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономической теории» (совмещенного с другими дисциплинами); компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний (совмещенного с другими дисциплинами).

Материалы учебного кабинета:

Материалы учебного кабинета:

- методические рекомендации к проведению практических и семинарских занятий с вопросами для самоконтроля;
- раздаточный материал с ситуациями для анализа;
- методические рекомендации по поиску в Интернет материалов для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

Оборудование и технические средства обучения:

- проекционное мультимедиа оборудование;
- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бардовский, В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА – М, 2018.
2. Амосова В.В. Гукасян Г.М., Маховикова Г.А. Экономическая теория.- СПб, 2016.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. - М., 2016.
4. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Учебник. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017.
5. Куликов Л.М. Основы экономических знаний. - М.: «Финансы и статистика», 2017.
6. Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. - М.: КНОРУС, 2016.

Дополнительные источники:

1. Бабин Э.П., Исаченко Т.М. Внешнеэкономическая политика. - М. Экономика, 2017.
2. Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. - М.: Инфра-М, 2017.
3. Видяпин В.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория (политическая экономика): Учебник. - М.: Инфра-М, 2017.
4. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория. - М.: КноРус, 2018.

Internet-ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.miniin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beafmg.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;– разбираться в основных принципах ценообразования;– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;– ресурсы и факторы производства, типы и фазы	<ul style="list-style-type: none">- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях;- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;- изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	