



Министерство образования и науки Республики Калмыкии

БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК  
«Калмыцкий государственный  
колледж нефти и газа»

И.В. Терещенко

« — » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит**

название дисциплины

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»(по отраслям)

код

название специальности/профессии

г. Элиста

2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК «Профильных  
дисциплин»  
Протокол № 1  
от «30» 08 2011 г.  
Руководитель ПЦК  
Манджиева Л.Г. /Манджиева Л.Г../

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Ю.П. Манджиева /  
«  »    20   г.

Рабочая программа дисциплины **ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 5 февраля 2018 года приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Организация разработчик :** Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

Разработчик Куменова А.А., преподаватель спецдисциплин, высшая категория.

Ф.И.О.

Должность

Рецензент Яманов П.Э. – Главный бухгалтер филиала «РТРС «РТТЦ Республики Калмыкия»

Ф.И.О.

Должность

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Финансы, денежное обращение и кредит»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
У1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У 2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У 4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

ВУ5 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно–правовые системы и программные продукты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

32 - принципы финансовой политики и финансового контроля;

33 - законы денежного обращения;

34 - сущность, виды и функции денег;

35 - основные типы и элементы денежных систем;

36 - виды денежных реформ;

37 - структуру кредитной и банковской системы;

38 - функции банков и классификацию банковских операций;

39 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

310 - структуру финансовой системы;

311 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

312 - виды и классификации ценных бумаг;

313 - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

314 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынков ценных бумаг;

315 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

316 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В317 - периодические и специальные издания, справочную литературу в сфере экономики, информационные справочно–правовые системы и программные продукты.

**В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК11. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.12. Использовать знания по финансовой грамотности.

**В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые

документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Использование часов вариативной части (ППССЗ)**

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 60 часов/зачётных единиц, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

практические занятия обучающегося 13 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды работы**

№ п.п.	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ВПК 2.5. Проводить финансовый анализ и рассчитывать финансовые показатели деятельности организации, используя периодические и специальные издания, справочную литературу в сфере экономики, информационные справочно-правовые системы и программные продукты.	Раздел 2. Рынок капитала	28	Освоение данной профессиональной компетенции позволяет повысить конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, для эффективной организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях региональной экономики.
<b>Вид учебной работы</b>				<b>Объём часов/зачетных единиц</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)				60

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>40</b>
в том числе:	-
практические занятия	13
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>20</b>
В том числе:	
<p><i>С.р.№1 Разработать мультимедийную презентацию по теме «Первые бумажные деньги России» 3 ч.</i></p> <p><i>С.р.№2 Подготовка доклада на тему «Роль денег в современной рыночной экономике» 3ч.</i></p> <p><i>С.р.№3 Составление презентации на тему «Функции денег, их характеристика» 3 ч.</i></p> <p><i>С/р.№4. Составить глоссарий основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы (20 терминов) 3 ч.</i></p> <p><i>С.р.№5 Подготовить доклад на тему «Федеральные органы управления финансами в Российской Федерации» 3 ч.</i></p> <p><i>С.р.№6 Подготовить реферат-сообщение на тему: «О госбюджете на текущий год» (указать какой год) 3 ч.</i></p> <p><i>С.р.№7 Подготовка доклада по теме «Характеристика современного рынка страховых услуг в РФ» 3ч.</i></p> <p><i>С.р.№8 Подготовить реферат по теме «Краткосрочное и долгосрочное кредитование капитальных вложений» 4 ч.</i></p>	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы		<b>53</b>	

<b>и финансовая система</b>			
Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	
	1. <i>Сущность и функции денег, денежное обращение и денежная система</i>	4	2
	<p>Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы.</p> <p>2. <i>Инфляция и антиинфляционная политика</i></p> <p>Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.</p>		
	<b>Практическое занятие №1 «Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением»</b>	-	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>С.р.№1 Разработать мультимедийную презентацию по теме «Первые бумажные деньги России» 3 ч.</i> <i>С.р.№2 Подготовка доклада на тему «Роль денег в современной рыночной экономике» 3ч.</i> <i>С.р.№3 Составление презентации на тему «Функции денег, их характеристика» 3 ч.</i>	4	
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. <i>Социально-экономическая сущность и функции финансов, финансовая политика и финансовая система</i>	4	2
	<p>Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль.</p>		
	<b>Практическое занятие №2 «Расчет сметы доходов и расходов бюджетного учреждения»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	2



Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	1. <i>Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы</i>	4	
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы		
	<b>Практическое занятие №3 «Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета»</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>С/р.№4. Составить глоссарий основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы (20 терминов) 3 ч.</i> <i>С.р.№5 – Подготовить доклад на тему «Федеральные органы управления финансами в Российской Федерации» 3 ч.</i>	6	
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	3
	1. <i>Особенности формирования финансовых ресурсов в организациях.</i>	4	
	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.		
	<b>Практическое занятие №4 «Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации»</b> <b>№5 «Расчет прибыли в коммерческой организации»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>С.р.№6 Подготовить реферат-сообщение на тему : «О госбюджете на текущий год» (указать какой год) 3 ч.</i>	4	
Тема 1.5. Система страхования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	3
	1. <i>Страхование, страховой рынок и его структура.</i>	2	
	Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование.		

	Расчеты в страховом деле.		
	<i>Практическое занятие №6 «Расчет показателей определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя»</i> <i>№7 «Расчет размера страхового возмещения»</i> <i>№ 8 «Расчет размера страховой премии по системе личного страхования»</i> <i>№ 9 «Расчет размера страховой премии по системе имущественного страхования»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>С.р.№7 Подготовка доклада по теме «Характеристика современного рынка страховых услуг в РФ» 3ч.</i>	2	
<b>Раздел 2. Рынок капитала</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	1. <i>Кредит и его функции, новые виды кредитов</i>  Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России.	4	3
	<b>Практическое занятие №10 «Оформление документов по кредитованию. Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>С.р.№8 Подготовить реферат по теме «Краткосрочное и долгосрочное кредитование капитальных вложений» 4 ч.</i>	4	
<b>Тема 2.2. Содержание учебного материала Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	2
	1. <i>Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка</i>  Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности»	4	3

	<p>2. Особенности деятельности ЦБ РФ</p> <p>Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Организация деятельности коммерческих банков</p> <p>Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.</p>		
	<i>Практическое занятие №11 «Расчет суммы процентов по вкладам»</i>	2	
	<i>№12 «Расчет суммы процентов по кредиту»</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 2.3. Валютная система РФ	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	<i>Валюта и валютные отношения</i>	2	3
	Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
	<b>Всего:</b>	60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит»;
- нормативные документы;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта;
- стендовый материал, который носит обучающий характер:
  - рекомендаций по выполнению домашних работ;
  - рекомендаций по подготовке к различным формам учебной деятельности (практикум, семинар, курсовая работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен);
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

### **Технические средства обучения:**

#### *Учебно-практическое оборудование*

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- Комплект инструментов для работы у доски.

#### *Технические средства*

- Проектор;
- Ноутбук с возможностью подключения к Internet;
- Слайды по тематике курса.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

##### **Нормативные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации;

##### **Основные источники:**

1. Галаганов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Галаганов В.А. -«Форум: Инфра-М», 2014
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Климович В.П. - «Форум: Инфра-М», 2014
3. Матюшенкова Н.Г. Основы денежного обращения и финансы [Текст]/ Матюшенкова Н.Г. - «Академия», 2012

4. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы и кредит [Текст]/ Перекрестова Л.В. - «Академия», 2012
5. Рудская Е.Н. Финансы и кредит: практикум [Текст]/ Рудская Е.Н. - «Феникс», 2008- учебное пособие
6. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]/ Янин О.Е. - «Академия», 2011
7. Галяпина Л.В., Трускова Т.М. Финансы и кредит [Текст]/ Галяпина Л.В. - «Дашков и Ко», 2011
8. Лаврушина О.И. Финансы и кредит [Текст]/ Лаврушина О.И. - «КноРус», 2011

**Дополнительные источники:**

1. Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст]/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
2. Нешиной А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие. [Текст]/ – М.: ИТК «Дашков и К», 2010
3. Фетисов В.Д., Фетисова Т.В. Финансы и кредит. Учебное пособие. [Текст]/ – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
4. Финансы. Под ред. Г.Б. Поляка. Учебник [Текст]/– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
5. Финансы. Под ред. Г.Б. Поляка. Учебник [Текст]/ – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
6. Финансы организаций (предприятий). Под ред. Н.В. Колчиной [Текст]/ – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009

**Периодические издания:**

1. Банковские услуги / журнал
2. Вопросы экономики / журнал
3. Деньги и кредит / журнал
4. Российская экономика: прогнозы и тенденции / журнал
5. Финансовая газета.
6. Финансы / журнал
7. Финансы и кредит / журнал
8. Финансы, деньги, инвестиции / журнал
9. Российский экономический журнал

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. [www.denezhka.su](http://www.denezhka.su)
4. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
5. [www.e-rss.ru](http://www.e-rss.ru)
6. [www.ekportal.ru](http://www.ekportal.ru)
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и  
кредит»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетов показателей.

Результат обучения (освоения умения, усвоения знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоения умения:</b>            У1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;            У 2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;            У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;            У 4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;            ВУ5 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы и программные продукты.</p> <p><b>Усвоения знания:</b>            31- сущность финансов, их функции и роль в экономике;            32 - принципы финансовой политики и финансового контроля;            33 - законы денежного обращения;            34 - сущность, виды и функции денег;  <input data-bbox="212 1514 341 1579" type="text"/>            35 - основные типы и элементы денежных систем;            36 - виды денежных реформ;            37 - структуру кредитной и банковской системы;            38 - функции банков и классификацию банковских операций;            39 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;            310 - структуру финансовой системы;            311 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p>	ОК 2-6 ПК 1.3; 2.4; 4,4 ВПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li> <li>- Защита практической работы</li> <li>- Взаимоконтроль</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Защита практической работы</li> <li>- Защита практической работы</li> <li>- Взаимоконтроль</li> <li>- Промежуточный контроль – в форме зачёта</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Взаимоконтроль</li> <li>- Самопроверка</li> <li>- Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li> <li>- Защита практической работы</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Промежуточный контроль – в форме зачёта</li> </ul>

<p>312 - виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>313 - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>314 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынков ценных бумаг;</p> <p>315 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>316 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p> <p>В317 - периодические и специальные издания, справочную литературу в сфере экономики, информационные справочно-правовые системы и программные продукты.</p>		
---	--	--