



Министерство образования и науки Республики Калмыкии
БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК
«Калмыцкий государственный
колледж нефти и газа»

И.В. Терещенко

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 01 Экономика организации

название дисциплины

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»(по отраслям)

код

название специальности/профессии

г . Элиста

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК «Профильных
дисциплин»
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.
Руководитель ПЦК
Манджиева Л.Г. /Манджиева Л.Г./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Манджиева Л.П. /Ю.П. Манджиева /
«__» __ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины **ОП 01 Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 5 февраля 2018 года приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация разработчик : Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

Разработчик Куменова А.А., преподаватель спецдисциплин, высшая категория.

Ф.И.О.

Должность

Рецензент Яманов П.Э. – Главный бухгалтер филиала РТРС «РТЦ Республика Калмыкия»

Ф.И.О.

Должность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 'УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ:

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.Условия реализаций учебной дисциплины	12
4.Контроль и оценка результатов освоения	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1Л. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 3.1. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 'УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК11. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.12. Использовать знания по финансовой грамотности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины , по специальности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86_ часов; самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
•Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Итоговая аттестация в форме в виде диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНС)ВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Введение в экономику	Содержание учебного материала		2
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки социалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. / Объект и Предмет экономики.. Понятие и классификация потребностей. Процесс производства в экономике. Ресурсы и факторы производства. Структура общественного производства.	4	
Раздел 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА			
Тема 1.1 Общие положения экономической теории	Содержание учебного материала	6	3
	1 Рыночная система хозяйствования. Основы микроэкономики (теория спроса и предложения, теория потребительского поведения и теория производства). Основы макроэкономики. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли: экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства,- их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на ' экономическую эффективность каждой из форм организации производства в		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовка доклада на тему «Эффективность различных организационно-правовых. форм предприятий ».	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	2
Материально-техническая база отрасли	1 Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство: собственное производство и др. плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования		
	Практическая работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень
		3	4
Тема 1.3 Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой	2	
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Кафы предприятия».	4	
Раздел	2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЯ)		
Тема 2.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала I Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия)	4	2
	Практическая работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Специфика организации финансов на предприятиях с различными организационно-правовыми- формами хозяйствования».	4	
Тема 2.2 «Производственная» структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала ,, Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения . организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация, транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия) пути её совершенствования.	6	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Работа с нормативными актами, регулирующими ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ организации (ГК РФ)».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Производственный и технологические процессы	1 Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.	6	2
	Практическое занятие № 1. Расчет видов движения деталей, графика загрузки оборудования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить технологическую схему	2	
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Имущество и капитал	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.	4	2
	.Практическая работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к обсуждению на тему «Предприятие как субъект экономики».	4	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	
Основные средства	1 Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство! Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных		2
	Практическая работа № 2. Расчет показателей использования основных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативными документами	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Тема 3,3	Содержание учебного материала		
Оборотные средства	1 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемое и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования, оборотных средств.	4	2
	Практическая работа Л® 3. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата «Производственные процессы».	4	
Тема 3.4	Содержание учебного материала		
Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	1 Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления к планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.	8	2
	Практическая работа № 4, 5. Расчет показателей производительности труда; расчет бюджета рабочего времени работников. Расчет зарплаты различных категорий работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, работа с нормативными актами, регулирующими трудовую деятельность работников (КЗОТ РФ).	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ - ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			
Тема 4.1. Издержки (производства и себестоимость продукции, услуг	Содержание учебного материала		
1	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. • Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	2
■	Практическое занятие № 6. Составление калькуляции изделия, смета затрат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
•Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		
1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цеп и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное	2	2
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со специальной литературой	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	7	
1	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		2
	Практическое занятие № 7. Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сравнительную таблицу	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем	Уровень освоения
1,	2	3	4
Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			
Тема 5.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	2	2
	1 Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и Элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление Бизнес-плана предприятия	3	
Тема 5.2. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации, Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической, эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Практическое занятие	-	
	Всего	141	

3. УСЛОДИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет основ экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- презентации по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная;

В.Д. Грибов В.П. Грузинов Экономика предприятия. М, Финансы и статистика, 2009г.

В.А. Швандара. Стандартизация и управление качеством продукции, М., ЮБИНИ, 2009 г.

В.А. Швандара. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М., ЮНИНИ, 2010 г.

Дополнительная литература:

Б.Л. Рашберг, Р.А. Фатхутдинов. Управление экономикой. М., ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2009 г.

И. А. Сафронов. Экономика предприятия. Москва. Юристъ, 2006 г.

Л.Н. Чечевицына. Микроэкономика. Ростов-на-Дону; Феникс, 2008 г.

Н.В; Сергеев; Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2006 г.

СМ. Пястолов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2010 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p>уметь:</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	оценка выполнения практической работы
<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	оценка выполнения практической работы
Усвоенные знания:	
- общие положения экономической теории;	оценка ответов на письменные и устные вопросы
- организацию производственного и технологического процессов;	оценка выполнения тестовых заданий
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	оценка ответов на письменные и устные вопросы
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	оценка выполнения тестовых заданий
- методику разработки бизнес-плана	оценка ответов на письменные и устные вопросы