|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор БПОУ РК "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Терещенко  " " апреля 2022 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**бюджетного профессионального учреждения Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»**

**г. Элиста, 20 22 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

2. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих

3. Качество содержания образовательного процесса

4. Качество знаний

5. Организация, содержание и результаты практического обучения

6. Качество государственной итоговой аттестации

7. Трудоустройство выпускников

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

9. Учебно – методическое, информационное и библиотечное обеспечение

10. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

11. Научно – исследовательская деятельность

12. Социально – воспитательная работа в колледже

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | Бюджетное профессиональное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» |
| Код ОКПО | 05360973 |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) | 85401000000 |
| Код деятельности по ОКВЭД | 80.22.2 |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 0814039127 |
| Основной государственный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 1030800759175 |
| Дата основания | 01.06.1991 г.  Реорганизация 25.06.2015 г. |
| Местонахождение (юридический адрес)  Почтовый индекс  Субъект Российской Федерации или страна  Город  Улица  Дом | 358005  Республика Калмыкия  Элиста  8 Марта  26 |
| Междугородний телефонный код | 8(847) |
| Телефоны для связи | 8(847)22 3 10 44 |
| Факс | 8(847)22 3 10 44 |
| Адрес электронной почты | kgkng2015@mail.ru |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» | kgkng.siteedu.ru |
| Директор:  Фамилия  Имя  Отчество  Ученая степень  Ученое звание  Телефон | Терещенко  Игорь  Владимрович  -  -  8(847)22 3 10 44 |

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» создано в соответствии с распоряжением Председателя Правительства Республики Калмыкия от 25.06.2015 г. № 196 – р.

**Лицензия:** Регистрационный номер 08Л01-12, дата выдачи 30 июля 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана - Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 08А01,

№ 0000005, Регистрационный номер 327, дата выдачи 03 сентября 2015 г., срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бесрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации № 327 от 03 сентября 2015 г., серия 08А01 № 0000042, приказ № 969 от 13.06.2018 г.

**Учредители колледжа:** Функции и полномочия осуществляет Министерство образования и науки Республики Калмыкия.

**2. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих**

На 01.09.2021 г. колледж реализует:

Основные образовательные программы:

1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - (9 программ).

2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – (10 программ).

3. Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (программ), программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих – (9 программ).

**Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию в БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование образовательной программы** | **Подразделение,**  **где реализуется данная программа**  **(основное подразделение организации,**  **филиал организации)** |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | |
| 1. | Специальность 21.02.01.  Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Главное подразделение |
| 2. | Специальность 21.02.02.  Бурение нефтяных и газовых скважин | Главное подразделение |
| 3. | Специальность 15.02.01.  Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Главное подразделение |
| 4. | Специальность 15.02.12.  Монтаж , техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям) | Главное подразделение |
| 5. | Специальность 38.02.02.  Страховое дело (по отраслям) | Главное подразделение |
| 6. | Специальность 09.02.07.  Информационные системы и программирование | Главное подразделение |
|  | Специальность 09.02.03.  Программирование в компьютерных системах | Главное подразделение |
| 7. | Специальность 38.02.01.  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Главное подразделение |
|  | Специальность 38.02.04.  Коммерция (по отраслям) | Главное подразделение |
| 8. | Специальность 23.02.03.  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Главное подразделение |
|  | Специальность 23.02.07.  Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. | Главное подразделение |
| 9. | Специальность 40.02.01.  Право и организация социального обеспечения | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  с. Малые Дербеты |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | |
| 1. | Профессия 29.01.07.  Портной | Главное подразделение |
| 2. | Профессия 15.01.05.  Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). ТОП-50 | Главное подразделение |
| 3. | Профессия 23.01.03.  Автомеханик | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  с. Малые Дербеты |
| 4. | Профессия 35.01.11.  Мастер сельскохозяйственного производсва | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  с. Малые Дербеты |
| 5. | Профессия 43.01.02.  Парикмахер | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  с. Малые Дербеты |
| 6. | Профессия 35.01.11.  Мастер сельскохозяйственного производсва | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  п. Большой Царын |
| 7. | Профессия 43.01.09.  Повар, кондитер. ТОП-50 | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  п. Большой Царын |
| 8. | Профессия 29.01.07.  Портной | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  п. Большой Царын |
| 9. | Профессия 38.01.02.  Продавец, контролер-кассир | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  п. Большой Царын |
| 10. | Профессия 35.01.13.  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  п. Большой Царын |

Численность обучающихся на 01.10.2021 г., зачисленных на 1 курс на очную форму обучения в 2021 году составила 297 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 96 человек, 201 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Численность обучающихся на 01.12.2021 г., зачисленных на 1 курс на заочную форму обучения в 2021 году, составила 65 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 65 человек.

Численность обучающихся очной формы обучения на 01.01.2021 г составила 663 чел, выбыло за год 48 студентов, прибыло 34, количество студентов на 01.12.2021 года – 649 чел.

Обучение в колледже осуществляется на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема.

**Информация**

**о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (очное отделение) на 01.01.2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессии (специальности)** | **Код специаль-ности** | **План приема (контроль-ные цифры)** | **Принято факти-чески** | **% выпол-нения плана приема** |
| Информационные системы и программирование | 09.02.07 | 20 | 12 | 60 |
| Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования  (по отраслям) | 15.02.02 | 20 | 5 | 25 |
| Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 21.02.01 | 20 | 11 | 55 |
| Бурение нефтяных и газовых скважин | 21.02.02 | 20 | 17 | 85 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23.02.07 | 20 | 6 | 30 |
| Экономика и бухгалтерский учет  (по отраслям) | 38.02.01 | 25 | 10 | 40 |
| Коммерция  (по отраслям) | 38.02.04 | 15 | 14 | 93 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 15.01.05 | 20 | 13 | 65 |
| Электросварщик ручной сварки | 19 906 | 5 | 5 | 100 |
| Портной | 29.01.07 | 30 | 30 | 100 |
| **Итого**  **по БПОУ РК «КГКНГ»** |  | **190** | **123** | **64,74** |
| **Филиал в п. Большой Царын** | | | | |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 23.01.17 | 15 | 9 | 60 |
| Парикмахер | 43.01.02 | 10 | 12 | 120 |
| Портной | 29.01.07 | 11 | 12 | 109 |
| Продавец,  контролер-кассир | 38.01.02 | 10 | 14 | 140 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 35.01.13 | 12 | 13 | 108 |
| Повар, кондитер | 43.01.09 | 13 | - | 0 |
| **Итого**  **в филиале**  **п. Большой Царын** |  | **71** | **60** | **84.5** |
| **Филиал в с. Малые Дербеты** | | | | |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 23.01.17 | 50 | 61 | **122** |
| Парикмахер | 43.01.02 | 10 | 11 | **110** |
| Право и организация социального обеспечения | 40.02.01 | 15 | 18 | **120** |
| Портной | 29.01.07 | 10 | - | **0** |
| **Итого**  **в филиале**  **с.Малые Дербеты** |  | **85** | **90** | **106** |
| **Всего**  **По БПОУ РК «КГКНГ»** |  | **346** | **273** | **78,9** |

**Информация**

**о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (заочное отделение)**

**на 01.12.2021 г.**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессии (специальности)** | **Код специаль-ности** | **План приема (контроль-ные цифры)** | **Принято факти-чески** | **% выпол-нения плана приема** |
| Информационные системы и программирование | 09.02.07 | 15 | - | 0 |
| Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 21.02.01 | 20 | 19 | 95 |
| Бурение нефтяных и газовых скважин | 21.02.02 | 20 | 7 | 35 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23.02.07 | 15 | 5 | 33 |
| Экономика и бухгалтерский учет  (по отраслям) | 38.02.01 | 15 | 4 | 27 |
| Коммерция  (по отраслям) | 38.02.04 | 15 | 6 | 40 |
|  |  |  |  |  |
| **Итого**  **по БПОУ РК «КГКНГ»** |  | **100** | **41** | **41** |

**Распределение студентов по курсам и специальностям**

**на 01. 12.2021 г. (очное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Специальность** | **Курс** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 11 | 18 | 17 | 19 | 65 |
| 21.02.02 | Бурение нефтяных и газовых скважин | 17 | 9 | 16 | 24 | 66 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  (по отраслям) |  | 7 | 8 | 19 | 34 |
| 15.02.02 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования  (по отраслям) | 5 | - | - | - | 5 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | - | 8 | 6 | - | 14 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 6 | - | - | - | 6 |
| 15.01.05 | Сварщик  (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 13 | 14 | 25 | - | 52 |
| 19 906 | Электросварщик ручной сварки | 5 | - | - | - | 5 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | - | 16 | 7 | 17 | 40 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 12 | - | - | - | 12 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет  (по отраслям) | 10 | 13 | 11 | 8 | 42 |
| 38.02.02 | Страховое дело  (по отраслям) |  | 13 | 20 | - | 33 |
| 38.02.04 | Коммерция  (по отраслям) | 14 | - | - | - | 14 |
| 29.01.07 | Портной | 30 | - | - | - | 30 |
| **Всего** | | **123** | **98** | **110** | **87** | **418** |
| Филиал в с. Малые Дербеты | | | | | | |
| 23.01.03 | Автомеханик | 16 | 21 | 26 | - | 63 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 11 | - | - | - | 11 |
| 40.02.01 | Право и организация соцобеспечения | 21 | 20 | - | - | 41 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 45 | - | - | - | 45 |
| Всего  по филиалу в с. Малые Дербеты | | **93** | **41** | **26** | - | **160** |
| Филиал в п. Большой Царын | | | | | | |
| 43.01.02 | Парикмахер | 11 | - | - | - | 11 |
| 29.01.07 | Портной | 12 | - | - | - | 12 |
| 38.01.02 | Продавец,  контролер-кассир | 12 | - | - | - | 12 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 12 | - | - | - | 12 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 13 | - | - | - | 13 |
| 19.01.17 | Повар-кондитер | - | **11** | - | - | 11 |
| Всего  по филиалу в  п. Большой Царын | | **60** | **11** | - | - | **71** |
| ИТОГО | | **276** | **150** | **136** | **87** | **649** |

**Распределение студентов по курсам и специальностям**

**на 01.01.2021 г. (заочное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Курс | | | | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 19 | 14 | 12 | 37 | 82 |
| 21.02.02 | Бурение нефтяных и газовых скважин | 7 | 17 | 19 | 31 | 74 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | - | 7 | 7 | 8 | 22 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 5 | - | - | - | 5 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | - | 8 | 6 | 6 | 20 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет  (по отраслям) | 4 | 7 | 7 | 21 | 39 |
| 38.02.02 | Страховое дело  (по отраслям) | - | 8 | 8 | - | 16 |
| 38.02.04 | Коммерция  (по отраслям) | 6 | - | - | - | 6 |
| Всего | | **41** | **61** | **59** | **103** | **264** |

**3. Качество содержания образовательного процесса**

ППССЗ, ППКРС, учебная и методическая документации составлены на основании документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.02.2020 г.).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 30.06.2014 г. № 32924.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 482 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2014 г., № 33323.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 344 от 18.04.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 17.07.2014 г., № 33140.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 804 от 28.07.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 21.08.2014 г., № 33733.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 832 от 28.07.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 19.08.2014 г., № 33638.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 г., зарегистрированного в Минюсте России 24.02.2016 г., № 41197.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 770 от 09.04.2013 г., зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2016 г., № 29655.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 31).

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования ФГОУ «ФИРО» от 03.02.2011 г.

- Положения о рабочих программах учебных дисциплин, утвержденном директором БПОУ РК «КГКНГ» 01.09.2017 г.

- Положения об учебно-методическом комплексе, утвержденном директором БПОУ РК «КГКНГ» 01.09.2017 г.

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном директором БПОУ РК «КГКНГ» 31.08.2017 г.

- Положения о фонде оценочных средств, утвержденном директором БПОУ РК «КГКНГ» 31.08.2017 г.

Содержание и структура образовательных программ ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям федеральных государственных стандартов и регламентирующих документов.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам БПОУ РК «КГКНГ» по объему часов по семестрам и включают часы обязательной и вариативной частей ППССЗ: максимальной учебной нагрузки обучающегося, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося, учебной и производственной практики. Область применения программы определяет профессиональные компетенции (ПК) в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности.

Все программы рассмотрены на заседаниях методических объединений преподавателей общеобразовательных, профильных, технических, нефтяных дисциплин и утверждены в установленном порядке.

Программы профессиональных модулей, программы практик и контрольно-оценочные средства имеют согласование с работодателями.

В области образовательной деятельности ведется работа по обновлению учебных дисциплин с использованием новых образовательных технологий.

**4. Качество знаний.**

Контроль знаний и умений студентов – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки специалиста. ФГОС – это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качество профессиональной подготовки выпускника в целом.

Особую значимость для организации и осуществления контрольно – оценочной деятельности имеют два раздела стандартов по профессиям:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, которые предполагают формирование общих и профессиональных компетенций выпускника по профессии, в соответствии с видами деятельности.

- требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля.

К основным видам контроля относятся:

- текущий контроль;

- рубежный контроль;

- итоговый контроль.

Методы контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);

- письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа,

- ответы на вопросы, решение задач и примеров и т.п.); -

- практическая проверка (лабораторные и практические задания, ВКР); - -- стандартизованный контроль (тесты);

- самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля:

- контрольные работы;

- зачеты, дифференцированные зачеты;

- квалификационные экзамены по профессиональному модулю;

- государственные экзамены.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценки качества образования студентов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО

- Положение по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов филиала БПОУ РК «КГКНГ».

- Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу/профессиональному модулю

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся филиала БПОУ РК «КГКНГ».

Содержание и структура образовательных программ ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям федеральных государственных стандартов и регламентирующих документов.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам БПОУ РК «КГКНГ» по объему часов по семестрам и включают часы обязательной и вариативной частей ППССЗ: максимальной учебной нагрузки обучающегося, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося, учебной и производственной практики. Область применения программы определяет профессиональные компетенции (ПК) в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности.

Все программы рассмотрены на заседаниях методических объединений преподавателей общеобразовательных, профильных, технических, нефтяных дисциплин и утверждены в установленном порядке.

Программы профессиональных модулей, программы практик и контрольно-оценочные средства имеют согласование с работодателями.

В области образовательной деятельности ведется работа по обновлению учебных дисциплин с использованием новых образовательных технологий.

Качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки рабочего, служащего непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методического обьединения мастеров и преподавателей филиала и утверждаются заведующей филиалом. Результаты экзаменов оформляются ведомостями и рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных испытаний вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных испытаний, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов оценен как достаточный. Филиал располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в филиале приказом заведующей филиалом создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация: качественный состав ГЭК; характеристика общего уровня подготовки студентов по данной профессии, количество дипломов с отличием; анализ результатов ГИА; недостатки в подготовке студентов по данной профессии; выводы и предложения. Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ. В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников филиала к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии.

Качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода. Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточный.

**Результаты контроля знаний обучающихся, проведенного в рамках самообследования очной формы обучения по специальностям СПО в БПОУ РК «КГКНГ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **№ группы** | **% успеваемости** | **% качество** | **Средний балл** |
| Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 1-Р | 90,0 | 53,4 | 3,5 |
| 2-Р | 84,5 | 69,7 | 3,9 |
| 3-Р | 100 | 91,4 | 4,2 |
| **Итого по специальности** | | **91,5** | **71,5** | **3,9** |
| Бурение нефтяных и газовых скважин | 1-Б | 91,1 | 73,4 | 3,9 |
| 2-Б | 100 | 84,1 | 4,1 |
| 3-Б | 98,9 | 85,6 | 4,2 |
| **Итого по специальности** | | **96,6** | **81,0** | **4,1** |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  (по отраслям) | 1-М | 90,9 | 50,4 | 3,4 |
| 2-М | 100 | 63,4 | 3,9 |
| 3-М | 100 | 62,5 | 3,8 |
| **Итого по специальности** | | **96,6** | **58,7** | **3,7** |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 1-ТОА | 100 | 71,3 | 3,9 |
| 2-ТОА | 75,0 | 33,3 | 3,2 |
| 3-ТОА | 100 | 62,5 | 3,8 |
| **Итого по специальности** | | **91,6** | **55,7** | **3,6** |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1-С | 100 | 46,2 | 3,5 |
| 2-С | 100 | 85,7 | 4,0 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **65,9** | **3,7** |
| Программирование в компьютерных системах | 1-П | 100 | 71,3 | 3,9 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **71,3** | **3,9** |
| Экономика и бухгалтерский учет  (по отраслям) | 1-Э | 100 | 80,1 | 4,0 |
| 2-Э | 82,3 | 58,8 | 3,6 |
| 3-Э | 94,4 | 67,8 | 3,8 |
| **Итого по специальности** | | **92,2** | **68,3** | **3,8** |
| Портной | 1-К | 100 | 100 | 4,8 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **100** | **4,8** |
| **Итого по очному отделению** | | **96,1** | **71,5** | **3,9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Кол-во на начало | Кол-во на конец | Усп на 5 | Успев на  4 и 5 | С одн 4 | С одн  3 | Всего проп зан | По уваж прич | По неуваж | СОУ | Качество | % усп |
| 1 | 1 Ком | 13 | 15 | 1 | 4 | - | - | 108 | 74 | 64 | 48 | 35 | 93,33 |
| 2 | 1 П | 11 | 12 | - | 5 | 3 | 4 | 367 | 255 | 112 | 25 | 37 | 90 |
| 3 | 1Б | 14 | 17 | - | - | - | - | 164 | 80 | 84 | 47 | 36 | 100 |
| 4 | 1Р | 7 | 10 | 2 | 1 | 1 | 4 | 324 | 190 | 134 | 60 | 80 | 100 |
| 5 | 1С | 13 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | 40 | 18 | 48 |
| 6 | 1ТОА | 7 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | 64 | 58 | 86 |
| 7 | 1М | 5 | 5 | - | 2 | 2 | - | 214 | 200 | 14 | 47 | 40 | 100 |
| 8 | 1Э | 11 | 11 | 2 | 6 | - | - | 246 | 210 | 36 | 60 | 50 | 90 |
| 9 | 1К | 21 | 19 |  | 3 | 5 | 1 | 639 | 596 | 43 | 67 | 80 | 100 |
| 10 | 1К1 | 21 | 21 | 2 | 15 | - | - | 267 | 190 | 77 | 65 | 80 | 100 |
| 11 | 1 С Ад | 5 | 5 | - | 2 | - | 1 | 208 | 40 | 168 | 50 | 50 | 100 |
|  | **ИТОГО** | **128** | **133** | **7** | **38** | **11** | **10** | **2537** | **1835** | **702** | **52** | **51,2** | **91,5** |
| 1 | 2 СД | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | 68 | 78 | 76,9 |
| 2 | 2 П | 9 | 13 | 1 | 4 |  | 1 | - | - | - | 45,8 | 41,6 | 83,3 |
| 3 | 2 Б | 7 | 7 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 62 | 57 | 89 |
| 4 | 2 Р | 19 | 18 | 2 | 9 | 4 | 1 | 368 | 268 | 100 | 60 | 67 | 100 |
| 5 | 2 С | 15 | 11 | - | 6 |  | 1 |  |  |  | 23 | 40 | 93 |
| 6 | 2 ТОА | 8 | 8 | 1 | 4 | - | 1 | - | - | - | 55 | 60 | 80 |
| 7 | 2 М | 7 | 7 | - | 4 | - | - | 238 | 211 | 27 | 49 | 67 | 71,4 |
| 8 | 2 Э | 12 | 12 | - | 9 | - | - | - | - | - | 74 | 74 | 100 |
|  | **ИТОГО** | **87** | **86** | **4** | **38** | **4** | **6** | **606** | **479** | **127** | **54,6** | **60,5** | **86,7** |
| 1 | 3 СД | 20 | 20 | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 67 | 70 | 90 |
| 2 | 3 П | 7 | 7 | - | 1 | - | - | 16 | 10 | 6 | 30 | 43 | 43 |
| 3 | 3 Б | 16 | 16 | 4 | 7 | 3 | - | 341 | 233 | 108 | 77 | 72 | 100 |
| 4 | 3 Р | 17 | 16 | 4 | 4 | - | - | 160 | 105 | 55 | 80 | 92 | 100 |
| 5 | 3 С | 24 | 24 | 1 | 12 | 1 | 1 | - | - | - | 76 | 82 | 100 |
| 6 | 3ТОА | 6 | 6 | 1 | 3 | - | - | 40 | - | - | 60 | 50 | 50 |
| 7 | 3 М | 6 | 8 | 2 | 3 | - | - | 242 | 150 | 92 | 51 | 40 | 100 |
| 8 | 3 Э | 11 | 11 | 1 | - | - | - | - | - | - | 65 | 70 | 90 |
|  | **ИТОГО** | **107** | **109** | **17** | **32** | **4** | **1** | **799** | **498** | **301** | **63,2** | **64,8** | **84,1** |

**Результаты контроля знаний обучающихся по профессиям СПО 2021год в филиале БПОУ РК «КГКНГ» в п. Большой Царын**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессия, № группы** | **Период**  **(уч.год)** | **%успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| Группа №1  29.01.07  Портной | 2021 год | 100 | 100 | 4,1 |
| Группа №2  35.01.13  Тракторист-машинист с/х производства | 2021 год | 100 | 100 | 4,0 |
| Группа №3  38.01.02  Продавец. контролер-кассир | 2021 год | 100 | 100 | 4,2 |
| Группа №4  43.01.09  Повар, кондитер | 2021 год | 100 | 100 | 4,0 |
| Группа №5  43.01.02.  Парикмахер | 2021 год | 100 | 92,5 | 4,0 |
| Группа №6  23.01.03.  Автомеханик | 2021 год | 100 | 100 | 4,0 |
| **Итого по профессии** | | **100** | **98,8** | **4,1** |

**Результаты контроля знаний обучающихся по профессиям СПО**

**2021год в филиале БПОУ РК «КГКНГ» в с Малые Дербеты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия, № группы** | **%успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| 23.01.03 Автомеханик  группа 3А | 100 | 70,0 | 4,0 |
| 23.01.03 Автомеханик  группа 7А | 100 | 82,4 | 3,8 |
| 23.01.03 Автомеханик  группа 8А | 100 | 70,1 | 3,9 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» группа 2Ю | 100 | 87,5 | 4,0 |
| 43.01.02.Парикмахер | 100 | 100 | 4,4 |
| **Итого по филиалу:** | **100** | **82,1** | **4,0** |

**5. Организация, содержание и результаты практического обучения**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования;

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Содержание программы практики по профилю специальности направлено на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ и ППКРС, являются:

- учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Практика обучающихся организуется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Практика завершается дифференцированным зачетом.

Программа учебной практики по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и колледжем.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Программа преддипломной практики направлена на углубление первоначального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы.

Программы практик, содержание и планируемые результаты согласованы с работодателями.

В программах практики представлены методические рекомендации по проведению практики, оценочные материалы и образцы отчетной документации.

Содержание, утверждение, внесение изменений и обновлений рабочих программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация производственной практики в рамках ОПОП по нефтяным и техническим специальностям:

|  |  |
| --- | --- |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| 21.02.02 | Бурение нефтяных и газовых скважин |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 38.02.02 | Страховое дело (по отраслям) |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах |

Производственная практика будущих специалистов является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков, развития профессиональных качеств и творческих способностей.

В течение 2021 года реализовывались цель и задачи производственного обучения студентов колледжа.

Производственная практика организуется на основе всех нормативных документов и локальных актов, регламентирующих все виды практики по всем специальностям. Целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, составляющих основу педагогического мастерства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Была выбрана единая методическая тема: «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills».

**Цель:** Обеспечение качества образования, отвечающего требованиям развития нефтяного производства; реализация ФГОС СПО с учётом требований профессиональных стандартов, методики WorldSkills.

Задачи:

- реализация подготовки рабочих в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;

- использование WorldSkills как инструмент повышения престижа среднего профессионального образования, улучшения качества подготовки с ориентацией на мировые стандарты;

- корректировка и дальнейшее развитие мониторингового исследования качества образования в колледже, в том числе и внешней оценки качества образования;

- развитие учебно-методической базы колледжа;

- совершенствование учебно-методических комплексов по профессиям, реализуемым в колледже, входящим в список ТОП-50;

- повышение уровня научно-теоретической подготовки и профессионального мастерства;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- формирование профессиональной компетентности выпускников колледжа на основе инновационных технологий.

**Организация, содержание и результаты практического обучения**

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивает:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования;

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Содержание программы практики по профилю специальности направлено на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ и ППКРС, являются:

- учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика обучающихся организуется в соответствии с учебными

планами и графиком учебного процесса. Практика завершается

дифференцированным зачетом.

Программа учебной практики по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и колледжем.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Программа преддипломной практики направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы.

Программы практик, содержание и планируемые результаты согласованы с работодателями.

В программах практик представлены методические рекомендации по проведению практики, оценочные материалы и образцы отчетной документации.

Содержание, утверждение, внесение изменений и обновлений рабочих программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов (учащихся), проходивших практику | | | |
| Стажерами, (дублерами) или экскурсантами | На оплачиваемых рабочих местах | Имеющих удостоверение по рабочим специальностям | Соответствие работы программе практики |
| 2-СД | 13 |  |  | 12 |
| 3-С | 13 | 10 | - | 23 |
| 3-СД | 20 |  |  | 20 |
| 4-Р | 17 | 2 | 2 | 19 |
| 4Б | 23 | 1 | 1 | 23 |
| 4М | 17 | 2 | - | 17 |

**Организация производственной практики в рамках ОПОП**

**по нефтяным и техническим специальностям:**

21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предприятия, город | Кол-во мест | (код) контактный тел |
| ООО «Стройкомплект», г.Элиста | 2 | 89061760497 |
| ИП «Найдюшкин», г.Элиста | 4 | 89963530670 |
| ООО «Родник», с.Троицкое | 3 | 89275904441 |
| СМО «Оватинское», Целинный район | 1 | 89371973897 |
| ИП «Колганов», г.Элиста | 1 | 89960267178 |
| КФХ «Сумьянов З.М.», Кетченеровский р-н | 1 | 89093971023 |
| КФХ «Зегиста, Целинный р-н | 1 | 89618402534 |
| «Камыш-Бурунский ООО Газпром трансгаз», Черноземельский р-н | 1 | 89275945149 |
| БПОУ РК «КГКНГ», сварочный цех, г.Элиста | 9 | 89276463029 |
| АО «Газпром  газораспределение Элиста»,  г. Элиста, ул.Ленина,д.272  Республика Калмыкия | 7 | 8(847)2262801 |
| ООО «Омега»,  Республика Калмыкия, г.  Элиста, 3микр-он, д.20 | 10 | 8(847)2237870 |
| ФИЛИАЛ ООО «РН-  Сервис» в г. Нефтеюганске,  Ханты-Мансийский  автономный округ, г.Нефтеюганск, ул.Киевская д.4 Индекс 628305 | 1 | +7(3463)230500 |
| ООО СК «БИН», г.Самара,  ул.Комсомольская,д 26/28  Индекс 443099 | 1 | 8(846)3337190 |

**Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик по специальностям и профессиям СПО и по профессиональному обучению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность, профессия | Предприятия | Реквизиты договоров |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | 1. АО «Газпромгазораспределе  ние Элиста»  2. МУП «Элиставодоканал»  3. ООО «Аранзал Ойл», г.Элиста  4. АО «Энергосервис», г.Элиста  5. ООО «Бургеоком», г.Волгоград | 30.12.2021г., №2  01.09.2021г  30.08.2021г  30.08.2021г  1.09.2021г |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 1. ООО Предприятие «Криосервис», г. Элиста  2. ОА «Газпромгазораспределение», г.Элиста | 01.09.2021г.  на 5 лет  01.09.2021г., №01 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | АО «Газпромгазораспределение Элиста»  2. МУП «Элиставодоканал» | 30.12.2021г., №2  01.09.2021г |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 1. МУДУ «Элиста-Автодор», г.Элиста | 12.09.2021г. |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 1. ООО Предприятие «Криосервис», г. Элиста  2. «Камыш-Бурунский ООО Газпром трансгаз», Черноземельский р-н | 01.09.2021г.  01.09.2021г., №01 |
| 29.02.07 Портной | 1. НОУУ «Медрл плюс» | 01.08.2021г. на 5 лет |
|  |  |  |

**Результаты учебной практики по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов (учащихся) в группе | Кол-во студентов (учащихся) проходив. практику | Защитили отчеты по практике | | | Не защитили 60 и менее | Освобождено | Примечание |
| «5» | «4» | «3» |
| 4Б | 24 | 24 | 20 | 4 | - | - | - | - |

Что составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности (СОУ), % |
| 4,83 | 100 | 100 | 94 |

**Результаты учебной практики по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов (учащихся) в группе | Кол-во студентов (учащихся) проходив. практику | Защитили отчеты по практике | | | Не защитили 60 и менее | Освобождено | Примечание |
| «5» | «4» | «3» |
| 4-Р | 19 | 19 | 16 | 3 | - | - | - | - |

Что составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности (СОУ), % |
| 4,84 | 100 | 100 | 94,32 |

**Результаты учебной практики по специальности**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов (учащихся) в группе | Кол-во студентов (учащихся) проходив. практику | Защитили отчеты по практике | | | Не защитили 60 и менее | Освобождено | Примечание |
| «5» | «4» | «3» |
| 4М | 19 | 19 | 15 | 4 | - | - | - | - |

Что составляет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | Успеваемость , % | Качество знаний, % | Степень обученности (СОУ), % |
| 4.79 | 100 | 100 | 92,42 |

**Результаты учебной практики по специальности**

**38.02.02. Страховое дело (по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов (учащихся) в группе | Кол-во студентов (учащихся) проходив. практику | Защитили отчеты по практике | | | Не защитили 60 и менее | Освобождено | Примечание |
| «5» | «4» | «3» |
| 2-СД | 13 | 13 | 3 | 9 | - | 1 | - | Неявка |
| 3СД | 20 | 20 | 12 | 8 | - | - | - | - |

Что составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Средний балл | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности (СОУ), % |
| 2-СД | 3,92 | 92,31 | 92,31 | 67,92 |
| 3-СД | 4,6 | 100 | 100 | 85,6 |

**Результаты учебной практики и производственной по профессии 29.01.07 Портной**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов (учащихся) в группе | Кол-во студентов (учащихся) проходив. практику | Защитили отчеты по практике | | | Не защитили 60 и менее | Освобождено | Примечание |
| «5» | «4» | «3» |
| 1-К-1 | 21 | 21 | 4 | 14 | 3 | - | - | - |
| 1-К | 19 | 19 | 7 | 3 | 9 | - | - | - |

Что составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности (СОУ), % |
| 1-К-1 | 4,05 | 100 | 85,71 | 66,86 |
| 1-К | 3,89 | 100 | 52,63 | 64 |

**Результаты учебной и производственной практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов (учащихся) в группе | Кол-во студентов (учащихся) проходив. практику | Защитили отчеты по практике | | | Не защитили 60 и менее | Освобождено | Примечание |
| «5» | «4» | «3» |
| 3-С | 23 | 23 | 7 | 16 | - |  |  | 1 н/ат |

Что составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности (СОУ), % |
| 4,3 | 100 | 100 | 75,26 |

**Вывод:** Уровень организации и проведения учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Перечень предприятий, с которыми заключены договоры**

**на проведение практик по специальностям и профессиям СПО**

**и по профессиональному обучению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специальность, профессия** | **Предприятия** | **Реквизиты договоров** |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 1. ООО «Калмыцкая гидрогеологическая экспедиция», г. Элиста | № 1 от 07.05.2016 г., бессрочно |
| 2. ЗАО «КалмТатнефть»,  г. Элиста | 14.10.2018 г. |
| 3. ОАО «Саратов-нефтегаз» | № 375 от 12.05.2017 г., на 3 года |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | 1. АО «Газпромгазорас-пределение Элиста» | № 432 от 30.12.2015 г., на 5 лет |
| 2. ЗАО «КалмТатнефть»,  г. Элиста | 14.10.2016 г. |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  (по отраслям) | 1. ГБОУ СПО «Жирновский нефтяной техникум», г. Жирновск | 13.06.2015 г., на 5 лет |
| 2. ООО Предприятие «Криосервич», г. Элиста | « 01 от 01.09.2015 г. |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 1. ОАО «Элиста-Лада», г. Элиста | 12.04.2016 г. |
| 2. МУДУ «Элиста-Автодор», г. Элиста | 20.05.2016 г. (продлен до 2020 г.) |
| 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) | ООО «Росгосстрах» | 11.12.2018 г. |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1. МУДУ «Элиста-Автодор», г. Элиста | 20.05.2018 г. |
| 2. ООО Предприятие «Криосервич», г. Элиста | № 01 от 01.09.2018 г., на 5 лет |
| 29.02.07 Портной | 1. БУ РК «Государственный театр Калмыкии «Ойраты» | 14.11.2018 г. |
| НОУУ «Медрл плюс» | 01.08.2016 г., на 5 лет |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1. КУ РК «Центр учета и отчетности в организациях государственного сектора»  2. ИП «Иванов С.Д»  3. Филиал ФГУП «РТС» РТПЦ | 01.11.2020 г. на 5 лет  01.11.2020 г. на 5 лет.  01.09.2018 г. на 5 л. |
| 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) | ООО «Эксперт плюс» | 01.09.2019 г. на 5 лет. |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | ООО «ЮгСельхоз» | 01.09.2020 г. на 2 года. |

Изучение профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом, по итогам которого студентам выдается свидетельство. Председателем аттестационной комиссии на квалификационном экзамене является представитель работодателя по профилю направления подготовки

**Результаты квалификационных экзаменов**

**по профессиональным модулям по специальностям СПО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование специальности** | **ПМ** | **Кол-во студен-тов** | **ПМ освоен** | **%** | **ПМ**  **не освоен** | **%** |
| 38.02.01  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ПМ 01 | 20 | 16 | 80,0 | 4 | 20,0 |
| 21.02.01  Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | ПМ 04 | 22 | 20 | 90,9 | 2 | 9,09 |
| 21.02.02  Бурение нефтяных и газовых скважин | ПМ 04 | 27 | 27 | 100 | - | - |
| 15.02.01  Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  (по отраслям) | ПМ 04 | 20 | 20 | 100 | - | - |
| **Итого** | | **89** | **83** | **93,2** | **6** | **6,74** |

Профессиональные модули освоены на 93,2 %. Причины не освоения профессионального модуля: неявка студентов на квалификационный экзамен, отчисление в связи с пропусками.

Уровень организации и проведения учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям определяется государственной итоговой аттестацией. Формой ГИА по образовательным программам СПО является защита выпускной квалификационной работы.

**Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение**

**практик по профессиям СПО и по профессиональному обучению**

**в филиале БПОУ РК «КГКНГ» в с Малые Дербеты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия | Базы практик- Предприятия | | Реквизиты договоров |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей группа 7А | 1 | ПАО «Россети Юг»-«Калмэнерго»  с. Малые Дербеты ул. Юбилейная, 20 | б/н от 01.04.2022 |
| 2 | ИП «Васильев П.С.» с. Малые Дербеты ул. | б/н от 01.04.2022 |
| 3 | ООО «КФХ«Альтаир» с. Малые Дербеты ул. Магистральная, 38 | б/н от 01.04.2022 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей группа 8А | 1 | ИП «Васильев П.С.» с. Малые Дербеты ул. | б/н от 01.04.2022 |
| 2 | ООО «Коммунальные сети» МРМО РК с. Малые Дербеты ул. 40 лет Победы, 1 | б/н от 01.04.2022 |
| 3 | ООО «КФХ«Альтаир» с. Малые Дербеты ул. Магистральная, 38 | б/н от 01.04.2022 |
| 4 | КФХ«Заречье» с. Малые Дербеты ул. | б/н от 01.04.2022 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» группа 2Ю | 1 | ГУ отделение ПФРФ с. Малые Дербеты ул. Карла Маркса, 25 | б/н от 01.03.2022 |
| 2 | КУРК «ЦСЗН Малодербетовского района» с. Малые Дербеты ул. Советская, 36/2 | б/н от 01.03.2022 |
| 43.01.02.Парикмахер | 1 | ИП «Ханаева» Б.Х. парикмахерская «Престиж» с. Малые Дербеты ул. Советская, | б/н от 01.04.2022 |
| 23.01.03 Автомеханик | 1 | АУ РК «Калмлес» с.Садовое ул. Советская, 13 | б/н от 10.01.2022 |
| 2 | ИП «Асеев М.М.» с. Малые Дербеты ул. Терешкова | б/н от 10.01.2022 |

**Результаты учебной и производственной практик по профессиям**

**2020-2021 учебный год**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия  № группы | Виды практик | Кол-во обуч-ся | | «5» | | % | «4» | % | «3» | % |
| 23.01.03 Автомеханик группа 3А | ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» | | | | | | | | | |
| Учебная практика 01 | 20 | |  | |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 01 | 20 | | Зачет 100% | | | | | | |
| ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» | | | | | | | | | |
| Учебная практика 02 | 20 | |  | |  |  |  |  |  |
| ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими смазочными материалами» | | | | | | | | | |
| Учебная практика 03 | 20 | |  | |  |  |  |  |  |
| 23.01.03 Автомеханик группа 7А | ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» | | | | | | | | | |
| Учебная практика 01 | 17 | |  | |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 01 | 17 | | Зачет 100% | | | | | | |
| ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» | | | | | | | | | |
| Учебная практика 02 | 17 | |  | |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 02 | 17 | | Зачет 100% | | | | | | |
| ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими смазочными материалами» | | | | | | | | | |
| Учебная практика 03 | 17 | |  | |  |  |  |  |  |
| 23.01.03 Автомеханик группа 8А | ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» | | | | | | | | | |
| Учебная практика 01 | 24 | |  | |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 01 | 24 | | Зачет 100% | | | | | | |
| ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» | | | | | | | | | |
| Учебная практика 02 | 24 | |  | |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 02 | 24 | | Зачет 100% | | | | | | |
| ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими смазочными материалами» | | | | | | | | | |
| Учебная практика 03 | 24 | |  | |  |  |  |  |  |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» группа 2Ю | ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» | | | | | | | | | |
| Учебная практика 01 | 16 | Зачет 100% | | | | | | | |
| Производственная практика 01 | 16 | Зачет 100% | | | | | | | |
| ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» | | | | | | | | | |
| Учебная практика 02 | 16 | | | Зачет 100% | | | | | |
| Производственная практика 02 | 16 | | | Зачет 100% | | | | | |
| 43.01.02  Парикмахер  группа 1П | ПМ.01 «Выполнение стрижки и укладки волос» | | | | | | | | | |
| Производственная практика 01 | 10 | | Зачет 100% | | | | | | |
| ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос» | | | | | | | | | |
| Производственная практика 02 | 10 | | Зачет 100% | | | | | | |
| ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» | | | | | | | | | |
| Производственная практика 03 | 10 | | Зачет 100% | | | | | | |

**Результаты учебной и производственной практик по профессиям**

**за 2021 год**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия  № группы | Виды практик | Кол-во обуч-ся | | «5» | % | «4» | % | «3» | % |
| Зачет / Незачет | | | | | |
| 23.01.03 Автомеханик группа 3А | ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» | | | | | | | | |
| Учебная практика 01 | 14 | |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 01 | 14 | | Зачет 100% | | | | | |
| ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» | | | | | | | | |
| Учебная практика 02 | 14 | |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими смазочными материалами» | | | | | | | | |
| Учебная практика 03 | 14 | |  |  |  |  |  |  |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей группа 7А | ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» | | | | | | | | |
| Учебная практика 02 | 22 | |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 02 | 22 | |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.02 ««Техническое обслуживание автотранспорта» | | | | | | | | |
| Учебная практика 02 | 22 | |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 02 | 22 | |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» | | | | | | | | |
| Учебная практика 03 | 22 | |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 03 | 22 | |  |  |  |  |  |  |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей группа 8А | ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» | | | | | | | | |
| Учебная практика 02 | 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 02 | 26 | |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.02 ««Техническое обслуживание автотранспорта» | | | | | | | | |
| Учебная практика 02 | 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 02 | 26 | |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» | | | | | | | | |
| Учебная практика 03 | 26 | |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика 03 | 26 | |  |  |  |  |  |  |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» группа 2Ю | ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» | | | | | | | | |
| Учебная практика 02 | 16 | | Зачет 100% | | | | | |
| Производственная практика 02 | 16 | | Зачет 100% | | | | | |
| ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» | | | | | | | | |
| Учебная практика 02 | 16 | | Зачет 100% | | | | | |
| Производственная практика 02 | 16 | | Зачет 100% | | | | | |
| 43.01.02  Парикмахер  группа 1П | ПМ.01 «Выполнение стрижки и укладки волос» | | | | | | | | |
| Производственная практика 01 | 11 | | Зачет 100% | | | | | |
| ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос» | | | | | | | | |
| Производственная практика 02 | | 11 | Зачет 100% | | | | | |
| ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» | | | | | | | | |
| Производственная практика 03 | | 11 | Зачет 100% | | | | | |

Изучение профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом, результатам которого является оценка вид деятельности «освоен».

Оценку производят эксперты из числа представителей работодателя.

**Результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в разрезе профессий СПО по филиалу колледжа**

**в с. Малые Дербеты 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессий** | **ПМ** | **Кол-во студентов** | **ПМ**  **освоен** | **%** | **ПМ не**  **освоен** | **%** |
| 23.01.03  Автомеханик  2г.10 мес. | ПМ.01 | 20 | 20 | 100 | - | - |
| ПМ 02 | 20 | 20 | 100 | - | - |
| ПМ 03 | 20 | 20 | 100 | - | - |
| 23.01.03  Автомеханик  10 мес. | ПМ.01 | 41 | 41 | 100 | - | - |
| ПМ 02 | 41 | 41 | 100 | - | - |
| ПМ 03 | 41 | 41 | 100 | - | - |
| 40.02.01  Право и организация социального обеспечения  1 год 10 мес. | ПМ.01 | 16 | 16 | 100 | - | - |
| ПМ 02 | 16 | 16 | 100 | - | - |
| 43.01.02  Парикмахер  10 мес. | ПМ.01 | 10 | 10 | 100 | - | - |
| ПМ 02 | 10 | 10 | 100 | - | - |
| ПМ 03 | 10 | 10 | 100 | - | - |
| ПМ 04 | 10 | 10 | 100 | - | - |
| **ИТОГО** |  | 87 | 87 | 100 | - | - |

Профессиональные модули обучающимися освоены на 100 %. На основе проведенного анализа видно, что уровень организации и проведения учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по профессиям определяется государственной итоговой аттестацией. Формой ГИА по образовательным программам СПО является защита выпускной квалификационной работы. Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности. К защите выпускных квалификационных работ были допущены 87 студентов, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены.

**Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение**

**практик по профессиям СПО и по профессиональному обучению**

**в филиале БПОУ РК «КГКНГ» в п. Большой Царын**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессия | Базы практик- Предприятия | Реквизиты договоров |
| 29.01.07 Портной | 1. ИП Лиджиева Любовь Тюмидовна, п. Большой Царын, ул. Ленина | 12.02.2020 г. |
| 35.01.13  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 1. ОАО 50 лет Октября  П. Большой Царын, ул. Советская ,12 | 10.02.2020г. |
| 38.01.02  Продавец, контролер-кассир | 1.ИП Кусьминова М.И.  Маг.»Семейный»  2. ИП Ванькаева С.С.  ООО Сагир , п. Большой Царын, ул. Зеленая 33/3  3.ИП Раджабова С.И.  п. Большой Царын, ул.Интернациональная | 05.02.2020 г.  14.02.2020 г.  17.02.2020 г. |
| 43.01.09.Повар, кондитер | 1. ИП Канкаева Н.Б.  Кафе «Тегин айс» п. Большой Царын  2. ИП Самойлова В.Н.  П.Большой Царын , ул. Ленина | 06.02.2020 г.  11.02.2020г. |
| 43.01.02.Парикмахер | 1. ИП Шараева В.В.  П. Большой Царын, ул. Школьная.7  2. ИП Долбнева С.А.  П. Большой Царын, ул Новая 15/2 | 18.02.2020г.  20.02.2020 г. |
| 23.01.03 Автомеханик | 1. Сарпинский филиал ФГБУ Управление Калммелиоводхоз, п. Большой Царын  2. ИП Долгаев В.Д.  СТО, шиномонтаж, п. Большой Царын, ул.Бойко | 12.02.2020 г.  20.02.2020 г. |

**Результаты учебной и производственной практик**

**по профессиям за 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия  № группы | Виды практик | Кол-во обуч-ся | «5» | % | «4» | % | «3» | % |
| **29.01.07. «Портной»**  **Группа №1** | Учебная практика 01 по модулю ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 | - |  |
| Производственная практика 01 по модулю ПМ 01 | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 | - | - |
| Учебная практика 02 по модулю ПМ.02Дефектация швейных изделий | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 | - | - |
| Производственная практика 01 по модулю ПМ 02 | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 | - | - |
| Учебная практика  УП 03. по модулю ПМ. 03»Ремонт и обновление швейных изделий» | 12 | 8 | 66,6 | 4 | 33,3 | - | - |
| Производственная практика 01 по модулю ПМ 03 | 12 | 8 | 66,6 | 4 | 33,3 | - | - |
| **Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйстст-венного производства»**  **Группа №2** | Учебная практика 01 по модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйст-  венных машин и оборудования | 12 | - | - | 12 | 100 | - | - |
| Производственная практика 01 по модулю ПМ.01 | 12 | - | - | 12 | 100 | - | - |
| Учебная практика 02 по модулю ПМ.02  Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудованию | 12 | - | - | 12 | 100 | - | - |
| Производственная практика02 по ПМ 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика 03по модулю  ПМ 03  Транспортировка грузов | 12 | - | - | 12 | 100 | - | - |
| **Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**  **Группа №3** | Учебная практика 01. по модулю ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров» | 12 | 4 | 33,4 | 8 | 66,6 | - | - |
| Производственная практика 01  по модулю ПМ 01 | 12 | 4 | 33,4 | 8 | 66,6 | - | - |
| Учебная практика 02 по модулю ПМ.02 Продажа продовольственных товаров | 12 | 4 | 33,4 | 8 | 66,6 | - | - |
| Производственная практика 02 по модулю ПМ.02 | 12 | 4 | 33,4 | 8 | 66,6 | - | - |
| Учебная практика 03 по модулю  ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями | 12 | - | - | 12 | 100 | -- | -- |
| Производственная практика 03 по модулю ПМ.03 | 12 | - | - | 12 | 100 | - | - |
| **Профессия**  **43.01.09**  **Повар, кондитер**  **Группа №4** | Учебная практика ПМ01 Приготовление и подготовка к  реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | 11 | 7 | 63 | 4 | 36 |  |  |
| Производственная практика ПМ01 Приготовление и подготовка к  реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | 11 | 7 | 63 | 4 | 36 |  |  |
| Учебная практика ПМ02 Приготовление, оформление и  подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | 11 | 5 | 45 | 6 | 55 |  |  |
| Производственная практика ПМ02 Приготовление, оформление и  подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | 11 | 7 | 63 | 4 | 36 |  |  |
| Учебная практика ПМ03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных  изделий, закусок разнообразного ассортимента | 11 | 6 | 55 | 5 | 45 |  |  |
| Производственная практика 03  Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных  изделий, закусок разнообразного ассортимента | 11 | 6 | 55 | 5 | 45 |  |  |
| Учебная практика ПМ 04  Приготовление, оформление и  подготовка к реализации  холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков  разнообразного ассортимента | 11 | 6 | 55 | 5 | 45 |  |  |
| Производственная практика ПМ04  Приготовление, оформление и  подготовка к реализации  холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков  разнообразного ассортимента | 11 | 6 | 55 | 5 | 45 |  |  |
| Учебная практика ПМ 05  Приготовление, оформление и  подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | 11 | 6 | 55 | 5 | 45 |  |  |
|  | Производственная практика ПМ05  Приготовление, оформление и  подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | 11 | 6 | 55 | 5 | 45 |  |  |
| **Профессия**  **43.01.02 Парикмахер**  **Группа №5** | Учебная практика 01 по модулю ПМ.01Выполнение стрижки и укладки волос | 11 | 1 | 9,1 | 10 | 90,9 | -- | -- |
| Производственная практика по ПМ 01 | 11 | 1 | 9,1 | 10 | 90,9 | - | - |
| Учебная практика 02 по модулю ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос» | 11 | 1 | 9,1 | 10 | 90,9 | - | - |
| Производственная практика 02 по модулю ПМ.02 | 11 | 1 | 9,1 | 10 | 90,9 | -- | --- |
| Учебная практика 03 по модулю ПМ.03 Выполнение окрашивания волос | 11 | 1 | 9,1 | 10 | 90,9 | - | - |
| Производственная практика 03 по модулю ПМ.03 | 11 | 1 | 9,1 | 10 | 90,9 | -- | --- |
| **Профессия**  **23.01.03**  **Автомеханик**  **Группа №6** | Учебная практика ПМ 01 Техническое обслуживание  и ремонт автотранспорта | 12 | - | - | 11 | 90,9 | 1 | 9,1 |
| Производственная практика ПМ 01  Техническое обслуживание  и ремонт автотранспорта | 12 | - | - | 11 | 90,9 | 1 | 9,1 |
| Учебная практика ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | 12 | - | - | 11 | 90,9 | 1 | 9,1 |
| Производственная практика ПМ 02  Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | 12 | - | - | 11 | 90,9 | 1 | 9,1 |

**Результаты учебной и производственной практик**

**по профессиям за 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия  № группы | Виды практик | Кол-во обуч-ся | «5» | % | «4» | % | «3» | % |
| **29.01.07. «Портной»**  **Группа №1** | Учебная практика 01 по модулю ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 | - |  |
| Учебная практика 02 по модулю ПМ.02Дефектация швейных изделий | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 | - | - |
| Учебная практика  УП 03. по модулю ПМ. 03»Ремонт и обновление швейных изделий» | 12 | 8 | 66,6 | 4 | 33,3 | - | - |
| **Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйстственного производства»**  **Группа №2** | Учебная практика 01 по модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйст-  венных машин и оборудования | 12 | - | - | 12 | 100 | - | - |
| Учебная практика 02 по модулю ПМ.02  Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудованию | 12 | - | - | 12 | 100 | - | - |
| Учебная практика 03по модулю  ПМ 03  Транспортировка грузов | 12 | - | - | 12 | 100 | - | - |
| **Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**  **Группа №3** | Учебная практика 01. по модулю ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров» | 12 | 4 | 33,4 | 8 | 66,6 | - | - |
| Учебная практика 02 по модулю ПМ.02 Продажа продовольственных товаров | 12 | 4 | 33,4 | 8 | 66,6 | - | - |
| Учебная практика 03 по модулю  ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями | 12 | - | - | 12 | 100 | -- | -- |
| **Профессия**  **43.01.09**  **Повар, кондитер**  **Группа №4** | Учебная практика ПМ01 Приготовление и подготовка к  реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | 11 | 7 | 63 | 4 | 36 |  |  |
| Учебная практика ПМ02 Приготовление, оформление и  подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | 11 | 5 | 45 | 6 | 55 |  |  |
| **Профессия**  **43.01.02 Парикмахер**  **Группа №5** | Учебная практика 01 по модулю ПМ.01Выполнение стрижки и укладки волос | 11 | 1 | 9,1 | 10 | 90,9 | -- | -- |
| Учебная практика 02 по модулю ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос» | 11 | 1 | 9,1 | 10 | 90,9 | - | - |
| Учебная практика 03 по модулю ПМ.03 Выполнение окрашивания волос | 11 | 1 | 9,1 | 10 | 90,9 | - | - |
| **Профессия**  **23.01.03**  **Автомеханик**  **Группа №6** | Учебная практика ПМ 01 Техническое обслуживание  и ремонт автотранспорта | 12 | - | - | 11 | 90,9 | 1 | 9,1 |
| Учебная практика ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | 12 | - | - | 11 | 90,9 | 1 | 9,1 |

Изучение профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом, результатам которого является оценка вид деятельности «освоен». Оценку производят эксперты из числа представителей работодателя.

**Результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в разрезе профессий СПО по филиалу колледжа**

**в п. Большой Царын 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессий** | **ПМ** | **Кол-во студентов** | **ПМ**  **освоен** | **%** | **ПМ не**  **освоен** | **%** |
| 29.01.07  Портной | ПМ.01 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| ПМ 02 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| ПМ 03 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| 35.01.13  Тракторист-машинист с/х производства | ПМ.01 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| ПМ 02 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| ПМ 03 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| 38.01.02  Продавец,  контролер-кассир | ПМ.01 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| ПМ 02 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| ПМ 03 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| 43.01.09  Повар, кондитер | ПМ.01 | 11 | 11 | 100 | - | - |
| ПМ 02 | 11 | 11 | 100 | - | - |
| ПМ 03 | 11 | 11 | 100 | - | - |
| ПМ 04 | 11 | 11 | 100 | - | - |
| ПМ 05 | 11 | 11 | 100 | - | - |
| 43.01.02  Парикмахер | ПМ.01 | 11 | 11 | 100 | - | - |
| ПМ 02 | 11 | 11 | 100 | - | - |
| ПМ 03 | 11 | 11 | 100 | - | - |
| 23.01.03  Автомеханик | ПМ.01 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| ПМ 02 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| ПМ 03 | 12 | 12 | 100 | - | - |
| **ИТОГО** |  | 70 | 70 | 100 | - | - |

Профессиональные модули обучающимися освоены на 100 %. На основе проведенного анализа видно, что уровень организации и проведения учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

**6. Качество государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** | **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** | **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** | **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **38.02.02Страховое дело(по отраслям)** | **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** | **15.02.013 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** | **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** | | **21.09.07 Портной** | |
| 1. | Всего выпускников | 17 | 15 | 19 | 30 | 15 | 45 | 8 | 46 | | 25 | |
| 2. | Из них допущенных к ГИА | 17 | 15 | 19 | 30 | 15 | 45 | 8 | 46 | | 25 | |
| 3. | Защитили выпускные квалифика-ционные работы | 17 | 14 | 15 | 29 | 10 | 45 | 8 | 45 | | 23 | |
| 4. | Не защитили выпускные квалифика-ционные работы | 0 | 1 | 4 | 1 | 5 | - | - | 1 | | 2 | |
| 5. | Оценки |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | Отлично | 5 | 2 | 14 | 4 | 4 | 23 | 2 | | 18 | | 11 | |
|  | Хорошо | 10 | 9 | 1 | 16 | 4 | 22 | 2 | | 16 | | 11 | |
|  | Удовлетво-рительно | 2 | 3 | - | 9 | 2 | - | 4 | | 11 | | 1 | |
|  | Неудовлет-ворительно | - | - | - | - |  | - | - | | - | | - | |
| 6. | Средний балл | 4,1 | 3,9 | 4,9 | 3,8 | 4,2 | 4,5 | 3,7 | | 4,1 | | 4,4 | |
| 7. | Окончили колледж | 17 | 14 | 15 | 29 | 10 | 45 | 8 | | 45 | | 23 | |
| 8. | Получили дипломы с отличием | - | - | 2 | 2 | 3 | - | 2 | | 4 | | - | |
| 9. | Получили дипломы без отличия | 17 | 14 | 13 | 27 | 7 | 45 | 6 | | 41 | | 23 | |
| 10. | Получили справку установлен-ного образца | - | - | - | - |  | - | - | | - | | - | |

Из 206 выпускников по специальностям среднего профессионального образования:

83 выпускника защитились на «5» - 79,8 %

85 выпускников защитились на «4» - 20,1 %

Качество знаний по защите ВКР составляет – 81,5 %

Дипломы с отличием получили – Гунтаишвили С, Бадмаева В, Горяев С (специальность «Страховое дело»); Чумаков Н, Очиров С (специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»); Котов Е, Чередников М (специальность «Программирование в компьютерных системах»); Петрова Н, Убушиев С, Шанхаева Е, Убушиева А (специальность «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин»);

Босхомджиева Б, Манджеева Р **(**специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**по профессиям среднего профессионального образования**

**в филиале п. Большой Царын**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | 29.01.07 Портной | 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 43.01.0 3 Парикмахер | 23.01.03 Автомеханик |
| 1. | Всего выпускников | 12 | 13 | 13 | 12 | 11 |
| 2. | Из них допущенных к ГИА | 12 | 13 | 13 | 12 | 11 |
| 3. | Защитили выпускные квалификационные работы (ПЭР) | 12 | 13 | 13 | 12 | 11 |
| 4. | Не защитили выпускные квалификационные работы | - | - | - | - | - |
| 5. | Оценки |  |  |  |  |  |
|  | Отлично | 3 | - | 3 | 5 | - |
|  | Хорошо | 9 | 13 | 10 | 7 | 11 |
|  | Удовлетворительно | - | - | - | - | - |
|  | Неудовлетворительно | - | - | - | - | - |
| 6. | Средний балл | 4,3 | 4,0 | 4,2 | 4,4 | 4,0 |
| 7. | Окончили филиал колледжа | 12 | 13 | 13 | 12 | 11 |
| 8. | Получили дипломы с отличием | - | - | - | - | - |
| 9. | Получили дипломы без отличия | 12 | 13 | 13 | 12 | 11 |
| 10. | Получили справку установленного образца | - | - | - | - | - |

Из 61 выпускника по профессиям среднего профессионального образования:

11 выпускников защитились на «5» %» - 18,0 %

50 выпускника защитились на «4» - 82,0 %

61 выпускников получили дипломы без отличия – 100 %

Качество знаний по защите ВКР составляет – 100 %

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**по профессиям среднего профессионального образования**

**в филиале с.Малые Дербеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **23.02.03 Автомеханик** | **43.01.02 Парикмахер** | **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** |
| 1. | Всего выпускников | 61 | 10 | 16 |
| 2. | Из них допущенных к ГИА | 61 | 10 | 16 |
| 3. | Защитили выпускные квалификационные работы | 61 | 10 | 16 |
| 4. | Не защитили выпускные квалификационные работы | - | - | - |
| 5. | Оценки |  |  |  |
|  | Отлично | 13 | 4 | 3 |
|  | Хорошо | 33 | 6 | 11 |
|  | Удовлетворительно | 15 | - | 2 |
|  | Неудовлетворительно | - | - | - |
| 6. | Средний балл | 4,0 | 4,8 | 4,1 |
| 7. | Окончили колледж | 61 | 10 | 16 |
| 8. | Получили дипломы с отличием | - | - | - |
| 9. | Получили дипломы без отличия | 61 | 10 | 16 |
| 10. | Получили справку установленного образца | - | - | - |

Из 87 выпускников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

20 выпускников защитились на «5» - 23,0 %

50 выпускника защитились на «4» - 57,5 %

17 выпускников защитились на «3» - 19,5 %

Качество знаний по защите ВКР составляет – 80,5 %

**7. Трудоустройство выпускников**

**Трудоустройство выпускников БПОУ РК «КГКНГ».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности или профессии | Всего  выпускников | Трудоустроены: | | Призваны  в ряды  ВС РФ | Продолжили обучение | В отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены | |
| всего | в т.ч. по профессии/ специальности | всего | Из них: на учете в службе занятости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 21.02.01  Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 25 | 12 | 8 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 21.02.02  Бурение нефтяных и газовых скважин | 20 | 8 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15.02.01  Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 38.02.02  Страховое дело (по отраслям) | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 10 | 2 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 6 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 23.02.03  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 10 | 6 | 6 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 40.02.01  Право и организация социального обеспечения | 16 | 9 | 4 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 23.01.03  Автомеханик | 61 | 49 | 20 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 43.01.02  Парикмахер | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29.01.07  Портной | 23 | 16 | 6 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 |
| 15.01.05  Сварщик | 14 | 4 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29.01.07  Портной | 12 | 6 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 23.01.03  Автомеханик | 11 | 7 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 43.01.02  Парикмахер | 12 | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 38.01.02  Продавец,  Контролер-кассир | 13 | 7 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 35.01.13  Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства | 13 | 7 | 5 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Итого | **271** | **155** | **83** | **46** | **37** | **21** | **7** | **5** |

**57 % трудоустройства выпускников** (123 в г Элиста; 87 – Малые Дербеты; 61- Большой Царын)

**Трудоустройство выпускников заочного отделения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности или профессии | Всего  выпускников | Трудоустроены: | | Призваны  в ряды  ВС РФ | Продолжили обучение | В отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены | |
| всего | в т.ч. по профессии/ специальности | всего | Из них: на учете в службе занятости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 21.02.01  Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 20 | 18 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 21.02.02  Бурение нефтяных и газовых скважин | 25 | 20 | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 38.02.02  Страховое дело (по отраслям) | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 6 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23 | 18 | 7 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| 23.02.03  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **83** | **71** | **34** | **1** | **0** | **3** | **8** | **0** |

**63 % - трудоустройства выпускников**

**8. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2021 году общая численность работников – 143 чел; административный персонал – 6 чел., педагогический персонал – 73, учебно-вспомогательный – 9 , обслуживающий персонал – 61 чел.

Преподаватели имеют высшую квалификационную категорию – 17 чел., 25 – первую, без категории – 37 чел.

Имеют следующие награды и звания:

* кандидат наук – 4 чел
* Заслуженный учитель РК – 5 чел
* Почетный работник СПО РФ – 0
* Почетный работник воспитания и просвещения РФ -1 чел
* Почетный работник НПО РФ – 3 чел
* Почетный работник общего образования РФ – 1

Почетный работник в сфере просвещения и образования - 1

– 143 человек, из них 71 педагогических работников , 72 учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал

**Распределение преподавателей и мастеров производственного обучения**

**БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Преподаватели профессионального цикла | Преподаватели общеобразовательных дисциплин |
| Высшая квалификационная категория | 10 | 7 |
| Первая квалификационная категория | 15 | 10 |
| Соответствие занимаемой должности | 37 | 0 |
| Без категории | 0 | 0 |

**Преподавательский состав филиала колледжа приняли участие в различных мероприятиях.**

**Таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Участники** | **Место проведения, дата** |
| 1. | Семинар- практикум « Современные технологии, как инструмент управления качеством образования»» | Нахаева Е.Б.  Манджиева П.Г.  Достовалова Н.Д.  Цаганов А.Я.  Кутушов В.В.  Бадмаева Т.Б.  Болданова В.Б.  Лиджиев В.Ю.  Сохуров И.О.  Шараева В.В. | Филиал в п. Большой Царын  сентябрь 2021г. |
| 2. | Семинар : Тема « Дистанционные формы поддержки образовательной деятельности. Дистанционные образовательные технологии» | Нахаева Е.Б.  Манджиева П.Г.  Достовалова Н.Д.  Цаганов А.Я.  Кутушов В.В.  Бадмаева Т.Б.  Болданова В.Б.  Шараева В.В. | Филиал в п. Большой Царын  октябрь 2021г. |
| 3 | Республиканская научно-практическая конференция « Современные технологии в образовательном процессе СПО», г. Элиста, БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б.Канукова» | Достовалова Н.Д.  Сертификат участника | Октябрь 2021г. |
| 4. | Дистанционно  V Всероссийский правовой (юридический ) диктант | Сертификат участника (50 чел) | Всероссийский  Декабрь 2021г. |
| 5 | Республиканский семинар «ПрофСтарт»- диалог Vibe Talk: профсоюзные возможности | Горяев С.М.  Аглуев Т.А. | Август 2021 |
| 6 | Республиканский семинар, посвященный 110-летию П.М.Эрдниева | Мамутова Л.Д. | Ноябрь 2021 |
| 7 | Республиканская конференция «Современные педагогические технологии в СПО». | Аглуев Т.А. | Декабрь 2021 |
| 8 | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Методика и технология УДЕ в 21 веке», посвященная 100-летию со дня рождения академика РАО Эрдниева П.М., со статьей «Применение технологии УДЕ академика П.М. Эрдниева в теории и практике бухгалтерского учета», которая прошла в Калмыцком государственном Университете. | Манджиева Л.Г. | КалмГУ им Б.Б.Городовико -  ва |

**Сведения о педагогических работниках, прошедщих курсы повышения квалификации в течение 2021 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аглуев Тагир Алесандрович | МО преподавателей общеобразовательных дисциплин | Г. Элиста. БУ ДПО РК КРИПКРО | Преподавание в предметной области «Общественно- научные дисциплины» в условиях реализации ФГОС ОО (обществознание). **2021г.** 72ч. |
| Астралинова Любовь Буюнтуковна | МО преподават.общеобразовательных дисциплин | КРИПКРО | Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Английский язык»). **2021г.** 72ч. |
| Горяев Сергей Михайлович | МО преподават.общеобразовательных дисциплин | КРИПКРО | Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «История»). 72ч. |
| Божко Валентина Сергеена | МО преподават.общеобразовательных дисциплин | КРИПКРО | Разработка и реализация программ по физической культуре на основе ФГОС. 72ч. |
| Удаев Александр | МО преподават.общеобразовательных дисциплин | КРИПКРО | Родной язык в поликультурном образовании: современные технологии и эффективные практики. Концепция, структура, содержание УМК «Уйнр» 72ч. |
| Джалсанова Наталья Васильевна | МО преподавателей нефтяных дисциплин | КРИПКРО | Качество профессионального образования и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса -72ч |
| Фомин Валерий Викторович | МО преподавателей нефтяных дисциплин | БУ ДПО РК КРИПКРО | «Непрерывное образование-ключ к успеху и профессиональному мастерству педагога».48ч |
| Шарашкиева Ирина Николавна | МО преподавателей нефтяных дисциплин | БУДПО РК РИПКРО | Качество профессионального образования и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса -72ч |
| Нахаева  Екатерина  Босхалджиевна | Преподават филиала (п. Большой Царын) | БУДПО РК РИПКРО | Непрерывное образование педагогических работников – 36ч |
| Болданова Вера  Бововна | Мастер филиала (п. Большой Царын). | БУДПО РК РИПКРО | Непрерывное образование педагогических работников – 36ч |
| Достовалова  Надежда  Дмитриевна | Преподават. Филиала (п.Большой Царын) | Г. Москва. Минпросвещения РФ | Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет -36ч |
| Немгирова Валентина Тарасовна | Преподават. Филиаала (п. Малые Дербеты) | БУДПО РК РИПКРО | Преподавание предметной области «Общественно-научные дисциплины» в условиях реализации ФГОС ОО (обществознание) -72ч |
| Чилгирова Раиса Манджиевна | Заведующая библиотекой | БУДПО РК РИПКРО | Педагог- библиотекарь в образовательной среде колледжа в условиях реализации ФГОС – 36ч |
| Бадмаев Эрдни Эльтонович | Зам. директора по научной работе | Г. Тюмень | Компетенция « Предпринимательство» (свидетельство). |
| Мархаева Булгаш Михайловна | Воспитатель | ФГБНУ «ИИДСВ РАС» | Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательной организации-72ч |

**Награды и поощрения:**

- Бадмаева Л.Л. награждена почетным званием «Заслуженный учитель Республики Калмыкия»;

- Онкудаева Т.Н. награждена почетным званием «Заслуженный учитель Республики Калмыкия»;

- Инджеева Л.А. удостоена нагрудным знаком «Почетный работник в сфере воспитания и просвещения»;

- Аштаева С.С. награждена Почетной Грамотой Министерства и просвещения Российской Федерации;

- Заколодний В.Г. награжден Почетной Грамотой Правительства Республики Калмыкия.

- Чилгирова Р.М. награждена Благодарностью Главы Республики Калмыкия.

-Божко В.С. награждена Грамотой Российского союза спортсменов за большой личный вклад в развитие физической культуры .

**9. Учебно – методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

Структурным подразделением колледжа является библиотека, осуществляющая свою деятельность на основе Положения о библиотеке. Библиотека формирует фонд литературы в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, обеспечивает доступ каждому студенту к информационным ресурсам и эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и педагогических работников, проводит учебно-воспитательную работу со студентами, взаимодействует с ведущими библиотеками республики.

Общая площадь составляет 67,19 кв.м.

Площадь читального зала составляет 42 кв.м. на 30 посадочных мест.

Количество читателей по единому читательскому абонементу составляет

640 человек.

Библиотека укомплектована 3 компьютерами, 2 черно-белыми принтерами, 2 копировальными аппаратами, интерактивной доской и многофункциональным аппаратом для издания брошюр. Имеет выход в Интернет. Библиотека имеет электронный каталог, фонды слайдов, медиатеку.

Объем фонда библиотеки составляет 13939 единиц экземпляров, из них: учебной литературы – 7706 экз., учебно-специальной литературы –

6233 экз., а также учебно-образовательной литературы – 2867 экз. Количество электронных ресурсов составляет более 500 экземпляров. За период 2012-2017 г.г. было приобретено 427 экземпляров, в том числе периодические издания, справочная литература, электронные учебники и пособия.

Объем фонда основной литературы (с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации – разработчиков стандартов и учебно-программной документации по закрепленным за ними специальностям) составляет по количеству названий 60,2 % от всего библиотечного фонда, включая 3,2 % учебной литературы для вузов соответствующего профиля, имеющей грифы Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Печатные источники учебной информации отвечают современным требованиям. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован основной литературой по общим гуманитарным и технико-экономическим, нефтяным дисциплинам за последние 5 лет, по естественно-математическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам – за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает новые энциклопедии, официальные и справочно-библиографические и периодические издания. Осуществляется ежегодная подписка на периодические издания. Были выписаны газеты «Хальмг Yнн», «Калмыкия сегодня». Комплектование книжного фонда проводится в соответствии с профилем специальностей колледжа, при этом обязательно учитывается изменения в учебных планах, введение новых специализаций. Активно развивается сотрудничество с издательствами ИЦ «Академия», ООО «Лань-Трейд» и др.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки кадров, такими как «Экономист», «Главбух», «Справочник экономиста», «Учет в сфере образования», «Программирование», «Компьютерра», «Computer Build», «За рулем», «Автомир», «Burda Moden», «Ателье», «Швейная промышленность», «Среднее профессиональное образование», «Специалист», «Методист», «Профессиональное образование» и т.д.

Фонд периодических изданий укомплектован массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями: газеты «Российская газета», «Учительская газета», «Академия», «Вестник образования», «Известия Калмыкия», «Хальмг Yнн», «Теегин Герл» и др.

**Обеспеченность учебной литературой по специальностям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Кол-во студентов очной (заочной) формы обучения** | **Кол-во экземпляров литературы** | **Книго-**  **обеспечен-ность** |
| **Общеобразовательные дисциплины** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 109 | 2867 | 26,3 |
|  | В том числе:  учебной |  | 2867 |
|  | Учебно-методической |  | 32 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 109 |  |  |
| **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 128 | 410 | 3,2 |
|  | В том числе:  учебной |  | 410 |
|  | Учебно-методической |  | 10 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 128 |  |  |
| **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 111 | 392 | 3,5 |
|  | В том числе:  учебной | 111 | 392 |
|  | Учебно-методической |  | 15 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 111 |  |  |
| **15.02.01 Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования**  **(по отраслям)** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 49 | 315 | 6,4 |
|  | В том числе:  учебной |  | 315 |
|  | Учебно-методической |  | 12 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 49 |  |  |
| **09.02.07 Программирование в компьютерных системах** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 57 | 890 | 15,6 |
|  | В том числе:  учебной |  | 890 |
|  | Учебно-методической |  | 20 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 57 |  |  |
| **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 108 | 792 | 7,3 |
|  | В том числе:  учебной |  | 792 |
|  | Учебно-методической |  | 22 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 108 |  |  |
| **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 35 | 305 | 8,7 |
|  | В том числе:  учебной |  | 305 |
|  | Учебно-методической |  | 5 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 35 |  |  |
| **38.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 78 | 1050 | 13,4 |
|  | В том числе:  учебной |  | 1050 |
|  | Учебно-методической |  | 30 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 78 |  |  |
| **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 32 | 672 | 21,0 |
|  | В том числе:  учебной |  | 672 |
|  | Учебно-методической |  | 16 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Электронные книги | 32 | 23 | 1,3 |
|  | Учебные фильмы |  | 19 |  |
|  | Видеоматериалы |  | 22 |  |
|  | Презентации |  | 12 |  |

Библиотека, как правило, начала свою работу с библиотечного урока «**Библиотека твой помощник**», для студентов первых курсов: знакомство с фондом, справочной литературой, информационными изданиями, каталогами.



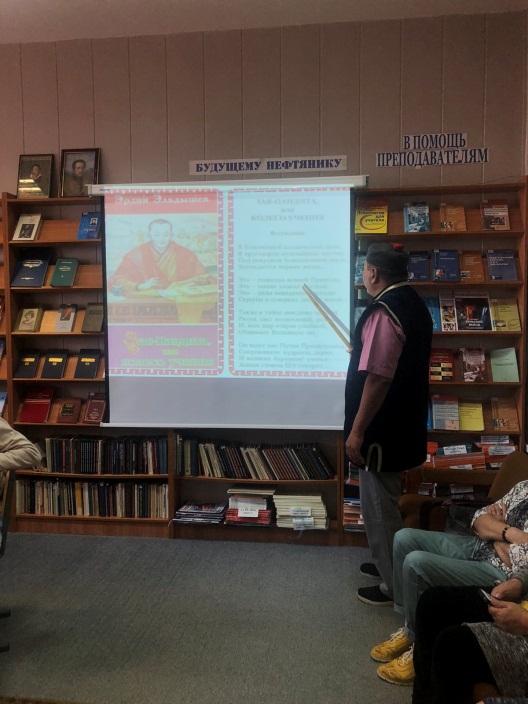


В сентябре библиотека организовала подписку на газеты и журналы на 1- полуг. 2022г, среди сотрудников колледжа: газета **«Хальмг уун»** - 11 ч, газета **«Байрта»** - 10 ч, журнал **«Байр»** 2 ч. Также в этом году для нефтяников были выписаны научные журналы: **« Геология нефти и газа»,** **«Нефть и капитал».**

**3.09.19г**. в библиотеке колледжа для студентов первых курсов был проведён открытый классный час «**Трагедия Беслана в наших сердцах**», приуроченный ко дню солидарности жертв терроризма. В нём приняли участие студенты групп 1 КОМ, 1Э,1 Р, 1С. В ходе мероприятия был продемонстрирован видеоролик « Трагедия в Беслане» и обзор книжной выставки « Мы против терроризма».

В соответствии с Планом проведения Декады, посвящённый Дню национальной письменности в колледже с 05. 09. По 14.09. 2021года были проведены ряд мероприятий.

**07. 09.2021г** был проведён открытый тематический библиотечный урок «**Тодо бичг**» с участием студентов 1 ТОА, 1 Ком, 2 СД.

Урок начался с вступительного слова преподавателя калмыцкого языка и литературы Удаева А.Х. Он рассказал о создании, значении национальной калмыцкой письменности и его основателя Зая Пандите.

С биографией религиозного деятеля, учёного просветителя Зая- пандиты познакомил ребят Очкаев Володя студент группы 1 ТОА. На уроке прозвучали стихи Э. Эльдышева, Т. Бимбеева, А. Скакунова о Зая –пандите. Эти стихи проникновенно прочитали Тюрбеев Адьян, Горяев Данзан, Эренженов Роман.

Заведующая библиотекой Чилгирова Р.М, выступила с электронной книжной выставкой « Хальмг бичгин тууж», где познакомила ребят с книгой учёного из Синьцзяна Норбо Шилэгиин « Зая пандита», с поэмой Э. Эльдышева « Зая пандита, или колесо учения». также с другими авторами.

**10.11.2021г.** Чилгирова Р.М. заведующая библиотекой БПОУ РК» КГКНГ», провела мастер – класс по теме « Опыт организации различных мероприятий на базе библиотеки колледжа». Проектная деятельность – презентации, посвящённые юбилейным датам, калмыцких и русских писателей и поэтов, в рамках курсов повышения квалификации школьных библиотекарей на базе КРИПКРО. В своём выступлении она поделилась опытом работы, обратила внимание участников на методику подготовки мероприятий, показала видеозапись литературного вечера посвящённого русскому поэту Сергею Есенину.

**15.10.2021г, к 100-летию** выдающегося учёного, доктора педагогических наук профессора героя Калмыкии П.М. Эрдниева, в библиотеки был проведён открытый классный час **« Формула жизни академика Эрдниева».**

Урок открыла куратор группы 1 П Кикеева К.С. Она рассказала ребятам какой большой вклад внёс П.М. Эрдниев в историю образования науки не только Калмыкии и России, но и в мировой образовательной практике.



Студенты гр. Полев Алексей, Миклеев Адьян, Натыров Максим, Кукаев Байр подготовили сообщения о жизни и педагогической деятельности П.М. Эрдниева.

Заведующая библиотекой Чилгирова Р.М, познакомила с книгой увидевший свет не задолго до юбилея **«Академик Эрдниев. Сын Великой Степи».** В этой уникальной книге описывают жизнь и научную деятельность П.М. Эрдниева, который прошел тернистую дорогу жизни и на протяжении всего пути он оставался целеустремлённым и трудолюбивым человеком.

И завершении был продемонстрирован документальный фильм « Формула жизни академика Эрдниева».

**11.11.2021г**, студенты литературного кружка приняли участие в литературно- интеллектуальной квест- игре ( Путешествие по романам Ф.М. Достоевского), посвящённая 200 - летию Ф.М. Достоевского, который прошел в Национальной Библиотеки им. Амур- Санана. В этой игре наши студенты заняли призовое место.



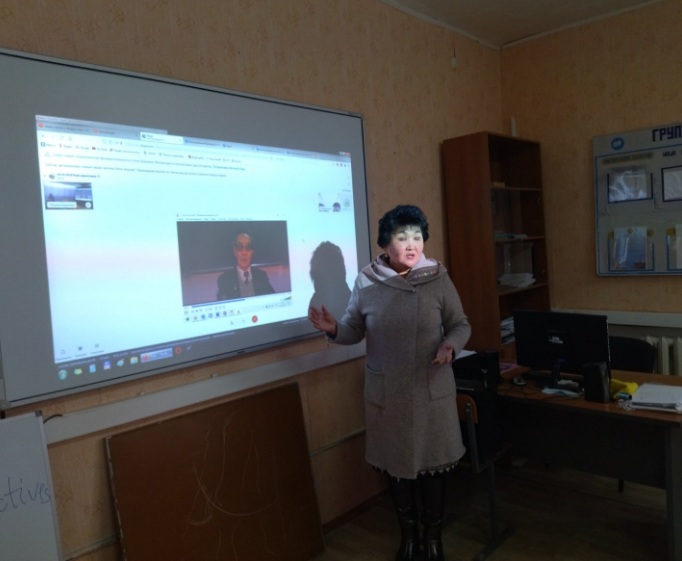




**19.11. 2021г**, библиотекой колледжа был проведён открытый урок экскурсия, посвящённая 200 – летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Участники урока совершили виртуальную Экскурсию по музею Ф.М. Достоевского в Санкт Петербурге. Обзор книжной выставки « Читайте Достоевского, любите Достоевского», провела завед. библиотекой Чилгирова Р.М. На уроке присутствовали студенты 1 курсов ( 1 Р ,1Б).



**23.11.2021г.** Студенты колледжа гр. 1П, 1Р, 1 КОМ, приняли участие юбилейном мероприятии посвящённом 100 летию со дня рождения А.Ш. Кичикова организованном Н.Б. им Амур Санана. Мероприятие прошло в онлайн- режиме. В нём приняли участие учёные Калмыцкого гос. Университета, КНЦ РАН, сотрудники национальной библиотеки. Заведующая библиотекой Чилгирова Р,М., рассказала студентам о большом вкладе А.Ш. Кичикова в развитие калмыцкой науки и джангороведении.





**24.12.21 г**. В библиотеке колледжа был проведён исторический час «Депортация в художественной литературе». На мероприятии присутствовали студенты гр. 1Б, 1С. Были показаны фрагменты из документального фильма « Операция Улусы» и фильма Сангаджи Тарбаева « Они смогли и мы сможем». С обзором книжной выставки «Высланы… Оставлены навечно…», выступила завед. библ. Чилгирова Р.М. В завершении выступил куратор группы Лиджиев Н.М. Он призвал ребят, чтобы они помнили и не забывали историю родного края, чтили и уважали старшее поколение на долю которых выпала это тяжёлое время .

**27.12. 2021г**. Ребята из литературного кружка подготовили видеоролик, посвящённая 78-летию депортации Калмыцкого народа. Ребята проникновенно прочитали стихи калмыцких поэтов Давида Кугультинова, Егора Буджалова, Валентины Лиджиевой, Надежды Деевой.



**10. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж – это образовательный комплекс, в который входят

3 учебно - производственных корпуса и общежитие общей площадью 13179 кв.м., расположенных на территории колледжа, из них учебно - лабораторные здания общей площадью 4127 кв.м., общежитие площадью 4822 кв.м., прочие здания площадью 4230 кв.м. Общая площадь земельных участков – 29780 кв.м., из них 0,30 занято под учебный полигон.

Площадь учебных корпусов состоит из кабинетов, оснащенных современным оборудованием, компьютерными классами и лабораториями, производственными мастерскими, библиотекой и медиа – центром.

В колледже имеются: столовая со 120 посадочными местами, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, тренажерный зал, благоустроенное общежитие.

Учебно-производственные мастерские, учебные и учебно- лабораторные кабинеты, рабочие места педагогов и сотрудников колледжа в основном укомплектованы необходимым учебным и учебно-производственным оборудованием, техническими средствами обучения.

Всем иногородним обучающимся предоставляется благоустроенное общежитие, расположенное рядом с учебным корпусом по адресу: Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. 8 Марта, д. 28. В общежитии имеется комната отдыха, комната самоподготовки, комната психологической разгрузки, теннисный зал, библиотека, медпункт, душевая.

**11. Учебно– методическая и научно – исследовательская деятельность**

VI Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (World Skills Russia) и навыки мудрых» по профессиональным компетенциям:

В соответствии с планом учебно-методической работы колледжа на 2020-2021 учебный год и согласно плану работы студенческого научного общества состоялась Студенческая научно-практическая конференция «Мой выбор – моё будущее».

В работе конференции приняли участие 53 учащихся колледжа и филиалов, всего было представлено 49 работ проектного и исследовательского характера. Работа конференции строилась на принципе секционных заседаний по 7 дисциплинарным секциям. Экспертные комиссии, в состав которых вошли преподаватели колледжа и приглашенные независимые эксперты, на основе критериев, разработанных в Положении о студенческой научно-практической конференции, оценили представленные работы, определили победителей в каждой дисциплинарной секции и активных участников конференции. Экспертные комиссии отметили высокий уровень большинства представленных работ, все работы сопровождались мультимедийными цифровыми презентациями, и отметили соответствующую работу преподавателей – руководителей проектов по выявлению и подготовке участников конференции.

По результатам конференции и на основании протоколов заседаний экспертных комиссий награждены Дипломами I, II, III степени победители Студенческой научно-практической «Мой выбор – моё будущее».

1.1. Дисциплинарная секция: «Физико-математические дисциплины: физика, математика, информационные технологии»:

* Дипломом I степени - Чимидова Дорджи Анатольевича, студента группы 2Э. Тема работы «Развитие облачных технологий в бухгалтерском учете: проблемы и пути их решения»,

научный руководитель Галина Александровна - преподаватель спецдисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ;

* Дипломом II степени – Ермакова Михаила Андреевича, студента группы 2Р. Тема работы «Потребление электроэнергии в колледже» научный руководитель Очиров Бадма Церенович – преподаватель физики, астрономии, преподаватель первой квалификационной категории;
* Дипломом III степени – Омисова Данила Витальевича, студента группы 2П. Тема работы «Проблемы информационной безопасности работы студентов с цифровыми технологиями», научный руководитель Чучаева Оксана Витальевна – преподаватель спецдисциплин.

1.2. Дисциплинарная секция: «Нефтяные и технические дисциплины»:

* Дипломом I степени – Эрендженова Данзана Эрдниевича, студента группы 2С. Тема работы «Я с металлом на ты!», научный руководитель Отхонов Г.Т. – преподаватель спецдисциплин, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории;
* Дипломом II степени – Пальшинова Алдара Николаевича, студента группы 3Р. Тема работы «Особенности промысловой подготовки нефти», научный руководитель Опиев Олег Иванович - преподаватель спецдисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат технических наук;
* Дипломом III степени - Басангову Цасту Васильевну, студентку группы 1-К-1. Тема работы ««Влияние молодежных субкультур на развитие мод, (формирование модных тенденций в одежде) в России», научный руководитель Пудинова Валентина Александровна - преподаватель спецдисциплин.

1.3. Дисциплинарная секция: «Естественные дисциплины: Биология, химия, экология, география»:

* Дипломом I степени - Баканову Валерию Сергеевну, Аксенова Андрея Николаевича, студентов группы 1П. Тема работы «Состав и свойства крахмала», научный руководитель Инджеева Людмила Алексеевна - преподаватель химии, биологии, географии,преподаватель высшей квалификационной категории;
* Дипломом II степени – Давыдова Петра Эльвеговича, студента группы 2Р. Тема работы «Ресурсы и месторождения нефти в мире: химический состав нефти и ее свойства», научный руководитель Инджеева Людмила Алексеевна - преподаватель химии, биологии, географии преподаватель высшей квалификационной категории;
* Дипломом III степени - Сельдушева Степана Николаевича, студента группы 1 А (филиал Малые Дербеты). Тема работы «Проблемы экологии в сельском хозяйстве Малодербетовского района Республики Калмыкия», научный руководитель Оросов Санан Иванович – мастер производственного обучения, преподаватель химии, биологии, географии.

1.4. Дисциплинарная секция: «История, правоведение и краеведение»:

* Дипломом I степени – Кайнурову Хадижат Омаровну, студентку группы 2СД. Тема работы «Великая Китайская стена: история создания и мифы», научный руководитель Горяев С.М.- преподаватель истории и обществознания, преподаватель первой квалификационной категории;
* Дипломом II степени – Петрушкина Олега Анатольевича, студента группы 1П. Тема работы «Быт, религия и культура цивилизации ацтеков», научный руководитель Аглуев Тагир Александрович - преподаватель истории и обществознания;
* Дипломом III степени – Ломоносову Наталью Владимировну,студентку группы 2А (филиал Малые Дербеты). Тема работы «О прошлом память возвращая», научный руководитель Немгирова Валентина Тарасовна - преподаватель истории и обществознания, первой квалификационной категории.

1.5. Дисциплинарная секция: «Лингвистика: русский язык и литература, калмыцкий язык и литература, иностранный язык»:

* Дипломом I степени – Балахонову Анастасию Юрьевну, студентку группы 1ТОА. Тема работы «Воздействие всемирной сети на речевое развитие студентов», научный руководитель Цобдаева Лариса Андреевна - преподаватель русского языка и литературы, преподаватель первой квалификационной категории;
* Дипломом I степени – Бошнаева Джангара Санджи-Горяевича, студент группы 3Р. Тема работы «Англицизмы в молодежном сленге», научный руководитель Каджинова Людмила Сергеевна - преподаватель английского языка, преподаватель высшей квалификационной категории;
* Дипломом II степени – Церенова Анна Баатровна, студентка группы 2СД. Тема работы «Особенности цветообозначения в английском языке», научный руководитель Астралинова Любовь Буюнтуковна - преподаватель английского языка, преподаватель высшей квалификационной категории;
* Дипломом III степени – Ермалеева Давида Васильевича, студента группы 1С, Маштакову Валерию Валерьевну, студентку группы 1Э. Тема работы «Литературные сообщества в Интернете как способ повышения читательской активности», научный руководитель Бадмаева Людмила Лиджиевна - преподаватель русского языка и литературы, преподаватель высшей квалификационной категории.

1.6. Дисциплинарная секция «Экономика, бухгалтерский учет, предпринимательство, страховое дело»

* Дипломом I степени – Баранову Сабину Сергеевну, Халхинову Данару Владимировну, студенток группы 3Э. Тема работы «Особенности организации бухгалтерского учета в России в годы Великой Отечественной войны», научный руководитель Манджиева Л.Г. – преподаватель спецдисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.
* Дипломом I степени - Гунтаишвили Саглару Александровну, студентку группы 3 СД, Чимидова Владимира Анатольевича, студента группы 2Э. Тема работы «Инвестиционные вложения как мера поддержки развития Республики Калмыкия», научный руководитель Лиджиева Кермн Анатольевна - преподаватель спецдисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
* Дипломом II степени – Гучинову Алтану Александровну, студентку группы 2Э. Тема работы «Специальный налоговый режим для самозанятых граждан: налог на профессиональный доход», научный руководитель Куменова Айса Анатольевна - преподаватель спецдисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
* Дипломом II степени – Гривко Владиславу Сергеевну, студентку группы 2СД. Тема работы «Особенности страхования в годы Великой Отечественной войны», научный руководитель Манджиева Л.Г. – преподаватель спецдисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.
* Дипломом III степени – Манджиеву Роксану Владимировну, студентку группы 4Э. Тема работы «Бухгалтерский учет в СОНКО», научный руководитель Манджиева Л.Г. – преподаватель спецдисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.
* Дипломом III степени – Кайнурову Патимат Омаровну, студентку группы 3Э. Тема работы «Учет расчетов с персоналом по оплате труда в российской и международной практике», научный руководитель Бадм-Халгаева Галина Александровна - преподаватель спецдисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.

1.7. Дисциплинарная секция «Психология, профориентация»:

* Дипломом I степени - Сухову Валерию Алексеевну, студентку группы № 5 (филиал Большой Царын). Тема работы «Моя будущая профессия - парикмахер», научный руководитель Достовалова Надежда Дмитриевна - преподаватель спецдисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.
* Дипломом II степени – Потапова Игоря Александровича, студента группы 2А (филиал Малые Дербеты). Тема работы «Значимость профессии автомеханик в обществе», научный руководитель Шургучиев Дольган Владимирович – мастер производственного обучения.
* Дипломом III степени – Санджиева Гиляна Манджиевна, портной, студентка группы №1 (филиал Большой Царын. Тема работы «Мой выбор профессии – портной», научный руководитель Бадмаева Татьяна Боваевна - преподаватель спец.дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.

Вручены Сертификаты участников всем принявшим участие в Студенческой научно-практической конференции «Мой выбор – мое будущее».

3. Объявлена благодарность за подготовку победителей Студенческой научно-практической конференции ««Мой выбор – мое будущее» преподавателей и мастеров производственного обучения:

3.1. Дисциплинарная секция: «Физико-математические дисциплины: физика, математика, информационные технологии»:

* Бадм-Халгаевой Г.А. - преподавателю спецдисциплин,
* Очирову Б.Ц. – преподавателю физики, астрономии,
* Чучаевой О.В. – преподавателю спецдисциплин.

3.2. Дисциплинарная секция: «Естественные науки: биология, химия, экология, география»

* Инджеевой Л.А. – преподавателю биологии, химии, географии,
* Оросову С.И. - мастеру производственного обучения, преподаватель химии, биологии.

3.3. Дисциплинарная секция: «Нефтяные и технические дисциплины»:

* Отхонову Г.Т. - преподавателю спецдисциплин, мастеру производственного обучения,
* Опиеву О.И. - преподавателю спецдисциплин,
* Пудиновой В.А. - преподавателю спецдисциплин.

3.4. Дисциплинарная секция: «История, правоведение и краеведение»:

* Горяеву С.М. – преподавателю истории и обществознания,
* Аглуеву Т.А. - преподавателю истории и обществознания,
* Немгировой В. Т. - преподавателю истории и обществознания.

3.5.Дисциплинарная секция: «Лингвистика: русский язык и литература, калмыцкий язык и литература, иностранный язык»

* Цобдаевой Л.А. – преподавателю русского языка и литературы,
* Каджиновой Л.С. – преподавателю иностранного языка
* Астралиновой Л.Б. - преподавателю английского языка
* Бадмаевой Л.Л. – преподавателю русского языка и литературы,
* Удаеву А.Х. - преподавателю калмыцкого языка и литературы

3.6.Дисциплинарная секция: «Экономика, бухгалтерский учет, предпринимательство, страховое дело»

* Манджиевой Л.Г. – преподавателю специальных дисциплин,
* Лиджиевой К. А. - преподавателю спецдисциплин,
* Куменовой А. А. - преподавателю спецдисциплин

3.7. Дисциплинарная секция: «Психология, профориентация»

* Достоваловой Н.Д. - преподавателю спецдисциплин филиала БПОУ РК «КГКНГ» Большой Царын,
* Шургучиеву Д.В – мастеру производственного обучения филиала БПОУ РК «КГКНГ» Малые Дербеты,
* Бадмаевой Т.Б. - преподавателю спец.дисциплин филиала БПОУ РК «КГКНГ» Большой Царын,

5. Объявлена благодарность за работу в качестве членов экспертных комиссий Студенческой научно-практической конференции «Мой выбор – моё будущее»:

* Эрдниеву Баатру Пюрвеевичу – профессору, доктору педагогических наук,
* Манкаевой Галине Алексеевне - старшему преподавателю кафедры математики, информатики и методики преподавания ФГБОУ ВО «КалмГУ»
* Дертееву Сергею Бадмаевичу - старшему преподавателю теоретической физики факультета ФМФИТ ФГБОУ ВО «КалмГУ»,
* Дорджиевой Людмиле Александровне - к.п.н., преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «КалмГУ»,
* Улядуровой Евгении Олеговне - ведущему специалисту охраны окружающей среды Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды,
* Басанову Александру Анатольевичу – главному специалисту отдела недропользования Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Калмыкия
* Сангаджиеву Мергену Максимовичу – доценту кафедры ПГС ИТФ ФГБОУ ВО «КалмГУ», к.г.-м.н.,
* Цуглаевой Нине Викторовне - к.ю.н., заведующая кафедрой ГПП, факультета управления и права ФГБОУ ВО «КалмГУ»
* Намысову Савру Викторовичу - к.э.н., доцент кафедры экономики и управления на предприятии ФГБОУ ВО «КалмГУ»,
* Яманову Петру Эльдяевичу - главному бухгалтеру Филиала Федерального государственного унитарного предприятия "Российская телевизионная радиовещательная сеть» "Радиотелевизионный передающий центр Республики Калмыкия" (РТРС «РТПЦ Республики Калмыкия»),
* Сомьяновой Любови Сергеевне - педагогу-психологу «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
* Хинеевой Светлане Владимировне - заместителю руководителя Республиканского комплексного центра социального обслуживания населения (БУ РК «РКЦСОН»), руководителю отделения социальной помощи семье и детям,
* Кикеевой Татьяне Николаевне - педагогу-психологу БПОУ РК «Торгово-технологический колледж»

Руководителям методических объединений Каджиновой Л.С., Манджиевой Л.Г., Отхонову Г.Т., Шарашкиевой И.Н. рекомендовано:

а) обратить внимание на четкость выполнения требований, заявленных в положении, учесть допущенные в работе недочеты;

б) продумать формы и методы работы по привлечению учащихся к научно-исследовательской деятельности;

в) провести работу по выявлению одаренных учащихся для создания проектных и исследовательских работ под руководством преподавателей колледжа;

г) продолжить научно-исследовательскую деятельность студентов, принявших участие в конференции под руководством преподавателей.

Сформирована редакционная коллегия для подготовки к опубликованию студенческих работ и утвержден ее состав:

1. Бадмаев Эрдни Эльтонович - председатель редакционной коллегии,

2. Шарашкиева Ирина Николаевна - секретарь редакционной коллегии,

3.Горяев Сергей Михайлович - член редакционной коллегии,

4. Каджинова Людмила Сергеевна – член редакционной коллегии,

5. Манджиева Людмила Габуновна – член редакционной коллегии,

6. Отхонов Геннадий Тюрбеевич – член редакционной коллегии,

7. Чучаева Оксана Витальевна - член редакционной коллегии,

8. Цебекова Татьяна Аркадьевна - член редакционной коллегии,

9. Онкудаева Тамара Николаевна - член редакционной коллегии.

Редакционной коллегии рекомендовано издать сборник статей студенческой конференции «Мой выбор – моё будущее» до 01 июня 2021 года.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 года № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий» 14 мая 2021года состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС СПО» в онлайн - режиме.

С целью организации и проведения методического и практического оценивания работ, статей преподавателей, заседаний секций Республиканской научно-практической конференции педагогов средних профессиональных образовательных организаций республики приказом от 27 апреля 2021года № 184/1 была создана экспертная комиссия, утвержден состав и график работы экспертов. Мероприятие было проведено при методической и экспертной поддержке Гудчкаевой В.Н., старшего преподавателя кафедры управления и СПО БУ ДПО РК «КРИПКРО», главного эксперта конференции, членов экспертной комиссии (Андиевой А.В., преподавателя специальных дисциплин БПОУ РК «Торгово-технологический колледж», победителя Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Мастер года - 2021»; Болдыревой Э.Н., преподавателя английского языка БПОУ РК «Торгово-технологический колледж»; Гулевской Т. В., преподавателя русского языка и литературы БПОУ РК «Торгово-технологический колледж).

В работе конференции приняли участие руководители, преподаватели, методисты, мастера производственного обучения, специалисты 7-ми учреждений и 2-ух филиалов среднего профессионального образования республики: Башантинского колледжа имени Ф.Г. Попова (филиал) ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова", факультета СПО ФГБОУ ВО "КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, БПОУ РК "Многопрофильный колледж", БПОУ РК "Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой", БПОУ РК "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа" и его филиалов в п. Большой Царын, в с. Малые Дербеты, Калмыцкого филиала "Московский государственный гуманитарно-экономический университет", БПОУ РК "Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова».

Всего было представлено 46 работ (статей) инновационной деятельности педагогов республики. Экспертная комиссия, предварительно рассмотрев все работы на соответствие критериям, разработанным в Положении о научно-практической конференции, рекомендовала 16–ти авторам статей к выступлению в режиме видеоконференции, как наиболее оригинальные, практически значимые работы. Из них, 8 работ представили преподаватели колледжа нефти и газа и 2 работы преподаватели его филиалов. Выступление участников конференции на заданную тему позволило рассмотреть вопрос с нескольких сторон и услышать различные практические подходы инновационной деятельности педагогов.

Работа конференции строилась на принципе заседаний по 3 секциям: естественнонаучный цикл общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ (общий гуманитарный социально-экономический цикл), преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла МДК и ПМ. Экспертная комиссия на основе критериев оценила представленные работы по 20-ти балльной системе, определила лучшие работы, победителей в каждой секции и отметила участников конференции. Компетентная экспертная комиссия подвела итоги конференции. Члены комиссии отметили новизну и оригинальность представленных работ преподавателей, творческий потенциал преподавателей, готовность педагогов к инновационной деятельности, их результативность и практическое применение. Экспертная комиссия отметила высокий уровень большинства представленных работ. Все работы сопровождались мультимедийными цифровыми презентациями.

По результатам конференции и на основании протокола заседания экспертной комиссии были награждены Дипломами I, II, III степени победителей Республиканской научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС СПО».

1.1. Первая секция: «естественно-научный цикл общеобразовательных дисциплин»:

* Дипломом I степени – Достовалову Надежду Дмитриевну, преподавателя специальных дисциплин филиала БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» в п. Большой Царын. Тема работы «Информационные технологии в профессиональной деятельности парикмахера»;
* Дипломом II степени – Архипову Людмилу Федоровну, преподавателя Башантинского колледжа имени Ф.Г. Попова (филиал) ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова". Тема работы «Формирование творческой личности через исследовательскую деятельность»;
* Дипломом III степени – Бембинова Басана Мергеновича, преподавателя специальных дисциплин, инженера-программиста БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа». Тема работы «Инновации в преподавании информатики на занятиях в БПОУ РК “КГКНГ”».

1.2. Вторая секция: «ОГСЭ (общий гуманитарный социально-экономический цикл)»:

* Дипломом I степени – Бадмаеву Людмилу Лиджиевну, преподавателя русского языка и литературы БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа». Тема работы «Использование технологии проектной деятельности по формированию коммуникативных умений студентов БПОУ РК «КГКНГ»;
* Дипломом II степени – Астралинову Любовь Буюнтуковну, преподавателя английского языка БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа». Тема работы «Технология развития критического мышления на уроках английского языка»;
* Дипломом III степени - Эрендженову Ольгу Куприяновну, преподавателя английского языка Калмыцкого филиала ФГБОУИ ВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет". Тема работы «Национально-региональный компонент как средство формирования социокультурной компетенции студентов на уроках английского языка».

1.3. Третья секция: «Преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла МДК и ПМ»:

* Дипломом I степени - Мархакову Елену Доржеевну, преподавателя специальных дисциплин БПОУ РК "Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой". Тема работы «Современные образовательные технологии в системе среднего медицинского образования: обмен опытом»;
* Дипломом II степени – Манджиеву Людмилу Габуновну, преподавателя специальных дисциплин БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа». Тема работы «Инновационная деятельность педагога, важнейшая составляющая современного образовательного процесса»;
* Дипломом III степени - Отхонова Геннадия Тюрбеевича, преподавателя специальных дисциплин, мастера производственного обучения БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа». Тема работы «Движение World Skills как механизм инновационного развития СПО».

2. Вручены Сертификаты участникам Республиканской научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС СПО».

3. Объявлены благодарности за работу в качестве членов экспертной комиссий Республиканской научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС СПО»:

* Гудчкаевой Валентине Николаевне, старшему преподавателю кафедры управления и среднего профессионального образования БУ ДПО РК «КРИПКРО»,
* Андиевой Александре Витальевне, преподавателю специальных дисциплин БПОУ РК «Торгово-технологический колледж», победителю Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Мастер года - 2021»;
* Болдыревой Эльвире Николаевне, преподавателю английского языка БПОУ РК «Торгово-технологический колледж»
* Гулевской Татьяне Викторовне, преподавателю русского языка и литературы БПОУ РК «Торгово-технологический колледж»

4**.** Руководителям методических объединений преподавателей колледжа Каджиновой Л.С., Манджиевой Л.Г., Отхонову Г.Т., Шарашкиевой И.Н. провести заседания по итогам конференции.

5. Направлены Благодарственные письма за конструктивное сотрудничество в методическом и экспертном сопровождении, активное участие в организации и проведенииРеспубликанской научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС СПО» ректору БУ ДПО РК «КРИПКРО», директору БПОУ РК «Торгово-технологический колледж».

6. Сформирована редакционная коллегия для подготовки к опубликованию статей преподавателей и утвердить ее состав:

1. Бадмаев Эрдни Эльтонович – председатель редакционной коллегии, заместитель директора по научной работе;

2. Убушиева Оксана Александровна – заместитель председатель редакционной коллегии, заместитель директора по производственной работе;

3. Ованова Лариса Дмитриевна – преподаватель экологии и географии, ответственный секретарь редакционной коллегии;

4. Чилгирова Раиса Манджиевна – член редакционной коллегии, заведующая библиотекой,

5. Очиров Бадма Церенович - член редакционной коллегии, преподаватель физики и астрономии;

6. Онкудаева Тамара Николаевна - член редакционной коллегии, педагог-организатор.

7. Редакционной коллегии рекомендовано издать электронный сборник статей Республиканской научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС СПО» до 01 июля 2021 года.

В соответствии с приказом директора БПОУ РК КГКНГ» от 09.03.2021г. № 116/1 «О проведении Декады профильных дисциплин» с  09 по 19 марта в колледже проведена Декада профильных дисциплин. Декада «Профильных дисциплин» стала связующей нитью, объединившей преподавателей и студентов. Утвержденный план Декады реализован в полном объеме.  Все мероприятия были занимательными, содержательными, при их проведении использовались все доступные преподавателям инновационные технологии. Каждому преподавателю удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширении кругозора студентов, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Результаты Декады профильных дисциплин:

- пополнение методической базы по преподаваемым дисциплинам;

- пополнение банка педагогических технологий для развития обучающихся. Обучающиеся колледжа показали сформированность:

* информационной, социальной, коммуникативной компетенции:
* умение понимать поставленную задачу, суть учебного задания, характер взаимодействия со сверстниками и преподавателем, требования к представлению выполненной работы;
* умение планировать конечный результат работы;
* умение оценивать результаты;
* умение поиска и нахождения необходимой информации самостоятельно;
* предметной, познавательной компетенции:
* подтверждение имеющихся у обучающихся базовых знаний в соответствии с тематикой Декады;
* расширение историко-научного кругозора учащихся в предметной области.

Преподаватели профильных дисциплин продемонстрировали:

* создание условий для формирования информационной, коммуникативной, социальной, познавательной и предметной компетентностей своих студентов;
* оказание помощи студентам в умении проявить себя в предмете, больше заинтересоваться им;
* овладение творческими подходами к преподаванию таких дисциплин как экономики и бухгалтерского учета, налогового, страхового дела, программирования в компьютерных системах;
* совершенствование профессионального мастерства через подготовку, организацию и проведение мероприятий Декады.

Декада прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у студентов интереса к преподаваемым предметам, их творческих способностей. Преподаватели получили возможность продемонстрировать свой опыт коллегам, обменяться методическими находками, сформировалась творческая команда студентов и преподавателей.

Объявлена благодарность с вручением Благодарственных писем:

- методическому объединению преподавателей профильных дисциплин (руководитель методического объединения преподавателей профильных дисциплин Манджиева Л.Г.)

- руководителю методического объединения преподавателей профильных дисциплин Манджиевой Л.Г.

В соответствии с приказом директора БПОУ РК «КГКНГ» от 19.03.2021г. № 156 «О проведении Декады методического объединения преподавателей технических дисциплин» в колледже проведена с 22 по 30 марта 2021 года проведена Декада технических дисциплин (специальностей: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.01.03 «Автомеханик», 29.01.07 «Портной»). Цель проведения Декады технических специальностей: повышение интереса студентов к выбранной специальности; проведение профориентационных мероприятий; взаимодействие учащихся разных курсов в организации учебной и внеурочной работы по специальности.

Богатство и разнообразие форм, методов, приемов продемонстрировали преподаватели на открытых учебных занятиях и на внеаудиторных мероприятиях, где учили учащихся мыслить, искать, отбирать, систематизировать и обобщать материал.

В целях поощрения преподавателей методического объединения и студентов за качественную организацию Декады, проявивших творческий подход в реализации Плана Декады, наградить Почетными грамотами колледжа и призами:

- обучающихся по специальности 29.01.07 «Портной», занявших призовые места в конкурсе «Лучшая швея» («Демонстрация мод») согласно протоколу мероприятия:

Номинация «Верхняя женская одежда»

1 место – Эльза Торчеева;

2 место – Дагенова Цагана

3 место – Бювеева Бова

Номинация «Легкая женская одежда»

1 место – Дагенова Цагана

2 место - Дженгурова Валентина

3 место – Зегистаева Баира

Номинация «Детская одежда и мамин наряд»

1 место – Гакиева Галина

2 место Дагенова Цагана

- организаторов преподавателей специальных дисциплин Басангову Елену Владимировну, Баташову Ирину Ботаевну, Пудинову Валентину Александровну.

Объявлена благодарность с вручением Благодарственных писем:

- руководителю методического объединения преподавателей технических дисциплин Отхонову Г.Т.

Научно – исследовательская деятельность в колледже направлена на развитие интеллектуальных, творческих способностей, профессиональных компетенций студентов и преподавателей.

Координирует научно-исследовательскую работу в колледже Методический совет.

На заседаниях Методического совета рассматриваются вопросы организации научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей, проводится экспертиза учебно-методических материалов, заслушиваются отчеты о мониторинге результативности учебной и воспитательной работы, подготовке дипломных и курсовых работ.

В соответствии с Положением о студенческом научном обществе в колледже функционирует студенческое научное общество (СНО).

Основные задачи СНО:

- формирование научных взглядов студентов;

- развитие личности, способной к самореализации в постоянно меняющихся социально-культурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира;

- создание условий, способствующих повышению уровня образованности студентов;

- пропаганда знаний об окружающем мире и профессиональной деятельности;

- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах, проводимых в колледже, регионе.

Направления деятельности:

- организация исследовательской деятельности студентов;

- организация семинаров, конференций в рамках деятельности колледжа;

- осуществление контактов с представителями науки, общественных движений, образовательных учреждений, предприятий и организаций города;

- распространение и пропаганда материалов своей деятельности;

- разработка и защита творческих проектов, касающихся деятельности колледжа или будущей профессиональной деятельности.

В целях пропаганды научных знаний и достижений республики, привлечения внимания общества к науке и повышения внимания молодежи к научной исследовательской работе, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия на 2021 год с 05 по 10 февраля 2021 г. в колледже была проведена «Неделя науки Калмыкии – 2021».

**Итоги участия в конкурсах профессионального мастерства.**

Результаты участия студентов в III, IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Калмыкия:

В компетенции «Предпринимательское дело» 3 место заняли Гунтаишвили Саглара, Дорджиев Вова. Для участия студентов в Чемпионате подготовили преподаватели спецдисциплин Манджиева Л.Г., Лиджиева К.А.

3 место в компетенции «Сварочные технологии» занял Эрендженов Данзан. Студента подготовил мастер производственного обучения Отхонов Г.Т.

1,3 место в компетенции «Технология моды» - Бадмаева Александра, Налышева Айна. Студенток подготовили Басангова Е.В., Боташова И.Б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование работы , тема** | **Автор** | **Руководитель** | **профессия** | **результат** |
|  | | | | | |
| 1. | «Моя будущая профессия- парикмахер» | Сухова Валерия Алексеевна | Достовалова  Надежда  Дмитриевна  Преподаватель спец.дисциплин, преподаватель  высшей квалификационной категории | 43.01.02  Парикмахер | Диплом  I степени,  Элиста, 19.04.2021г. |
| 2. | « Мой выбор профессия- портной» | Санджиева Гиляна  Манджиевна | Бадмаева Татьяна  Боваевна  преподаватель спец.дисциплин  первой квалификации  онной категории | 29.01.07  Портной | Диплом  III степени,  Элиста, 19.04.2021г. |
| 3 | «Как выбрать себе профессию в сфере обслуживания» | Лялина Александра Бааторовна | Эрендженова Ольга Николаевна, препод.спец.дис, преподаватель ,  преподаватель первой квалификаци  онной категории | 38.01.02  Продавец, контролер-кассир | Сертификат участника,  Элиста, 19.04.2021г |
| 4 | «Выбираю профессию повар» | Горяева Галина  Владимировна | Манджиева Полина Горяевна,  мастер ПО, мастер ПО  первой квалификаци  онной категории | 43.01.09  Повар, кондитер | Сертификат участника,  Элиста, 19.04.2021г |
| 3. | «Моя будущая профессия - автомеханик» | Бордаев  Данзан  Сандже-Гаряевич | Цаганов Александр Яковлевич,  мастер ПО, мастер ПО  первой квалификаци  онной категории | 23.01.03  Автомеханик | Сертификат участника,  Элиста, 19.04.2021г |
| 4. | Республиканский конкурс социальных проектов по профилактике экстремизма и терроризма для лидеров детских и молодежных организаций. | Рабаданова Беназир | Бадм –Халгаева  Галина Александровна |  | 1 место |
| 5 | Олимпиада ФГБОУ «Калмыцкий государственный университет им  Б.Б.Городовикова» | Абушинова Татьяна | Удаев А.Х. |  | 1 место |
| 6 | Олимпиада ФГБОУ  «Калмыцкий государственный университет им Б.Б.Городовикова» | Босхомджиева Баирта | Удаев А.Х. |  | 1 место |
| 7 | Олимпиада ФГБОУ «Калмыцкий государственный университет им Б.Б.Городовикова» | Манджиев  Бадма | Удаев А.Х. |  | 2 место |
| 8 | Студенческая правовая олимпиада  «Калмыцкий государственный университет им Б.Б.Городовикова» | Маштакова Валерия | Аштаева С.С. |  | 3 место |

**Студенты колледжа приняли участие в онлайн - олимпиадах**

**по спец. дисциплинам в 2021 году**

**Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование** | **уровень** | **официальный**  **сайт** | **Ф.И.О. студента** | **результат** | **Профессия,**  **№ группы** |
| Июнь  2021 | «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» | Всероссийская  олимпиада  Мир-олимпиад | Mir-olimpiad.ru/check/ | Отыков  Дорджи  Александрович | Диплом  I МЕСТО | **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**  **Группа №2** |
| Июнь  2021 | «Растениводство» | Всероссийская  олимпиада  Мир-олимпиад | Mir-olimpiad.ru/check/ | Джугаев Джангр Баатрович | Диплом  II МЕСТО |
| Июнь  2021 | «Основы механизации сельскохозяйственного производства» | Всероссийская  Олимпиада  Мир-олимпиад | Mir-olimpiad.ru/check/ | Улюнджеев Санан Александрович | Диплом  II МЕСТО |
| 2021  декабрь | Товароведение непродовольственных товаров | Всероссийская  Олимпиада  Мир-олимпиад | Mir-olimpiad.ru/check/ | Гонина Виктория  Валерьевна | Победитель  Диплом  I место  Рег № МО-523195 | **38.01.02**  **Продавец, контролер-кассир**  **Группа №3** |
| 2021  декабрь | Организация торговли продовольственными и непродовольственными товарами | Всероссийская  Олимпиада  Мир-олимпиад | Mir-olimpiad.ru/check/ | Дуртаева Лейла Магомедовна | Победитель  Диплом  I место  Рег № МО-523211 |
| 2021  декабрь | Основы предпринимательской деятельности | Всероссийская  «Всезнайкино» | всезнайкино.рф | Бельцикова Полина Петровна | Победитель  Диплом  III место  №2588481 |
| 2021  декабрь | Основы предпринимательской деятельности | Всероссийская  «Всезнайкино» | всезнайкино.рф | Мукукенов Арсланг Борисович | Победитель  Диплом  III место  №2588585 |
| 2021  декабрь | Гигиена | Всероссийская  «Всезнайкино» | всезнайкино.рф | Морковский Владислав Юрьевич | Победитель  Диплом  III место  №2588612 |
| 2021  декабрь | Основы маркетинга | Всероссийская  «Всезнайкино» | всезнайкино.рф | Гонина Виктория Валерьевна | Победитель  Диплом  II место  №2588688 |
| 2021  декабрь | Основы предпринимательской деятельности | Всероссийская  «Всезнайкино» | всезнайкино.рф | Лялина Александра  Баатровна | Победитель  Диплом  II место  №2588539 |
| 2021  декабрь | Основы менеджмента | Всероссийская  «Всезнайкино» | всезнайкино.рф | Дуртаева Лейла Магомедовна | Победитель  Диплом  II место  №2588736 |
| 2021  декабрь | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | Всероссийский | Ассоциация юристов России  Деловая Россия | Гонина Виктория Валерьевна | Сертификат участника  78 баллов  из 100 |
| 2021  декабрь | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | Всероссийский | Ассоциация юристов России  Деловая Россия | Лялина Александра  Баатровна | Сертификат участника  82 баллов  из 100 |
| 2021  декабрь | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | Всероссийский | Ассоциация юристов России  Деловая Россия | Морковский Владислав Юрьевич | Сертификат участника  84 баллов  из 100 |
| 2021  декабрь | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | Всероссийский | Ассоциация юристов России  Деловая Россия | Бельцикова Полина Петровна | Сертификат участника  100 баллов из 100 |
| 2021  декабрь | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | Всероссийский | Ассоциация юристов России  Деловая Россия | Мукукенов Арсланг Борисович | Сертификат участника  82 баллов  из 100 |
| Июнь  2021 | «Техническое оснащение и организация рабочего места повара» | Всероссийская  Олимпиада  Мир-олимпиад | Mir-olimpiad.ru/check/ | Горяева Галина Владимировна | Диплом  II МЕСТО | **43.01.09**  **Повар, кондитер** |
| Июнь  2021 | «Технология приготовления кондитерских изделий» | Всероссийская  Олимпиада  Мир-олимпиад | Mir-olimpiad.ru/check/ | Ходарева Заяна Сергеевна | Диплом  I МЕСТО |
| Декабрь2021 | Устройство автомобиля | Всероссийская  Олимпиада  Мир-олимпиад | Mir-olimpiad.ru/check/ | Мукубенов Санал Баатрович | Диплом  II МЕСТО | **23.01.03**  **Автомеханик** |
| Декабрь 2021 | Устройство автомобиля | Всероссийская  Олимпиада  Мир-олимпиад | Mir-olimpiad.ru/check/ | Бордаев  Данзан  Сандже-Гаряевич | Диплом  I МЕСТО |

**Анализ всероссийских проверочных работ в 2021г. (1 курс)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 июля 2021 года № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году», письмом Рособрнадзора №14-22 от 25.02.2021г. «О проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО в 2021 году», письмом Рособрнадзора № 08-162 от 09.08.2021 г. «О направлении Порядка проведения ВПР СПО в 2021/2022 учебном году и Плана-графика проведения ВПР СПО в 2021/2022 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.08.2021 г. № 1016 «О проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Калмыкия в 2021\2022 учебном году», приказом БУ РК «Центр оценки качества образования» от 17.08.2021 г. № 103 «Об организации и проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021\2022 учебном году» были проведены всероссийские проверочные работы в 12 образовательных организациях СПО и 1 филиале в сентябре-октябре 2021 г.

Участники ВПР СПО - обучающиеся 1 курса, поступившие на базе основного общего образования, обучающие по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ); обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Содержание заданий проверочных работ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Место проведения - образовательные организации среднего профессионального образования (обучающиеся выполняли всероссийские проверочные работы в своих образовательных организациях).

Цель ВПР СПО: Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи: получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО; анализ результатов исследования качества образования по учебным предметам ООО, СОО; совершенствование методики преподавания учебных предметов.

Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2021г. № 959 «Об утверждении региональной модели оценки качества подготовки обучающихся Республики Калмыкия» были утверждены региональные показатели оценки метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования. Согласно данному приказу проведенный анализ результатов ВПР СПО выявил следующее.

Математика,1 курс

ВПР по профильному предмету «Математика» выполняло всего участников- 216 чел.

На выполнение работы по математике отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 15 заданий. Результаты следующие:

Статистика по отметкам

Результаты выполнения заданий

Обучающие, принятые на 1 курсы, не справились с заданиями базового уровня на 100%. ,выполнили задания базового уровня на филиал в Малых Дербетах -73%; КГКНГ-71%

**Выводы:** Результаты работ базового уровня обучающихся, принятых на 1 курс филиале БПОУ РК «КГКНГ» выше, чем по РФ и РК.

Русский язык

ВПР по профильному предмету «Русский язык» выполняли филиал БПОУ РК "КГКНГ" в п. Малые Дербеты" (ФКГКНГ)-8, Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа"(КГКНГ) – 61

На выполнение работы по русскому языку отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 8 заданий. Результаты следующие:

Статистика по отметкам

Результаты выполнения заданий

Обучающие, принятые на 1 курсы, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Обучающиеся , принятые на 1 курс, выполнили метапредметные и предметные задания базового уровня на 83% и повышенного уровня КГКНГ-38% и 45%; ФКГКНГ-48% и 70%.

**Вывод:** обучающиеся показали низкие результаты базового и повышенного уровней достижения предметных и метапредметных заданий ФКГКНГ и КГКНГ. Отмечаются необъективные результаты ВПР в ФККНГ и КГКНГ, в которых обучающиеся показали результаты повышенного уровня значительно выше, чем базового уровня.

Метапредметные ВПР

Метапредметные задания выполняли Филиал БПОУ РК "КГКНГ" в п. Малые Дербеты"- 8; БПОУ РК «КГКНГ"- 49.

Проверочная работа включала в себя 24 задания. На выполнение проверочной работы отводилось 3 часа (180 минут). Результаты следующие:

Обучающие, принятые на 1 курсы, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Участники ВПР ФКГКНГ- 81% и 68%

**Вывод:** Участники БПОУ РК «КГКНГ»,КМК,КГУ,ЭПК,ЭПТК показали результаты ниже, чем по РФ и РК.

**Рекомендации**

1. Провести методический анализ результатов ВПР СПО на уровне образовательной организации и скорректировать рабочие программы по профильным предметам на 2021/2022 учебный год с учетом выявленных проблемных тем.
2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
3. Использовать результаты ВПР СПО для совершенствования образовательного процесса в ОО СПО. В этих целях разработать дорожную карту в срок

**Анализ всероссийских проверочных. (завершившие СОО)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 июля 2021 года № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году», письмом Рособрнадзора №14-22 от 25.02.2021г. « О проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО в 2021 году», письмом Рособрнадзора № 08-162 от 09.08.2021 г. «О направлении Порядка проведения ВПР СПО в 2021/2022 учебном году и Плана-графика проведения ВПР СПО в 2021/2022 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.08.2021 г. № 1016 «О проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Калмыкия в 2021\2022 учебном году», приказом БУ РК «Центр оценки качества образования» от 17.08.2021 г. № 103 «Об организации и проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021\2022 учебном году» были проведены всероссийские проверочные работы в 12 образовательных организациях СПО и 1 филиале в сентябре-октябре 2021 г.

Участники ВПР СПО - обучающиеся 1 курса, поступившие на базе основного общего образования, обучающие по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ); обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Содержание заданий проверочных работ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Место проведения - образовательные организации среднего профессионального образования (обучающиеся выполняли всероссийские проверочные работы в своих образовательных организациях).

**Цель ВПР СПО**: Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования.

**Задачи**: получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО; анализ результатов исследования качества образования по учебным предметам ООО, СОО; совершенствование методики преподавания учебных предметов.

Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2021г. № 959 «Об утверждении региональной модели оценки качества подготовки обучающихся Республики Калмыкия» были утверждены региональные показатели оценки метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования. Согласно данному приказу проведенный анализ результатов ВПР СПО выявил следующее.

Математика

ВПР по профильному предмету « Математика» выполняли Филиал БПОУ РК "КГКНГ" в п. Малые Дербеты" (ФКГКНГ)-22, Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа" (КГКНГ) - 20.

На выполнение работы по математике отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 15 заданий. Результаты следующие:

**Статистика по отметкам**

Результаты выполнения заданий

Обучающие, завершившие СОО, не справились ФККНГ- 90%; КГКНГ-75

Выводы: Результаты работ базового уровня обучающихся ФККНГ выше, чем по РФ.

Русский язык

ВПР по профильному предмету «Русский язык» выполняли Филиал БПОУ РК "КГКНГ" в п. Малые Дербеты"(ФКГКНГ)- 20; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа"(КГКНГ)- 25; На выполнение работы по русскому языку отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 24 задания. Результаты следующие:

Статистика по отметкам

Результаты выполнения заданий

Обучающие, завершившие СОО, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Обучающиеся выполнили метапредметные и предметные задания базового уровня и повышенного уровня КГКНГ-76% и 87%; ФКГКНГ- 57% и 69%.

**Вывод:** обучающиеся показали результаты базового и повышенного уровней выше, чем по РФ. Обучающиеся показали результаты выполнения заданий повышенного уровня значительно выше, чем базового уровня.

Метапредметные ВПР

Метапредметные задания выполняли Филиал БПОУ РК "КГКНГ" в п. Малые Дербеты"-21; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа"-25. Проверочная работа включала в себя 23 задания. На выполнение диагностической работы отводилось 3 часа (180 минут). Результаты следующие:

Статистика по отметкам

Обучающие, завершившие СОО, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Участники ВПР выполнили метапредметные и предметные задания базового уровня на 82% и повышенного уровня- 74%; ФКГКНГ- 68% и 46%, КГКНГ-57% и 37%;

Общие выводы

1. К работам, которые характеризуются более высоким уровнем выполнения заданий по сравнению с общими результатами страны, можно отнести математику, русский язык
2. Результаты базового уровня значительно ниже повышенного уровня: КГКНГ, ФКГКНГ,по предмету «Русский язык». Это свидетельствует о необходимости обеспечения объективности процедуры проведения ВПР в данных ОО.

**Рекомендации**

1. Провести методический анализ результатов ВПР СПО на уровне образовательной организации и скорректировать рабочие программы по профильным предметам на 2021/2022 учебный год с учетом выявленных проблемных тем.
2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
3. Использовать результаты ВПР СПО для совершенствования образовательного процесса в ОО СПО. В этих целях разработать дорожную карту

**12. Социально - воспитательная работа.**

В 2021 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами колледжа на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Целью воспитательной работы являлось:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности студента – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

* Организация различных видов творческой деятельности студентов с учетом их возрастных особенностей, через организацию работы кружков, секций разнообразной индивидуальной и совместной деятельности воспитанников.
* Развитие творческих способностей студентов, через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
* Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, творческие отчеты, соревнования), проводимых в рамках города, республики и т.д.
* Привлечение к работе с воспитанниками работников других учреждений культуры и спорта, общественность.
* Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание

-профориентационное направление

Гражданско-патриотическое воспитание.

В подростковом сознании понятие о Родине начинает формироваться по мере накопления, расширения и углубления представлений о родном и близком окружении. Преподаватели проводят беседы, помогают студентам понять, какими они должны быть, обращая внимание на хорошее отношение старших к младшим, на случай проявления взаимной заботы, учитель укрепляет привязанность ребенка к семье.

28 января студентами, проживающими в общежитии, была проведена акция памяти «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции, которая актуализует память поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда. Также в группах были проведены Уроки памяти «Блокадный хлеб», цель которых напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной Войны.

С 18-31 января 2021 года в Российской Федерации проходит ежегодно Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная к 27 января – международному дню памяти жертв холокоста и 76-летний годовщине освобождение лагеря смерти Аушвиц (Асвенцим) силами Красной Армии. В колледже были проведены классные часы «Холокост – трагедия народа». Студенты узнали о причинах геноцида начатого в центре Европы в середине 20 века, о страшных последствиях, ненависти и человеческого равнодушия. Обсудив историю, перешли к современности. В ходе дискуссии было высказано много мнений о том, как бороться с ксенофобией, экстремизмом. Яркому восприятию этой сложной темы помогли видеоматериалы и документы.

С 18-23 февраля 2021 года студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях, организованных Министерством молодежи и спорта, приуроченных к Дню защитника Отчества. В эти дни ребята приняли активное участие в акциях : #Помним своих героев, #Письмопобеды, #Возложениецветов. Участвуя в акциях, студенты рассказали о своих родственниках, участниках Великой Отечественной Войны, а также написали письма участникам войны и тыла. 23 февраля 2021 года студенты группы 3-П поздравили с днем защитника Отечества Басангова И.Н, почетного гражданина РК. 24.02.2021 года волонтеры отряда «Альтаир» возложили цветы в сквере памяти танкистов на территории МБОУ «СОШ 23». В группах были проведены тематические классные часы, посвященные 23 февраля.

В феврале был опубликован список лауреатов премии Главы РК – студентов профессиональных образовательных организации РК, студентов ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, достигших особых результатов в учебной, творческой и научной деятельности, среди них были и имена двух наших студентов – Гунтаишвили Саглары и Шанхаевой Евгении.

3 марта 2021 года депутат государственной думы РФ Мукабенова М.А. Вручила именные премии лучшим студентам нашего колледжа, Черноиванову Владиславу и Цереновой Анне за отличную учебу, активное участие в общественной жизни, научно-исследовательские работы и высокие достижения в спорте.

С 18-23 марта 2021 года в рамках празднования семилетия воссоединения Крыма с Россией РЦМ рекомендовал провести мероприятия. Студенты колледжа выложили в социальные сети видеоролики со стихами посвященными этой дате. 18-19 марта 2021 года в группах были проведены классные часы : 1-Э, 1-СД – «Путешествие по литературной карте мира». В проведении классного часа этих групп активное участие приняла преподаватель русского языка и литературы Бадмаева Л.Л; группа 2-СД – «Мы вместе – Крым и Россия!», 1-С, 2-С – «Воссоединение Крыма с Россией»; 3-М – «Крым и Россия едины навсегда».

30 апреля 2021 года в группах колледжа прошла акция «Георгиевская ленточка», которую организовали члены волонтерского отряда Альтаир. Георгиевская ленточка – это символ Победы, которую носят у сердца в знак уважения к подвигу победителей в Великой Отечественной Войне.

К 9 мая 2021 года студенты, занимающиеся в литературной гостиной, выучили стихи и рассказали, разместили в социальной сети Инстаграм.

9 мая студенты колледжа приняли активное участие в акциях : «Бессмертный полк онлайн» и «Окна Победы».

9 мая 2021 года студенты колледжа поздравили ветерана Великой Отечественной Войны Глушко Ивана Фирсовича с Днем Победы.

9 мая 2021 года волонтеры отряда Альтаир приняли участие в проведении скачек на ипподроме, посвященном Дню Победы.

8.06.2021 в колледже был проведен Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе « Горячее сердце». Мероприятие было посвящено волонтерской деятельности в период пандемии. 2 студента колледжа были активными волонтерами и получили грамоты Мэрии и денежную премию от администрации колледжа.

Нравственно-эстетическое воспитание.

С 25.11. по 20.12 БУ РК «Республиканский центр молодежи» провел республиканский он-лайн–флешмоб патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», в котором приняли участие студенты колледжа Чимидов Владимир и Чимидов Дорджи.

25 января 2021 года в общежитие колледжа было проведено мероприятие Татьянин день – студентов день, посвященный Российскому дню студентов. Мероприятие было организовано в форме конкурсно - развлекательной программы. Ребята познакомились с историей возникновения праздника, были проведены интересные конкурсы и викторины, были разыграны сладкие призы. В заключении было организовано чаепитие и небольшая дискотека.

15 февраля 2021 в общежитие колледжа было проведено праздничное мероприятие посвященное дню Святого Валентина. Мероприятие было проведено в форме конкурсно-развлекательной программы.

Студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях, проводимых Министерством молодежи и спорта, посвященных Женскому дню. Были проведены акции «Песня о маме», «Портрет мамы», в которых приняли активное участие студенты групп 1-М, 1-Р – акция «Песня о маме», 4-Р, 3-М – «Портрет мамы», студенты группы 1-Э, 3-Э и волонтеры отряда «Альтаир» приняли активное участие в акции «ВамЛюбимые».

5 марта 2021 года в колледже прошло торжественное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню 8 марта, на котором студенты колледжа поздравили своих преподавателей праздничным концертом.

22 марта 2021 года в колледже прошел конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Поэзии. Цель конкурса заключалась в активизации творческого потенциала участников, создание условий для самовыражения через развитие у обучающихся литературной грамотности, навыков художественного чтения. В конкурсе приняли 13 участников 1-3 курсов, которые на суд жюри представили стихотворения русских и национальных поэтов. Во время выступления были использованы музыкальное сопровождение, сопровождения слайдами, декорации, костюмы. Исполнители показали достаточно высокий уровень подготовки и смогли донести до зрителей и жюри свой эмоциональный настрой, продемонстрировать высокую сценическую и речевую культуру. Места распределились следующим образом : 1 место Церенова Анна – 2 СД, 2 место Антонов Бадма – 2Б, 3 место Гунтаишвили Саглара – 3 СД и Кайнурова Хадижат – 2СД.

15-16 апреля 2021 года студенты колледжа приняли участие в республиканском этапе «Российская студенческая весна – 2021» в номинациях : «Эстрадный дуэт», «Народная песня соло» и народный танец, и заняли 1 место – «Эстрадный дуэт», 3 место – «Народный танец», 3 место – «Народная песня».

21 апреля 2021 года студенты колледжа приняли участие в «Библионочи – 2021» в рамках Всероссийской акции «Книга - путь к звездам» в поддержку чтения.

20.05.2021 студенты и преподаватели колледжа приняли участие в социальном проекте « Мамин день». Акция была проведена в семье нашего студента Кадаева Баира- мама Любовь Владимировна. 01.06.2021 студенты театрального кружка выехали с акцией « Домашний клоун» в многодетную семью нашего студента Кадаева Баира в пригородное село Троицкое. Ребята провели развлекательные конкурсы со сладкими призами

Правовое воспитание.

**Основная задача**: воспитать свободную, демократичную личность; сформировать правовую культуру студентов.

В течение семестра усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на совершенствование системы работы с детьми девиантного поведения.

Работа с «трудными» обучающимися является важнейшей частью духовно-нравственного воспитания студентов. В качестве элементов этой направленности выступают планы работы кураторов групп, психолога, социального педагога, студенческого совета, общеколледжного плана по данному направлению. Ежегодно составляется социальный паспорт колледжа, отражающий статус семей; план работы с организационными мероприятиями для обучающихся, родителей и педагогов; план работы с «группой риска». Совместно с кураторами, соцпедагогом, педагогом-психологом, зам. директора по СВР, участковым инспектором ПДН ежегодно проводятся рейды в семьи детей из «группы риска» с целью выяснения условий проживания обучающегося, присутствия опасности для его жизни и здоровья.

Работа с «трудными» обучающимися является важнейшей частью духовно-нравственного воспитания студентов. В качестве элементов этой направленности выступают планы работы кураторов групп, психолога, социального педагога, студенческого совета, общеколледжного плана по данному направлению. Ежегодно составляется социальный паспорт колледжа, отражающий статус семей; план работы с организационными мероприятиями для обучающихся, родителей и педагогов; план работы с «группой риска». Совместно с кураторами, соцпедагогом, педагогом-психологом, зам. директора по СВР, участковым инспектором ПДН ежегодно проводятся рейды в семьи детей из «группы риска» с целью выяснения условий проживания обучающегося, присутствия опасности для его жизни и здоровья.

Во втором семестре **2020– 2021 учебного года** было запланировано и состоялось немало мероприятий.

5 февраля 2021 года в колледже в рамках мониторинга и социологического исследования наркоситуаций в общеобразовательных организациях РК проведено было анкетирование среди студентов

25 февраля 2021 года центр противодействия терроризму БМУ РК «ИКИАТ» провел лекции по профилактике экстремизма и терроризма в формате онлайн.

2 марта 2021 года начальник отделения УНК МВД по РК подполковник полиции Бадмаева В.В. и инспектор УНК МВД по РК Манджиева А.Г. провели лекцию для студентов 1-4 курсов на тему: «Уголовная и административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ».

12 марта 2021 года в колледже была проведена лекция по теме: «Курение и административная ответственность» , которую провели инспекторы ПДН.

16 марта 2021 года была проведена беседа со старшим инспектором ФСИН России Адьяновым А. А. по вопросам предупреждения вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры и деструктивную деятельность. Беседа была направлена на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

17 марта 2021 года была проведена встреча с сотрудником МЧС по РК Шипеевым Б.С. , посвященная Всемирному дню Гражданской обороны. На встрече был показан фильм об истории создания и развития Гражданской обороны. Также ребятам был продемонстрирован костюм для чрезвычайных ситуаций.

18 марта 2021 года в колледже прошла встреча с сотрудником отдела надзорной деятельности и профилактического надзора по городу Элиста Бадмаевым Б.О. по теме: «Общие требования по пожарной безопасности». По завершению встречи Администрации колледжа была организована локальная учебная эвакуация.

17 мая 2021 года в колледже во исполнении приказа Министерства образования Республики Калмыкия была проведена лекция со студентами сотрудником Центра противодействия терроризму МВД РК Е.И.Манджикорнеевым «Терроризм – глобальная проблема современности»

17 мая 2021 года проведена беседа инспектором ПДН Басангова Д.А. со студентами «Уголовная ответственность за действия террористического характера». В группах проведены классные часы по темам : «Как действовать в ситуациях террористической угрозы», «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников», «Правила поведения при взрыве».

16 апреля прошло награждение победителей Программы талантливой молодежи «Умник», грант в размере 500 тыс рублей на развитие инновационного проекта был вручен Файзиевым Р.М., представителем Агенства стратегических инициатив РК и директором КУ РК «Центр информационных технологий и комплексной безопасности, победителям Польшинову Алдару, Бутикову Мергену, студентам 3 курса специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин»

21 мая 2021 года Рабаданова Беназир была награждена дипломом победителя Республиканского конкурса социальных проектов по профилактике экстремизма и терроризма для лидеров детских и молодежных общественных объединений Республики Калмыкия ( сумма проекта – 18 000 тыс руб)..

14 мая 2021 года группа 3 курса специальности «Программирование в компьютерных системах» была награждена дипломом победителя Республиканского конкурса социальных проектов «Мир без наркотиков» в номинации «Грант» ( сумма проекта – 26 620 тыс руб).

Экологическое воспитание.

Основные задачи: формировать широкое экологическое мировоззрение студентов; воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп.

В группах регулярно проводятся классные часы по экологическому воспитанию.

Кроме этого, преподавателями и студентами всех групп была проведена уборка территории колледжа. 2-3 раза в год проводятся экологические субботники, которые организовывает Мэрия г. Элисты. Осенью студенты и преподаватели провели субботник по уборке улицы 8 Марта.

30 марта 2021 года в рамках празднования Международного Дня Земли Калмыцкое региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» организовала уборку территории города Элисты. В этом мероприятии приняли активное участие студенты нашего колледжа. Целью данного мероприятия является воспитание молодежи к бережному отношению к окружающей среде, экологической культуры поведения в природе, любви к Родине.

25.05.2021 наши студенты посетили верблюжий остров и приняли участие по благоустройству территории. 12.06.2021 на территории парка « Дружба» в рамках месячника молодежи « Открывая возможности» состоялась Всероссийская акция « Эстафета #эко ГТО» . В акции приняла участие и команда нашего колледжа. Акция проходила в формате квеста, в котором организовано было 7 станций. Каждая из станций содержала интересные задания по экологической грамотнос

**Организация внеучебной деятельности и**

**дополнительного образования детей..**

Одним из направлений в воспитательной работе является работа кружков и секций.

С целью развития творческого потенциала в колледже работали : 6 кружков и 2 спортивные секции.

Кружковая работа охватывала следующие направления:

* Литературная гостиная
* Театральная мастерская «Вдохновение»
* Вокальный кружок
* Танцевальный кружок
* Волонтерский отряд «Альтаир»
* Экологический кружок «Живая планета»

Секции:

* Волейбол
* Баскетбол

Важной задачей кружковой работы является отвлечение студентов от улицы.

Эстетическое наслаждение получают ребята от занятий в вокальном кружке (руководитель Доржеева Б.Ю.). Цель кружка: развивать в студентах музыкальный слух, умение слышать музыку, понимать современные ритмы, слушать и любить калмыцкие песни, национальную и современную музыку. С большим желанием ребята посещают танцевальный кружок (руководитель Бултуков О.В), где им прививают способность пластической выразительности, избавляют от стеснительности, зажатости, комплексов, формируют координацию движений, обучают национальным танцам. Кружок ребята посещают с удовольствием, они стараются делать первые шаги в мир музыки. Студенты, посещающие вокальный и танцевальный кружки, принимают активное участие в мероприятиях и занимают призовые места в республиканских конкурсах.

С удовольствием студенты посещают секции волейбола, баскетбола.

Много работы было сделано по направлению «Физкультурно-оздоровительное воспитание.

18 марта 2021 года в рамках празднования 7-летия воссоединение Крыма с Россией был проведен спортивный праздник «Сила и мужество», где студенты показали свои умения и навыки и показали свою волю к победе. Итоги конкурса по направлениям:

1 место – Рамазанов Арсен – группа 3-М – подтягивания

1 место – Чарнопольски Константин – групаа 3-М – поднимание гири

1 место - Аржанов Эмба – группа 3-М – надевание противогаза

1 место – Омаров Шамиль – группа 2-Р – дартс

1 место – команда группы 2-Б – перетягивание каната

Общекомандные места:

1 место команда 3-М

2 место команда 1-Р

3 место команда 2-Б

6-8 апреля в колледже состоялся турнир по волейболу среди 1-4 курсов, посвященный Всемирному дню Здоровья и в рамках анти наркотической акции «Мы против наркотиков

7 апреля 2021 года студенты колледжа приняли участие в акции «Всероссийской эстафеты здоровья» посвященного дню Здоровья

Анализ

**работы органов студенческого самоуправления.**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашем колледже является развитие студенческого самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно

проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах студенческого коллектива. Студенческое самоуправление в нашем колледже находится в состоянии непрерывного развития.

Участие студентов в управлении колледжа расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Задачами деятельности студенческого самоуправления являются:

* + Формирование активной преобразующей гражданской позиции студентов.
  + Усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни колледжа.
  + Содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания студентов.
  + Формирование у каждого из обучающихся сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Принципами студенческого самоуправления студенты считают:

* Добровольность, равноправность, законность, гласность.
* Приоритет человеческих ценностей.
* Коллегиальность принятия решения.
* Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди студенческого самоуправления:

* Не делайте другим того, чего не желаете себе.
* Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
* Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

Органами студенческого самоуправления колледжа являются:

* Студенческий совет.
* Волонтерский отряд «Альтаир».

Все органы студенческого самоуправления колледжа зарегистрированы и входят в состав республиканского движения студентов.

1 Студенческий совет.

Студенческий совет - орган студенческого самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность студентов. Студенческий совет избирается в начале каждого учебного года. В его состав входят представители всех групп, выбранные на групповых собраниях.

Совместно с педагогом - организатором был составлен план работы Студенческого совета. В течение года, один раз в месяц, проводятся заседания Студенческого совета, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные.

Свою работу Совет начал с утверждения состава Совета на новый учебный год **(первое заседание, сентябрь).** Были утверждены кандидатуры в состав Совета от студентов, определён перечень обязанностей каждого из членов Студсовета, рассмотрены вопросы режима работы колледжа и обеспечения безопасности во время учебного процесса, утвержден план работы Совета, обсуждалась организация и проведение мероприятий в новом учебном году.

Состав Студенческого совета.

Председатель студсовета- Чимидов Владимир

Заместитель студсовета- Гунтаишвили Саглара

Учебный сектор - Рабаданова Беназир

Культурно-массовый сектор- Кайнурова Хадижат

Информационный сектор-Церенова Анна , Ведянина Ангелина

Сектор волонтерской помощи- Трофименко Даяна

Спортивный сектор-Омаров Шамиль

Трудовой сектор- Чернопольски Константин

**На втором заседании (октябрь)** был составлен план проведения Дня пожилого человека, Дня учителя. Было решено оформить стенд по профилактике курения, наркомании. Была проведена работа над «Правилами поведения в колледже». Было решено в течение месяца провести рейд по проверке посещения занятий студентами.

**На третьем заседании (ноябрь)** были подведены итоги проведенных мероприятий, итоги рейда по проверке посещаемости занятий в октябре месяце. Были составлены планы по проведению Дня Матери, Дня здоровья, Международного Дня волонтеров, Дня толерантности. В течении месяца было решено провести рейд «Внешний вид студентов».

**Четвертое заседание (декабрь)** было посвящено организации и проведению новогодних праздников. Были подведены итоги рейда по проверке внешнего вида обучащихся, итоги мероприятий. Составлены планы по проведению Дня Конституции, Всемирного Дня борьбы со СПИДом. В течении месяца было решено провести подготовку к оформлению кабинетов к Новому году.

В течение 1 семестра Студенческий Совет очень активно проявлял себя.

Члены Студенческого Совета приняли участие во многих колледжных, городских и республиканских мероприятиях:

«День знаний». Торжественная линейка.

* Траурная линейка, посвященная Международному дню солидарности в борьбе терроризмом.
* Участие в Дне города. Волонтеры приняли участие в организации «Джангариады»
* «День пожилого человека».
* **«День учителя».** Праздничный концерт в он-лайн формате.
* «День матери». Видеопоздравления мам в он- лайн формате.
* Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД-ом и ВИЧ.
* Всемирный День волонтеров.
* День Героев Отечества. Проведение акции.
* День прав человека. Классные часы
* «День Конституции».
* «Новый год». Акция «Новогоднее окно». Оформление кабинетов и рекреаций колледжа

1. Волонтерский отряд «Альтаир».

Доброволец или волонтёр – человек, безвозмездно отдающий свои силы, талант и энергию на общее благо. Добрая воля и активная жизненная позиция - основные принципы волонтёрства.

В БПОУ РК «КГКНГ» волонтёрский отряд «Альтаир» действует с 2019 года. Руководитель отряда педагог-организатор колледжа Степанова С.В.

Участники движения – активные студенты 1-3-х курсов.

В нашем волонтерском отряде собрались самые активные, добрые, увлеченные горящие сердца. Трофименко Даяна является

Командиром отряда «Альтаир» является Трофименко Даяна.

Волонтёрский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, добровольность.

Цель.

Развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи.

* + Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
  + Пропаганда ЗОЖ личным примером.
  + Создание условий, позволяющих студентам своими силами вести работу, направленную на популяризацию ЗОЖ в подростковой среде.
  + Привлекать в ряды добровольцев студентов, состоящих на внутриколледжном учете.
  + Поддерживать механизм работы студентов с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей.

Направления работы волонтерского отряда :

1. Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.
2. Принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: закладок, буклетов, листовок и т.д.).
3. Ввзаимодействие с республиканскими органами и общественными организациями, осуществляющими деятельность, направленную на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.
4. Иинформирование населения о деятельности волонтёрского движения (создание своей группы волонтёров).
5. Оорганизация творческих мероприятий, конкурсов, праздников.

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Траурная линейка, посвященная Международному дню солидарности в борьбе терроризмом.

* Акция «Голубь мира», посвященная Всемирному Дню Мира.
* «День пожилого человека».
* **«День учителя».** Праздничный концерт.
* Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД-ом и ВИЧ.
* **Всемирный День волонтеров.** Акция «Подари радость детям». Просмотр и обсуждение фильма «Я – волонтер. История неравнодушных».
* «Новый год». Акция « Новогоднее окно»

В течение 2020-21 года волонтёрами была проделана большая работа.

Каждый месяц проводились собрания волонтёров, на которых обсуждались дела отряда, запланированные мероприятия, распределение обязанностей. В сентябре этого года проводилось организационное заседание волонтерской команды, произошло распределение поручений, утвердился списочный состав отряда, обсудили плана работы на год.

Ожидаемые результаты деятельности волонтёрского отряда оправдались. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. Ведь волонтерство - это та же школа.

Главное - желание и интерес, а остальное – приложится! Наш отряд считает, что пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся необходимо продолжить и в следующем семестре.

Хотим, чтобы стало модным – быть Здоровым и Свободным!

«Так просто быть добрым». Остальные все запланированные мероприятия реализованы, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам.

Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Анализируя работу органов студенческого самоуправления за 2021 год, следует отметить следующие положительные результаты:

* + - Вовлечение студентов в мероприятия колледжа.
    - Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
    - Информирование о деятельности студенческого самоуправления в сети интернет.

Выявлены следующие проблемы:

* Не всегда кураторы уделяют должное внимание развитию
* самоуправления в группе. Поэтому, чтобы эта деятельность была ценной и значимой для студентов, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда обучающиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать её, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы студенческого самоуправления в 2021 году, а также на основании выделенных проблем, определены следующие цели и задачи.

В целом работу органов студенческого самоуправления можно считать удовлетворительной.

**Анализируя всю работу, хотелось бы отметить**

положительные моменты:

* ответственное отношение кураторов групп к подготовке студентов для мероприятий;
* активная помощь в организации со стороны студентов;
* разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
* активное участие педагогов и студентов в студенческом самоуправлении.

Анализируя работу, отмечаем, что во втором семестре продолжаем выполнять цели и задачи, поставленные в начале учебного года.

В 2021 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами колледжа на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Организация работы кружков и секций.

Одним из направлений в воспитательной работе является работа кружков и секций.

С целью развития творческого потенциала в колледже работали : 6 кружков и 2 спортивные секции.

В течение учебного года студенты, занимающиеся в вокальном и хореографическом кружках, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в колледже.

Студенты, занимающиеся в спортивных кружках, в течение учебного года принимают участие в спортивных мероприятиях и акциях.

На базе колледжа свою работу осуществляют 8 кружков и секций внеурочной деятельности:

**Таблица 31**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** | **Руководители кружка** | **Время проведения кружка** |
| 1. | Танцевальный кружок | Бултуков  Олег Викторович | Вторник-пятница  15:00 - 18:10 час. |
| 2. | Театрально-творческая мастерская | Онкудаева Тамара Николаевна | Вторник, четверг  15:00 – 18:10 час. |
| 3. | Вокальный кружок | Доржеева  Байрта Юрьевна | Вторник-пятница  15:00 - 18:10 час. |
| 4. | Литературная гостиная | Чилгирова  Раиса Манджиевна | Вторник, четверг  15:00 – 18:10 час. |
| 5. | Клуб волонтеров | Цеденова  Светлана Борисовна | Понедельник, четверг  15:00 – 18:10 час. |
| 6. | Кружок химии | Инджеева  Людмила Алексеевна | Вторник, четверг  15:00 – 18:10 час. |
| 7. | Волейбол | Араева  Анастасия Юрьевна | Понедельник, среда  15:00 – 18:10 час. |
| 8. | Баскетбол | Манджиев  Мерген Юрьевич | Вторник, четверг  15:00 – 18:10 час. |

В колледже созданы сеть кружков и секций, позволяющих учитывать различные интересы и способности детей. В разных объединениях колледжа заняты 282 студента, 37 студентов колледжа заняты во внеурочной деятельности вне образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Общее количество | 337 | 333 | 354 | 420 | 354 |
| Занято всего | 112 | 126 | 148 | 146 | 282 |
| % | 33,2 | 37,8 | 41,8 | 41 | 66 |

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в колледже: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Педагогическому коллективу удалось целесообразно организовать кружковую работу со студентами, включить половину состава студентов колледжа в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Актуальным направлением модернизации системы профессионального образования является художественно-эстетическое воспитание как одно из основных средств духовно-нравственного, культурного развития личности. Для внеклассных занятий характерны свои, особые формы работы, которые должны способствовать возникновению задушевной беседы, выбору увлекательных, тематических занятий, иметь возможность высказать свое мнение, формы, которые требуют активной, творческой деятельности студентов, большего развития их склонностей и способностей в области литературы. Поэтому неслучайно для решения выше перечисленных проблем библиотекарь, педагог дополнительного образования Чилгирова Р.М., проводя литературные гостиные, ведет студентов к познанию через искусство жизни людей, обогащению художественного восприятия мира. Она умело укрепляет знания, умения и навыки, полученные на уроках литературы, развивает познавательные интересы и творческие способности студентов, повышает их культуру собственно-творческой деятельности студентов, формирует культуру чувств, вырабатывает личностные отношения к произведению искусства. Литературная гостиная – это та форма, которая располагает к задушевному общению по выбранным литературным темам.

Анализируя деятельность кружков можно отметить, что театрально-творческая мастерская (педагог Онкудаева Т.Н.) стала лауреатом «Студенческая весна – 2021» и участником всероссийской «Студенческой весны – 2021» в г. Пермь. Студенты, посещающие кружок, являются активными участниками республиканских и российских конкурсов, где занимают призовые места. Они являются активными организаторами общеколледжных мероприятий.

Работа кружков танцевально-вокального направления ведется по нескольким направлениям:

- подготовка тематических номеров для выступлений в колледжных мероприятиях;

- участие в праздничных концертах города;

- организация и выступление на благотворительных концертах;

- участие в танцевальных и вокальных конкурсах.

Выступления перед зрителями являются главным воспитательным средством: переживание успеха приносит студенту моральное удовлетворение, создаются условия для реализации творческого потенциала, воспитываются чувства ответственности, дружбы, товарищества. Поэтому главная задача педагога – помочь детям проникнуть в мир музыки и танца.

Работа химического кружка имеет практическую направленность. В нем занимаются как сильные, так и слабые студенты. Занятия в кружке проводятся индивидуальные и групповые. Подбор заданий проводится с учетом возможности, в соответствии с уровнем подготовки и учетом желания студента. В случае выполнения группового задания, дается возможность спланировать ход эксперимента с четким распределением обязанностей для каждого члена группы. Программа кружка включает: знакомство с приемами лабораторной техники, организацией химического и нефтяного производства, изучение веществ и материалов, и их применение.

В этом учебном году был создан волонтерский отряд с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В колледже работают 2 спортивные секции, где студенты получают спортивные навыки. По плану колледжа были проведены первенство по баскетболу и волейболу.

Анализ проведенных первенств колледжа показал, что не все группы принимают участие в них, нет заинтересованности студентов в таких мероприятиях.

Вывод. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность студентов во всех проводимых колледжных, республиканских и городских интеллектуально-познавательных играх, соревнованиях, конкурсах. Каждым кружком за отчетный период проведена определенная работа.

**Достижения обучающихся 2021 года.**

1. Церенова Анна -2СД - грамота Министерства культуры и туризма РК за активное участие в ежегодной всероссийской акции «Библионочь-2021»
2. Кайнурова Хадижат-2СД - грамота Министерства культуры и туризма РК за активное участие в ежегодной всероссийской акции «Библионочь-2021»
3. Гучинова Алтана –2Э - грамота Министерства культуры и туризма РК за активное участие в ежегодной всероссийской акции «Библионочь-2021»
4. Церенова Анна- 2СД - грамота Министерства культуры и туризма РК за активное участие в ежегодной всероссийской акции «Библионочь-2021»
5. Бошнаев Джангр -3Р - грамота Министерства культуры и туризма РК за активное участие в ежегодной всероссийской акции «Библионочь-2021»
6. Трофименко Даяна -2СД - грамота Министерства культуры и туризма РК за активное участие в ежегодной всероссийской акции «Библионочь-2021»
7. Чимидов Доржи – 2-Э - грамота Министерства культуры и туризма РК за активное участие в ежегодной всероссийской акции «Библионочь-2021»
8. Чимидов Доржи -2Э - грамота Министерства культуры и туризма РК за активное участие в ежегодной всероссийской акции «Библионочь-2021»
9. Гунтаишвили Саглара -3 СД- грамота Министерства культуры и туризма РК за активное участие в ежегодной всероссийской акции «Библионочь-2021»
10. Кравцов Владимир -3Б - грамота за 3место в Традиционном легкоатлетическом пробеге, посвященном памяти Героя Советского Союза инженера-космонавта В.И.Пацаева (г.Долгопрудный).
11. Кравцов Владимир -3Б- грамота за 1 место на XXXIII Всероссийском весеннем легкоатлетическом пробеге «Любви и здоровья» (г. Морозовск).
12. Кравцов Владимир -3Б - грамота за 1 место в 4-м открытом республиканском турнире по легкой атлетике «Олимпийские надежды».
13. Кравцов Владимир -3 Б- грамота за 2 место - в Чемпионате Астраханской области по легкой атлетике
14. Огулова Заяна - грамота за 2место в Межрегиональном турнире по рукопашному бою ( г. Ставрополь).
15. Кравцов Владимир – 3 Б - диплом Министерства спорта РФ за 1 место в рамках «Кросс нации – 2020».
16. Халхинова Данара – 3 Э - Диплом 3 степени Международного конкурса « Читаем стихи на русском, английском и немецком языках».
17. Маштакова Валерия 2 Э - Диплом 2 степени Международного конкурса « Читаем стихи на русском, английском и немецком языках».
18. Антонов Анатолий -1Р - Диплом 3 степени Международного конкурса « Читаем стихи на русском, английском и немецком языках».
19. Басангов Наран – 1Б- Диплом 3 степени Международного конкурса «Читаем стихи на русском, английском и немецком языках».
20. Чимидов Дорджи, Церенова Анна – Диплом лауреата 1 степени Министерства спорта и молодежной политики
21. Танцевальный коллектив «Черное золото» - Диплом лауреата 3 степени Министерства спорта и молодежной политики
22. Чимидов Дорджи – 2Э-Диплом лауреата 3 степени Министерства спорта и молодежной политики
23. Чимидов Дорджи -2Э- сертификат Министерства спорта и молодежной политики за участие в семинаре «Багчуд- манна иргч»
24. Кайнурова Хадижат -2СД- сертификат Министерства спорта и молодежной политики за участие в семинаре «Багчуд - манна иргч»
25. Кайнурова Патимат -2СД- сертификат Министерства спорта и молодежной политики за участие в семинаре «Багчуд- манна иргч»

**Анализируя всю воспитательную работу, проделанную за 2021 учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты**:

* ответственное отношение кураторов групп Араевой А.Ю., Бадм-Халгаевой Г.А, Манджиевой Л.Г., Каджиновой Л.С., Джалыкову М.Т, Шарашкиевой И.Н., Степановой С.В.. Астралиновой Л.Б., Отхонова Г.Т. к подготовке студентов для мероприятий;
* аактивная помощь в организации со стороны студентов;
* рразнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
* аактивное участие педагогов и студентов в студенческом самоуправлении.

**Спортивно-массовая работа.**

Под физкультурно-оздоровительной работой понимается система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у студентов

Под спортивно-массовой работой понимается привлечение учащихся к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Указанный вид деятельности предполагают совокупность социальных, правовых и педагогических мер по укреплению здоровья обучающихся, а также выявлению и устранению причин и условий социально обусловленных отклонений в поведении несовершеннолетних, и предусматривают индивидуальную работу с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета.

Принципы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Любое негативное поведение, образ жизни, привычки несовершеннолетних есть проблема, которая не может быть решена запретительными или карательными мерами. В основе всех допустимых способов ее решения лежат принципы убеждения, полноты информации, доброй воли, соблюдения личных прав, доступности и бесплатности занятий.

Каждый взрослый человек вправе распоряжаться собственным здоровьем по своему усмотрению. Именно потому, что выбор делает взрослый человек, подростки, не будучи взрослыми, не должны курить, употреблять алкоголь и наркотики.

Приоритетной является задача воспрепятствования приобщения несовершеннолетних к табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Пропагандистскую работу осуществляют по роду своей деятельности учителя физической культуры и другие педагоги техникума, медицинские работники, а также все заинтересованные ведомства.

Цели и задачи организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность учащихся выступает социальным процессом, объединяющим все здоровые интеллектуальные, нравственно-волевые, культурно-ценностные, мировоззренческие, профессиональные ресурсы, имеющим следующие цели и задачи:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
* разностороннее развитие физических способностей у подростков;
* воспитание подрастающего поколения, способного противостоять наркомании, пьянству, табакокурению, ассоциальному поведению;
* достичь максимально возможного уровня физического развития и здоровья;
* создать систему непрерывного физического воспитания личности на всех возрастных этапах развития;
* готовить к жизни, труду, защите Отечества;
* укреплять здоровье, закаливать организм обучающихся, проводить мероприятия по профилактике заболеваний;
* формировать у лицеистов потребность быть здоровыми, а также устойчивый интерес к физической культуре и спорту;
* формировать установку на здоровый образ жизни (оптимальный двигательный режим), рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий);
* вооружить детей и их родителей знаниями по использованию и применению средств физической культуры в жизни;
* проводить мониторинг здоровья студентов: следить за уровнем здоровья, физического развития, двигательной подготовленности и уровнем осознанности ценности здоровья;
* пропагандировать культуру досуга среди подростков через организацию и участие в спортивно-массовых мероприятиях;
* обеспечить доступность и бесплатность занятий физической культурой и спортом для всех студентов;
* обеспечение способности у обучающихся адаптироваться к сложным ситуациям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам;
* проведение разнообразных форм досуговой деятельности, способных удовлетворить интересы и потребности различных возрастных групп учащихся;
* увеличение числа лицеистов, занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях;
* пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди подростков, их родителей, педагогов техникума;
* создание условий для социализации личности обучающегося.

Основные направления деятельности в области организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в БПОУ РК «КГКНГ»

По содержанию работы:

* диагностическое;
* просветительское;
* профилактическое,
* реабилитационное;
* досуговая деятельность (занятость в спортивных секциях);
* спортивно-массовое.

По целевой группе:

* ученики с ослабленным здоровьем;
* семья;
* педагогический коллектив.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в колледже включает в себя следующие виды деятельности:

* мониторинг состояния физического развития учащихся;
* пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в техникуме;
* участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы «Здоровье», развития колледжа;
* расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе колледжа, внеклассную и внеурочную деятельность;
* психолого-педагогическое просвещение взрослых в области формирования здорового образа жизни, семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
* формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
* формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности

Технология деятельности по организации физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работе в БПОУ РК «КГКНГ» Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы содержит следующие модули:

* уроки физической культуры;

- лечебная физическая культура (для подготовительной группы здоровья);

* работа спортивных секций; - проведение спартакиад; - проведение спортивных месячников;
* участие в олимпиадном движении;
* спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
* информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родительской общественностью.

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое важное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Здоровье является естественным состоянием и неотъемлемым правом человека. Быть здоровым – природное стремление каждого, а формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся было и остается актуальной проблемой и предметом первоочередной важности для коллектива БПОУ РК «КГКНГ»

Стратегия действий коллектива техникума направлена на создание благоприятных условий для оздоровления студентов, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях. В техникуме предоставлены все условия для занятий спортом. Спортивный и тренажёрный залы, работают спортивные секции, так же имеются 2 спортивных городка.

Виды деятельности:

• пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию физкультурно-спортивной работы;

• формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью как семейной ценности.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется через работу спортивных секций, проведение спартакиад, учебно-массовых состязаний. С этой целью проводятся следующие мероприятия: участие в городской легкоатлетической эстафете, участие в республиканской легкоатлетической эстафете на призы газеты , Дни здоровья (сентябрь); участие в соревнованиях по волейболу среди учебных заведений (ноябрь-декабрь), по баскетболу (февраль); по многоборью, мини-футболу (май), по л/а (июнь),участие в различных городских соревнованиях по видам спорта.

В колледже БПОУ РК «КГКНГ» функционируют секции по волейболу, баскетболу.

Студенты общежития, которое является структурным подразделением колледжа и расположено рядом с учебным корпусом, посещают спортивные секции.

Всех студентов, победителей и участников спортивных мероприятий, руководство награждает дипломами, грамотами.

Много работы было сделано по направлению «Физкультурно-оздоровительное воспитание. 18.10.2021 в рамках Международного дня отказа от курения в колледже проведена акция « Обменяй сигарету на конфету». Были розданы листовки о вреде курения.

20.11.21г БУ РК «Республиканский центр молодежи» при поддержке Минспорта и молодежной политики РК был проведен Республиканский тренинг волонтеров ЗОЖ по профилактике наркомании среди молодежи профессиональных образовательных организаций в он-лайн формате. В тренинге приняли участие и студенты нашего колледжа.

01.12.2021г. отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. В колледже была проведена профилактическая акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ. В ходе акции ребята из волонтерского отряда «Альтаир» раздали студентам информационные буклеты и красные ленточки. Ленточка цвета крови, свернутая петелькой, является международным символом борьбы со СПИДом- символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа.

23.12.2021г студенты групп 1Р, 1М приняли участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и в целях повышения общей грамотности населения в сфере профилактики неинфекционных заболеваний, а также популяризации здорового образа жизни среди всех групп населения. Студентам 1-х курсов был сделан маршрут безопасного движения от колледжа до дома. В течение года проходили тематические классные часы: «Я и дорога», «Безопасная улица».

В группах 1-2-курсов прошли классные часы «Жизнь – территория здоровья», «Пивной плен».

**Социальная работа.**

Социально-педагогическая работа БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» ведется в соответствии с планом работы социального педагога. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога колледжа является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог колледжа руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Контролирует движение обучающихся и выполнение программы обучения, предупреждает отсев студентов из колледжа, изучает социальные проблемы обучающихся, ведет учет и профилактическую работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из неблагополучных семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Осуществляет социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействует трудоустройству обучающихся, проводит патронаж, консультирует кураторов групп, выступает на общеколледжных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

**7.1 Анализ социальной карты**

Ежегодно, в сентябре, составляется социальный паспорт групп. На основе этих данных готовятся социальный паспорт колледжа в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

На начало учебного года к занятиям в школе приступили 344 человека. Из них 57 девочек и 287 мальчиков.

**Образование родителей :**

* Высшее - 80 человек
* Средне - профессиональное – 203
* Среднее -201
* общее образование – 21

Анализ **социального состава родителей** нашего колледжа таков:

* **201** родителей – являются рабочими;
* **80** родителей, являются специалистами, в данную категорию вошли и медицинские и педагогические работники;
* **103**человек  – служащие различных отраслей;
* **126** родителей не имеют постоянного места работы, в данную категорию вошли домохозяйки, включая женщин, находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком;
* инвалидов - 8

50% родителей нашего колледжа имеют средне - специальное образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Процент безработных и не работающих родителей достаточно высок, как следствие высокий процент малообеспеченных семей. Прослеживается увеличение числа неполных семей.

В сравнении с прошлым годом социальный состав родителей обучающихся колледжа практически не изменился, нужно отметить, что количество родителей, не имеющих постоянного места работы, понизилось на 2%.

**Контингент обучающихся колледжа.**

На начало учебного года в колледже **многодетных семей - 82**

Количество неполных семей доминирует, почти 50 процентов обучающихся проживают с одним родителем.

**23 студента**  проживает в **семьях опекунов**. Из них 16 родителей лишены родительских прав, 7 являются сиротами.

Среди обучающихся школы **11** детей-инвалидов **.**

Каждый третий обучающийся, который приходит к нам в школу, из семьи с **низким уровнем дохода (125 человек из 344).**

Социальный паспорт БПОУ РК «КГКНГ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Статус | 2020-2021 |
| 1 | Кол-во обучающихся: | 344 |
| 2 | мальчики | 287 |
| 3 | девочки | 57 |
| 4 | калмыки | 238 |
| 5 | Русские и другие национальности | 89/27 |
| 6 | Сироты | 7 |
| 7 | Оставшиеся без попечения | 14 |
| 8 | Инвалиды | 11 |
| 9 | полусироты | 19 |
| 10 | УИН | 1 |
|  | ПДН | 6 |
|  | КДН | 6 |
| 11 | Семьи: ВКУ | 0 |
| 12 | ПДН | 0 |
| 13 | КДН | 0 |
| 14 | Малоимущие | 125 |
| 15 | Многодетные | 82 |
| 16 | Неполная семья | 179 |
| 17 | Полная семья | 142 |
| 18 | Вдовы | 17 |
| 19 | Матери – одиночки | 38 |
| 20 | Воспитывает отец | 4 |
| 21 | Создали свои семьи | 8 |
| 22 | Живёт с родными без опеки (бабушка) | 0 |
| 23 | Опекаемые | 20 |
| 24 | Приёмная семья | 1 |
| 25 | Кол-во несовершеннолетних | 179 |
| 26 | Учатся на «4» и «5» | 90 |
| 27 | Группа риска | 15 |
| 28 | Проживающие в общежитии | 35 |
| 29 | Проживающие на частных квартирах | 91 |
| 30 | Занимающиеся в кружках и секциях | 180 |
| 31 | Образование родителей: |  |
|  | Неполное среднее | 21 |
|  | среднее | 201 |
|  | Среднее профессиональное | 203 |
|  | Высшее профессиональное | 80 |
| 32 | Место жительства: |  |
|  | Из сел республики | 163 |
|  | городские | 149 |
|  | Из других регионов | 35 |
| 33 | Родители- инвалиды | 8 |

Анализируя данные социального паспорта такие как: дети, родители которых инвалиды, дети из многодетных семей, опекаемые, неполные семьи, вследствие потери кормильца (по документам) следует отметить, что такие данные можно только констатировать. Данные показатели не могут меняться вследствие социально-педагогической деятельности, т.к. находятся вне поля деятельности и компетентности социальных педагогов и специалистов образовательных учреждений. В БПОУ РК «КГКНГ» количество детей из многодетных семей увеличилось на 30 человек. За последние два года показатель количества детей – сирот остается неизменным, не превышает цифру 30

**Профилактическая и коррекционная работа**

Социально-педагогическая деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором колледжа. Социально-педагогическая деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- диагностическая и аналитическая (формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведение учета динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время);

- социально-педагогическая помощь и поддержка в работе кураторов групп;

- коррекционно – индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

- социально - профилактическая (установление доверительных отношений со сверстниками и педагогическим коллективом, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности);

В течение года осуществлялся периодический патронаж общежития и квартир, в которых проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, детей группы риска, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания. Патронаж осуществлялся совместно с заместителем директора по СВР, кураторами групп с целью оказания помощи (материальной, психологической, воспитательной и др.). Патронаж общежития проводился регулярно (не менее 1 раза в неделю), в зависимости от содержания патронажной помощи. Работа с такими детьми ведётся по трём направлениям: физиологическому, социально-педагогическому и правовому. Особое внимание уделяется пагубным последствиям наркомании и алкоголизма на личность в целом, на физическое и психическое развитие человека, влияние на потомство (рождение физически и психически неполноценного потомства), физические наказания. Социально-педагогическое направление реализуется колледжем совместно с другими учреждениями и организациями.

Главная цель - показать студентам отрицательное влияние наркотиков и алкоголя на взаимоотношения между людьми, в том числе на семейные отношения, показать ущерб, который наносит пьянство и наркомания. Правовое направление имеет своей целью разъяснение последствий от действий и поведения лиц, находящихся в состоянии алкогольного и наркотического опьянения и что такое состояние не снижает вину за правонарушение.

В первом полугодии было проведено анкетирование с целью выявления уровня адаптации студентов к новым условиям обучения и проживания. В начале года изучались психолого - педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни, выявлялись интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывалась им социальная помощь и поддержка; - определялись задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимались меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. В течение первого полугодия года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В случаях пропусков занятий выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с кураторами. В случае длительного отсутствия обучающегося зам.директора по СВР, социальный педагог и куратор выезжали по месту жительства обучающихся. С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Рассматривались персональные дела на КДН и ЗП

За первое полугодие 2021 года социальным педагогом проводилась определенная работа по выявлению, учету и постоянному контролю успеваемости, посещаемостью учебных занятий и занятость детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с заместителем директора по социально-воспитательной работе, кураторами, инспектором ПДН Сюкиевым Евгением Николаевичем посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания. Также с заместителем директора по СВР Цеденовой С.Б. посещались обучающиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

За 6 месяцев было проведено 4 заседания Совета профилактики, были приглашены 15 обучающийся и 15 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Советы профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины (нарушение запрета о курении, кражи).

С детьми «группы риска» в этот период проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с обучающимися – 22, беседы с родителями – 15.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: по режиму дня, разрешению конфликта с несовершеннолетними детьми.

На конец июня 2021 года на всех видах учета состоит 6 обучающихся. На учете КДН и ПДН – 5 человек, УИН УФСИН – 1 человека. С этими ребятами социальной службой колледжа ведется постоянная работа по исправлению.

Инспектором ПДН Сюкиевым Е.Н. были проведены профилактические беседы (3) на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальная служба активно сотрудничает с сотрудниками УИН УФСИН РК – Шамадыковым С.Н., Джурлаевым О.С., Адьяновым А.А.

В рамках Международного дня отказа о курения 31 мая в колледже прошла акция «Обменяй сигарету на конфету». В 26 июня была проведена акция «Как прекрасен мир без наркотиков», посвященная борьбе с наркотиками и их пагубному влиянию.

Налажена связь со специалистами наркодиспансера, ВИЧ-центра, противотуберкулезного диспансера.

24 февраля 2021года прошла беседа со студентами 1-2 курсов с приглашением представителей Управления наркоконтроля при МВД РК.

25.02.21 Центр противодействия терроризму (БНУ РК «ИКЕиАТ) провел лекцию по профилактике экстремизма и терроризма в формате онлайн. на которой выступил начальник Управления наркоконтроля Бадма-Горяев

02.03.2021 также прошла беседа представителей Наркоконтроля ( начальник отделения УНК п/п полиции Бадмаева В.В. и инспектор Манджиева А.Г.) по теме «Уголовная и административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных средств»

12.03.21 инспекторы ПДН Сюкиев Е.Н.и Басангов Д.А. провели беседу « Курение : административная ответственность».

16.03.21 проведена беседа старшего инспектора ФСИН Адьяновым А.А.и инспектором ПДН Сюкиевым по вопросам предупреждения вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры и деструктивную деятельность.

16.04.21 прошло закрытие мастерской «Сварог», в которую были привлечены обучающиеся, состоящие на различных видах учета. Обучение в мастерской «Сварог» проходило около полугода.

На всех обучающихся, состоящих на различных видах учета, заведены личные дела. Социальным педагогом, заместителем директора по СВР оказывается индивидуально-консультативная помощь студента, родителям (лица их заменяющих), кураторам с отметкой в журнале учета.

1. Проведенная профилактическая работа с семьями обучаемых:

- всего посещений, причина посещения семьи: невыполнение родителями родительских обязанностей, пропуски занятий детей, ознакомление с условиями проживания – 13 посещений;

- составлено актов обследования – 13.

2. Проведенная профилактическая работа с детьми:

- беседы – 13 индивидуальных бесед;

- Совет профилактики – 9 (проведено).

3. Мероприятия с детьми:

- встречи с работниками правоохранительных органов – 9;

- индивидуальные и групповые беседы с детьми о внешнем виде , поведении и соблюдении Устава колледжа - 20;

- встреча с работниками здравоохранения – 5.

4. Межведомственное взаимодействие:

- взаимодействие с КДН и ЗП администрации г. Элиста;

- отделом опеки и попечительства администрации г. Элиста;

- ПДН МВД РК;

- УИН УФСИН МВД РК;

- прокуратурой г. Элиста

Анализируя социально-педагогическую работу за первое полугодие 2021 года, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

- проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;

- проблемы безнадзорности и, как следствие, педагогическая запущенность детей.

**Стипендиальное обеспечение**

Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Калмыкия.  
 Государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам выплачиваются с учетом мнения совета обучающихся и выборного органа первичной профсоюзной организации

Академическая стипендия (город) -119

Академическая стипендия филиалов:

Малые Дербеты - 28

Большой Царын -3

Всего – 150

Социальная стипендия (город) – 57

Социальная стипендия филиалов:

Малые Дербеты - 14

Большой Царын - 1

Всего – 72

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование расходов | Обеспечение питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в год, тыс. руб. | Обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием в год, тыс. руб. | Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, тыс. руб. | Материальное обеспечение при выпуске в год, тыс. руб. | Сумма, тыс. руб. (гр.3 + гр.4 + гр.5 + гр.6) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2350 | 1322 | 33 | 276,6 | 3981,6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  расходов | Численность детей сирот | Норма обеспечения питанием в день, руб. | Сумма в год, тыс. руб. (гр3 х гр4 х кол-во дней/1000) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Обеспечение питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей\* | 25 | 313,27 | 2350,0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  расходов | Численность детей сирот | Норма обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием на 1 чел. в год, руб. | Сумма в год, тыс. руб. (гр3 х гр4/1000) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием\* | 25 |  | 1322,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование расходов | Количество выпускников | Единовременное денежное пособие при выпуске, руб. (гр3 х размер пособия) | Норма обеспечения одеждой обувью, мягким инвентарем и оборудованием при выпуске, руб. | Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием при выпуске, тыс. руб. (гр3 х гр5/1000) | Сумма в год, тыс. руб. (гр.4 + гр.6) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Материальное обеспечение при выпуске | 4 | 4000,0 | 68161,8 | 272,6 | 272,6 |

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности.**

**Выполнение государственного задания.**

1. Сформирован отчет о выполнении государственного задания за 2020-2021 учебный год по сохранению контингента составляет:

**по плану – 970**

**по факту – 945, это произошло из-за отчисления и перевода 25 студентов.**

Отклонений от запланированных показателей не более 8 %

2.Государственное задание по государственной услуге «Оказание образовательных услуг по среднему профессиональному образованию по специальностям»:

лимит финансирования – 57733, 5 млн . руб

фактический расход – 57733,5 млн.руб

Среднесписочная численность стипендиатов составила - 222 , фактически среднегодовая численность стипендиатов – 222 чел .

Отклонение от плановых показателей обьясняется тем, что стипендию получают только учащиеся, имеющие успеваемость на «отлично» и «хорошо», поэтому поэтому фактический размер академической стипендии в 2021 году составил - 410 руб, социальная стипендия – 625 руб. По финансированию стипендий:

лимит финансирования – 6377,0 млн руб

фактическое финансирование – 775,0 тыс рублей

**8.2 Укрепление материально-технической базы.**

Колледж – это образовательный комплекс, в который входят 3 учебно - производственных корпуса и общежитие общей площадью 13179 кв.м., расположенных на территории колледжа, из них учебно - лабораторные здания общей площадью 4127 кв.м., общежитие площадью 4822 кв.м., прочие здания площадью 4230 кв.м. Общая площадь земельных участков – 29780 кв.м., из них 0,30 занято под учебный полигон.

Площадь учебных корпусов состоит из кабинетов, оснащенных современным оборудованием, компьютерными классами и лабораториями, производственными мастерскими, библиотекой и медиа – центром.

В колледже имеются: столовая со 120 посадочными местами, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, тренажерный зал, благоустроенное общежитие.

Учебно-производственные мастерские, учебные и учебно- лабораторные кабинеты, рабочие места педагогов и сотрудников колледжа в основном укомплектованы необходимым учебным и учебно-производственным оборудованием, техническими средствами обучения.

Всем иногородним обучающимся предоставляется благоустроенное общежитие, расположенное рядом с учебным корпусом по адресу: Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. 8 Марта, д. 28. В общежитии имеется комната отдыха, комната самоподготовки, комната психологической разгрузки, теннисный зал, библиотека, медпункт, душевая.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия поступило следующее оборудование на сумму – 658 735,71(проектор, экран для проектора, компьютеры, МФУ лазерный, доски магнитно - маркерные, станок вертикально-сверлильный, станок заточный, лазерный станок).

Из внебюджетного фонда была произведена частичная замена окон и вертикальных жалюзи.

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Непрерывный процесс обновления техники и технологии в условиях современного производства предъявляет высокие требования к подготовке специалиста.

Выпускники должны обладать новыми качествами: социальной активностью, готовностью к переменам в собственной и окружающей жизни, умением общаться с людьми, эмоционально воспринимать события, работать с разными источниками информации, иметь психологическую готовность нести ответственность, прежде всего за собственную судьбу.

Сегодняшние выпускники в силу вполне объективных и разных причин с трудом встраиваются в систему современных социально-экономических отношений.

Рынку труда необходимы выпускники системы профессионального образования, обладающие определенным качеством подготовки, способные к интенсивному освоению новых знаний и новых технологий в профессиональной деятельности на современном уровне, владеющие навыками коммуникативной культуры.

Качество профессионального образования можно обеспечить при условии включения образовательных учреждений в систему профессиональной деятельности предприятий и организаций.

В БПОУ РК «КГКНГ» такое включение разворачивается по четырем основным направлениям:

- организация производственной практики обучающихся в условиях современного производства;

- участие предприятий и организаций в оснащении образовательного учреждения современным оборудованием и технологиями производства, кадровом обеспечении образовательного процесса;

- совместная разработка профессиональных отраслевых компетенций и системы управления качеством профессионального образования;

- совместная работа с профсоюзными организациями в социальном становлении обучающихся.

Сегодня повышение качества профессионального образования возможно через развитие ***системы социального партнерства***.

***Социальное партнерство колледжа*** - один из приоритетов его развития. Оно представляет собой систему отношений колледжа с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений.

Коллектив колледжа в качестве одного из направлений своей деятельности организовал социальное партнерство с предприятиями города, Большой Царын,с Малые Дербеты у учебными заведениями: ЗАО «КалмТатнефть», ОАО «Саратов-нефтегаз», АО «Газпромгазораспределение Элиста», ЗАО «КалмТатнефть», ГБОУ СПО «Жирновский нефтяной техникум», г. Жирновск; ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет»,ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» ООО Предприятие «Криосервис», г. Элиста; ОАО «Элиста-Лада», г. Элиста; МУДУ «Элиста-Автодор», ООО «Росгосстрах»; БУ РК «Государственный театр Калмыкии «Ойраты», НОУУ «Медрл плюс», КУ РК «ИП «Иванов С.Д», ООО «Эксперт плюс», ООО «ЮгСельхоз»;Филиал ФГУП «РТС» РТПЦ центр учета и отчетности в организациях государственного сектора»; Ателье «Татьяна», АО «50 лет Октября», ИП Ванькаева Светлана Сергеевна, ИП Ванькаева Валентина Улюмджиевна, ИП Кусьминова Маргарита Ивановна, ИП Раджабова Сельми Исмаиловна, ИП Канкаева Нина Багаевна, ИП Самойлова Валентина Никитична, ИП Манцынова Оксана Николаевна, ИП Долбнева Светлана Альбертовна, Сарпинский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Управление мелиорации земель сельскохозяйственного водоснабжения по Республике Калмыкия», ИП ФИДЛЕР Павел Владимирович.

С одной стороны, эти предприятия являются заказчиками кадров, с другой – нашими партнерами, которые принимают непосредственное участие в подготовке кадров для своих предприятий.

Со всеми перечисленными предприятиями заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и организации практического обучения студентов колледжа. В договорах с предприятиями отражены вопросы:

* организация производственного обучения и практики студентов колледжа;
* учебно-методическое обеспечение производственного обучения и практики студентов колледжа, методической помощи работникам предприятий, занимающихся вопросами практики студентов;
* организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа;
* обеспечение переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий;
* обеспечение трудоустройства выпускников колледжа.

Важным социальным партнером колледжа является *служба занятости населения*, которая:

* организует конкурсы на размещение заказов, на профессиональную подготовку, переподготовку, и повышение квалификации безработных граждан, опережающее профессиональное обучение граждан, находящихся под риском возможного увольнения, и выступает в качестве заказчика на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации незанятого населения на базе колледжа;
* осуществляет рекламу образовательных услуг, организуя «ярмарки рабочих и учебных мест»;
* является источником информации о ситуации на рынке труда, прогнозируемой потребности предприятий в рабочей силе.

**Анализ проблем функционирования и развития БПОУ РК «КГКНГ»**

Результаты анализа показали, что потенциал колледжа по рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Актуальной проблемой профессионального образования на сегодня является:

- недостаточный интерес обучающихся к СПО – в современном обществе потерян престиж к рабочей профессии;

- наиболее конкурентноспособными и мобильными в условиях рыночной экономики становятся высоквалифицированные работники, у которых сформирована устойчивая мотивация на развитие личностного потенциала и высокопроизводительного труда;

- слабое финансирование материально- технической базы, оборудование мастерских уже многие годы не соответствуют новейшим технологиям, используемых на производстве, что влияет на снижение профессионализма обучающихся;

- отсутствие оперативной и унифицированной методики анализа рынка труда, позволяющая планировать обьем и профиль подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена;

- оснащение учебной литературой.

**Приоритеты развития на 2022 год.**

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» на 2021 -2022 учебный год является реализация стратегии развития колледжа и плана мероприятий.

Основными результатами реализации стратегии станут:

- рост числа абитуриентов, желающих получить образование в колледже;

- повышение качественных показателей подготовки выпускников;

- востребованность выпускников колледжа на рынке труда;

- повышение уровня социальной активности обучающихся;

- обновление социально- партнерских отношений в области разработки и реализации образовательных программ;

- применение инновационных моделей образовательных деятельности;

- электронное обучение и дистанционные технологии;

- участие конкурсов по направлениям подготовки;

- система развития кадрового потенциала.