



Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Калмыкия
«Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК
«Калмыцкий государственный
колледж нефти и газа»

И.В. Терещенко/
« 7 » _____ 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД 04. Обществознание

специальность: 15.02. 12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2
от «06» 10 2022 г.
Руководитель ПЦК
Л.С. Каджинова /Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Ю.П. Манджиева /Манджиева Ю.П./
«06» 10 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (ОУД 04.). Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 г. № 1580.

Разработчик: Устаева Я.Б., преподаватель истории и обществознания БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент: Аштаева С.С., заместитель декана по УР ФУП «ФГБОУ ВО КалмГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образования (далее – НПО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении

принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

В том числе, контрольных работ – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
В том числе, контрольных работ	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Календарно-тематическое планирование «Обществознание» Группа 1 «М»

№	Тема	Тип урока	Содержание	Кол-во часов	Домашнее задание
I семестр				62	
1	Введение	Вводный урок	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе					
1.1. Общество как сложная система				6	
2	Общество, его типы и формы развития	Комбинированный урок	Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Типология общества. Восток и Запад. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Современные концепции развития общества»</i>
3	Общество и глобальные проблемы современности	Комбинированный урок	Общество как способ существования человека. Многообразие мира и единство человечества. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	2	
4	Особенности российской цивилизации	Комбинированный урок	Исторический путь России: основные вехи. Особенности развития Российской цивилизации. Россия между Востоком и Западом.	2	
1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества				4	
5	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Комбинированный урок	Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Что такое человеческая душа»</i>
6	Сущность и многообразие человеческой деятельности	Комбинированный урок	Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество.	2	

	1.3. Проблема познаваемости мира и человека в нём			4	
7	Познавательная деятельность человека	Комбинированный урок	Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности. Истина и её критерии. Объективная(абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Искусственный интеллект»</i>
8	Контрольная работа «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»	Повторительно-обобщающий урок		2	
	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			10	
9	Духовная культура общества	Комбинированный урок	Понятие культура. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Духовная культура общества»</i>
10	Религия как феномен культуры	Комбинированный урок	Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Мировые религии»</i>
11	Роль образования в жизни общества	Комбинированный урок	Содержание и структура образования в Российской Федерации. Ступени образовательного процесса.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Уровни образования в РФ»</i>
12	Мораль и искусство как элементы духовной культуры	Комбинированный урок	Мораль – духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека. Понятие искусства и его значение.	2	
13	Контрольная работа «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	Повторительно-обобщающий урок		2	

Раздел 3. Экономика				18	
14	Экономика и её роль в обществе	Комбинированный урок	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности .Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная , централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
15	Собственность и её роль в процессе производства	Комбинированный урок	Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Что такое собственность»</i>
16	Модели современного рынка. Законы рыночного саморегулирования	Комбинированный урок	Современная Российская экономика и модели современного рынка. Монополия и её формы. Конкуренция и её формы. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Что такое рынок», «Закон спроса и закон предложения»</i>
17	Фирма в рыночной экономике	Комбинированный урок	Роль фирм в экономике. Издержки , выручка , прибыль . Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса .	2	
18	Экономика потребителя.	Комбинированный урок	Потребности. Теория предельной полезности. Доходы и их виды. Заработная плата, её формы. Прожиточный минимум.	2	
19	Структура экономики страны	Комбинированный урок	Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Деньги. Процент. Банк»</i>
20	Государство и экономика	Комбинированный урок	Функции государства в экономике . Виды налогов . Государственные расходы . Государственный бюджет . Государственный долг.	2	
21	Основные проблемы экономики России. Мировая экономика	Комбинированный урок	Россия в мировой экономике. Факторы формирования международных экономических отношений. Формы международной экономической интеграции и её значение.	2	
22	Контрольная работа «Экономика»	Повторительно-обобщающий урок		2	

Раздел 4. Социальные отношения				18	
23	Социальная стратификация и мобильность	Комбинированный урок	Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества. Социальный класс и социальный слой. Социальная мобильность. Социальные лифты..	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Социальная стратификация»</i>
24	Социальные институты современного общества.	Комбинированный урок	Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Социальная мобильность»</i>
25	Социальные статусы и роли человека	Комбинированный урок	Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации.	2	
26	Социальные нормы и контроль.	Комбинированный урок	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
27	Социальное поведение и конфликты	Комбинированный урок	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
28	Этнические общности.	Комбинированный урок	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
29	Молодёжь как социальная группа	Комбинированный урок	Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе, современная молодёжная политика Российской Федерации.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Молодежь как социальная группа»</i>
30	Семья как малая социальная группа	Комбинированный урок	Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
31	Контрольная работа «Социальные отношения»	Повторительно-обобщающий урок		2	

	II семестр			46	
	Раздел 5. Политика как общественное явление			18	
32	Политика и власть.	Комбинированный урок	Власть, её происхождение, структура и виды. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	
33-34	Государство.	Комбинированный урок	Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	4	<i>Подготовить сообщение на тему «Государство: признаки и функции»</i>
35	Партии и партийные системы	Комбинированный урок	Избирательное право. Политические движения. Партийные системы. Современные идейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в РФ	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Политические партии РФ»</i>
36	Гражданское общество и правовое государство	Комбинированный урок	Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная кампания в РФ	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Правовое государство»</i>
37	Личность и политика	Комбинированный урок	Политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита.	2	
38	Политическая идеология	Комбинированный урок	Идейно-политические движения в истории и современном мире.	2	
39	Роль СМИ в политической жизни общества	Комбинированный урок	Роль СМИ в политической жизни общества, направление и характер информации распространяемой в СМИ, влияние СМИ на политическое сознание и мышление	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Желтая пресса и ее роль»</i>
40	Контрольная работа «Политика»	Повторительно-обобщающий урок		2	
	Раздел 6. Право			28	
41-42	Правовое регулирование общественных отношений	Комбинированный урок	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые	4	<i>Подготовить сообщение на тему «Юриспруденция как наука»</i>

			акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
43-44	Источники (формы) права	Комбинированный урок	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Иерархия нормативно – правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	4	<i>Подготовить сообщение на тему «Право и его функции»</i>
45	Правоотношения	Комбинированный урок	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Юридическая ответственность и ее виды»</i>
46	Особенности правоотношений несовершеннолетних	Комбинированный урок	Правовые отношения несовершеннолетних. Права и обязанности. Ответственность.	2	
47	Основы конституционного права Российской Федерации	Комбинированный урок	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура Конституции РФ.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Конституция РФ»</i>
48	Система органов государственной власти	Комбинированный урок	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Правоохранительные органы РФ»</i>
49	Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.	Комбинированный урок	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества.	2	
50	Отрасли российского права. Гражданское право. Административное право. Семейное право.	Комбинированный урок	Имущественные, личные неимущественные и корпоративные отношения. Общественные отношения в сфере деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Гражданское право», «Административное</i>

			публичных функций государства. Личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие во время брака, родства, усыновления, принятия в семью.		<i>право», «Семейное право»</i>
51	Отрасли российского права. Уголовное право. Финансовое право. Земельное право.	Комбинированный урок	Общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера. Отношения, связанные с образованием и расходованием публичных финансов. Общественные отношения в области реализации права собственности и иных вещных прав на землю.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Уголовное право», «Финансовое право», «Земельное право»</i>
52	Отрасли российского права. Конституционное право. Налоговое право. Трудовое право.	Комбинированный урок	Основы взаимоотношения личности и государства. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области налогообложения. Отношения в сфере труда.	2	<i>Подготовить сообщение на тему «Конституционное право», «Налоговое право», «Трудовое право»</i>
53	Международное право	Комбинированный урок	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
54	Контрольная работа «Право».	Повторительно-обобщающий урок		2	
			Итого	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.

Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

Для преподавателей

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О

высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.