Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК
«Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»
_____ /И.В.Терещенко/
«07» 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД 04. История

специальность: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2
от «06» 10 2022 г.
Руководитель ПЦК
_____ /Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ /Манджиева Ю.П/
«06» 10 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 04. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 482 (ред. от 13.07.2021).

Разработчик: Устаева Я.Б., преподаватель истории и обществознания БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент: Аштаева С.С., заместитель декана по УР ФУП «ФГБОУ ВО КалмГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	2
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

– Периодизацию отечественной и всемирной истории;

– Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

– Критически анализировать источник исторической информации;

– Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах;

– Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов;

– Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

– Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **176** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **117** часов;

самостоятельная работа студента – 51 часов.

В том числе, контрольных работ – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
Самостоятельная работа студента	**51**
Контрольных работ	**8**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Календарно-тематическое планирование
«История» группа 1 «Р»

№	Тема	Тип урока	Содержание	Кол-во часов	Домашнее задание
	I семестр			**51**	
1	Введение. История как наука.	Вводный урок	Раскрыть значение терминов «исторические источники», обсудить вопрос о том, для чего нужно знать историю	1	
	Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества			**2**	
2	Первобытный мир. Неолитическая революция	Комбинированный урок	Разложение первобытного общества. Образование первых государств. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Возникновение земледелия и скотоводства.	2	*Подготовить сообщения «Археологические памятники на территории России»*
	Раздел II. Цивилизации Древнего мира			**4**	
3	Цивилизации Древнего Востока	Комбинированный урок	Вавилон, Ассирия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай, Финикия,	2	*Подготовить сообщения «Культурное наследие Древнего Востока»*
4	Цивилизация Древней Греции. Цивилизация Древнего Рима	Комбинированный урок	Крито-микенская цивилизация, Полисный период, Греко-персидские войны, Царский Рим, Римская республика, Римская империя.	2	*Подготовить сообщения «Культурное наследие Древней Греции и Древнего Рима»*
	Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в средние века			**6**	
5	Особенность развития цивилизаций Востока в средние века. Китай и Индия. Арабо-мусульманская цивилизация	Комбинированный урок	Конфуцианский Китай, Японский сёгунат, Делийский султанат, Империя Великих Моголов, возникновение ислама, арабский халифат.	2	*Подготовить сообщения «Китай в средние века», «Индия в средние века», «Япония в средние века», «Ислам».*
6	Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Византия	Комбинированный урок	Падение Западной Римской империи, образование варварских королевств, Византийская империя.	2	*подготовить сообщения «Византийская империя»*
7	Расцвет западноевропейской цивилизации в 12-13 вв. Западная Европа в 14-15 вв.	Комбинированный урок	Империя Карла Великого, Вильгельм Завоеватель, Германия, Франция, Реконкиста, крестовые походы.	2	*подготовить сообщения «Западная Европа в 14-15 вв.», «Папство»*
	Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVII в.			**22**	
8	История России с древнейших времен до конца 13 века	Комбинированный урок	Киевская Русь, принятие христианства, Любечский съезд.	2	*подготовить сообщения «Др.Русь: первые князья»*

9	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Комбинированный урок	Великое княжество Владимирское, Новгородская республика, Великое княжество Литовское, Великое княжество Московское	2	*подготовить сообщения «Ярослав Мудрый», «Владимир Мономах», «Новгородская боярская республика», «Юрий Долгорукий», «Всеволод Большое гнездо»*
10	Борьба Руси с иноземными завоевателями	Комбинированный урок	Битва на Калке 1223 г., монгольское нашествие, поход Батыя на северо-восточную Русь (1237-1238 гг.), вторжение 1239 года, взятие Киева, Невская битва 1240 г., Ледовое побоище 1242 г.,	2	*подготовить сообщения «Монгольское нашествие», «Невская битва», «Ледовое побоище»*
11	Россия в царствование Ивана Грозного	Комбинированный урок	Венчание на царство 1547 г., завоевание Казанского ханства, Астраханского ханства, Ливонская война, опричнина (1565-1572 гг.), колонизация Сибири.	2	*подготовить сообщения «Биография Ивана Грозного», «Ливонская война», «Опричнина»*
12-13	Смута в России начала XVII в. Кризис общества и государства	Комбинированный урок	Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Лжедмитрий II, Семибоярщина, Первое ополчение, Второе ополчение, земский собор, Михаил Романов, Филарет	4	*подготовить сообщения «Смута», «Лжедмитрий I», «Тушинский вор», Михаил Романов*
14-15	Россия в середине и второй половине XVII века.	Комбинированный урок	Михаил Романов, Алексей Михайлович Тишайший, приказы, патриарх Никон, Соборное уложение 1649 г., Медный бунт 1662 г., восстание Степана Разина 1667 г.	4	*подготовить сообщения «Первые Романовы», «Церковный раскол», «Степан Разин»*
16-17	Русская культура XIII – XVII вв.	Комбинированный урок	Летописание, «хождения», «Задонщина», «Домострой», жития святых, каменное строительство – Успенский собор, Московский Кремль, Андрей Рублев, обмирщение культуры, Славяно-греко-латинская академия	4	*подготовить сообщения «Русская культура 13-17 вв».*
18	Контрольная работа «Цивилизации древности и средневековья»	Повторительно-обобщающий урок		2	
	Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.			**8**	
19	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Комбинированный урок	Мануфактура, разделение труда, винт, каравелла, огнестрельное оружие, открытие Америки, Васко да Гама, Фернан Магеллан, Испанские конкистадоры в Америке, завоевание Сибири.	2	*подготовить сообщения «Великие географические открытия»*

20	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Комбинированный урок	Эпоха Возрождения, Реформация, Англия Генриха VII, Франция Франциска I, Московская Русь Ивана III, развитие мануфактурного производства, протекционизм, абсолютизм.	2	*подготовить сообщения «Абсолютизм»*
21	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Европа XVII в.: технический прогресс и Великий промышленный переворот	Комбинированный урок	окончание Столетней войны, , падение Византии, образование Османской империи, Тридцатилетняя война, промышленный переворот, механическая прялка, токарный станок, фабрика, индустриальное общество, промышленная буржуазия, наемные рабочие.	2	*подготовить сообщения «промышленный переворот»*
22	Революции XVIII в., их значение	Комбинированный урок	Семилетняя война 1756-1763 гг. Война за независимость и образование США 1775-1783 гг., Великая Французская революция 1789 г., Наполеоновские войны	2	*подготовить сообщения «Великая французская революция», «Наполеоновские войны»*
	Раздел VI. Россия в XVIII в.			**8**	
23	Европеизация России. Личность Петра I. Россия в период реформ Петра I	Комбинированный урок	Создание Российской империи – 1721 г., военные реформы Петра I – Северная война со Швецией (1700-18721 гг.), русско-турецкая война 1710-1713 гг., экономические реформы	2	*подготовить сообщения «личность Петра I», «Северная война»*
24	Эпоха дворцовых переворотов в 1725-1762 гг.	Комбинированный урок	Закон Петра I о престолонаследии, Екатерина I (1725-1727 гг.), Петр II (1727-1730 гг.), Анна Иоанновна (1730-1741 гг.), Елизавета Петровна (1741 -1761 гг.), Петр III (1762 г.), Екатерина II (1762-1796 гг.).	2	*подготовить сообщения «Дворцовые перевороты»*
25	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Комбинированный урок	Губернская реформа, переход от протекционизма к росту экспорта и импорта, экстенсификация сельского хозяйства, обесценивание бумажных денег, закрепощение крестьянства, фаворитизм, «золотой» век русского дворянства, восстание Емельяна Пугачева 1773-1775 гг.	2	*подготовить сообщения «Биография Екатерины Великой»*
26	Контрольная работа «Мир в Новое время»	Повторительно-обобщающий урок		2	

	II семестр			**66**	
	Раздел VII. Процесс модернизации в традиционных обществах			**2**	
27	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока	Комбинированный урок	Индия – восстание сипаев. Китай – опиумная война, тайпинское восстание, восстание «боксеров», Япония – сёгунат Токугава, реформы Мэйдзи.	2	*подготовить сообщения «модернизация в Японии и Китае»*
	Раздел VIII. Становление индустриальной цивилизации			**6**	
28	Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Комбинированный урок	Испания, Италия – революции (1820-е гг.) Латинская Америка – войны за независимость: Мексика, Колумбия, Аргентина, Чили, Перу (1810-1825 гг.). Франция – революция, Июльская монархия (1830-48 гг.) Франция – революция, установление II республики (февраль 1848-52 гг.) Венгрия – революция (1848-1849 гг.), империя Габсбургов стала Австро-Венгрией. Франция – революция, установление II империи (1852-70 гг.) Великобритания – движение чартистов (30-40 гг.). Ирландское восстание. Франция – революция, объявление III республики (1870-1940 гг.).	2	*подготовить сообщения «Движение чартистов в Великобритании»*
29	Объединительные процессы в Европе и Америке. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Комбинированный урок	1860 г. – поход Дж.Гарибальди.1870 г. – объединение Италии. 1870-1871 гг.-франко-прусская война.1871 г. – создание Германской империи. 1861-1865 гг. – гражданская война в Америке. Усиление США.Становление гражданского общества. Введение всеобщего начального обучения.	2	*подготовить сообщения «Реформы в области образования в XIX»*
30	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX в.	Комбинированный урок	Консерватизм, либерализм, социализм	2	*подготовить сообщения «Особенности духовной жизни Нового времени»*
	Раздел IX. Россия в XIX в.			**16**	
31	Александр I. Попытки реформ.	Комбинированный урок	Негласный комитет, реформы органов управления, М.М. Сперанский, финансовая реформа, реформа в области образования, проекты крестьянской реформы.	2	*подготовить сообщения «Александр I», «М.М. Сперанский»*

32	Общественное движение. Декабристы.	Комбинированный урок	Отечественная война 1812 г., Заграничный поход русской армии, «Союз спасения» (1816-1817 гг.), «Союз благоденствия» (1818-1821 гг.), «Южное общество» (1821-1825 гг.), «Северное общество» (1822-1825 гг.), Восстание на Сенатской площади.	2	*подготовить сообщения «Восстание декабристов»*
33	От либерализма к реакции (правление Николая I). Внешняя политика России первой половины XIX в.	Комбинированный урок	Восстание декабристов. Реформы М. Сперанского, реформа П.Д. Киселева, финансовая реформа Е.Ф. Канкрина, Крымская война 1853-1856 гг.	2	*подготовить сообщения «Личность Николая I*
34	Общественная жизнь России. «Золотой век русской культуры»	Комбинированный урок	Н.М. Карамзин, А.С. Пушкин, И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов, В.А. Жуковский, Ф.И. Тютчев, «православие, самодержавие, народность».	2	*подготовить сообщения «Золотой век русской культуры»*
35	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Общественное движение. Народничество.	Комбинированный урок	Отмена крепостного права 1861 г., финансовая реформа 1863 г., земская и судебная реформы 1864 г., реформа городского самоуправления 1870 г., военная реформа 1874 г.	2	*подготовить сообщения «Великие реформы Александра II»*
36	Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений.	Комбинированный урок	Консерватизм, контрреформы, укрепление военной мощи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., Берлинский конгресс 1878 г., Союз трех императоров 1884 г., русско-французский союз (1891-1894 гг.).	2	*подготовить сообщения «Контрреформы Александра III»*
37	Культура второй половины XIX в.	Комбинированный урок	Н.Г Чернышевский, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, М.Е. Салтыков-Щедрин, И.С. Тургенев, А.Н. Островский, Н.А. Некрасов, А.А, Фет, А.П. Чехов, Н.С. Лесков	2	*подготовить сообщения «Культура России второй половины XIX в.»*
38	Контрольная работа «Мир в XIX веке»	Повторительно-обобщающий урок		2	
	Раздел X. От новой истории к новейшей			**10**	
39	Западное общество в начале XX в.	Комбинированный урок	Монополии, корпорации, новый этап промышленной революции – переход к электричеству и жидкому топливу. Изобретения: телефон, радио, автомобиль, метро, трамвай, авиация. Революционный социализм. Либеральный социализм – реформизм.	2	*подготовить сообщения «Мир в начале XX века»*

40	Россия в начале XX в.	Комбинированный урок	Николай II, русско-японская война, Тройственный союз (Антанта).	2	*подготовить сообщения «Последний русский император»*
41	Революция 1905-1907 гг.	Комбинированный урок	«Кровавое воскресенье», Манифест 6 августа 1905 г., Манифест 17 октября 1905 г., «Третьеиюньский переворот» от 3 июня 1907 г.	2	*подготовить сообщения «Первая русская революция»*
42	Февральская революция. От февраля к октябрю.	Комбинированный урок	Первая мировая война 1914-1918 гг., отречение Николая II, Временное правительство, Корниловский мятеж, октябрьское вооруженное восстание в Петрограде.	2	*подготовить сообщения «Первая мировая война», «1917 год в истории России»*
43	Приход к власти большевиков. Государственное устройство. Экономика.	Комбинированный урок	II Всероссийский съезд советов, ВЦИК, СНК, декрет о мире, декрет о земле, Брестский мир, гражданская война 1917-1922 гг.	2	*подготовить сообщения «Гражданская война в России», «портрет Ленина»*
	Раздел XI. Мир между мировыми войнами			**10**	
44	Страны Европы в 20-е гг. XX в.	Комбинированный урок	Рост производства, Генри Форд, американский индивидуализм, лейбористы (Великобритания), Веймарская республика (Германия), план Дауэса, план Юнга, мировой экономический кризис, Великая депрессия.	2	*подготовить сообщения «Генуэзская конференция»*
45	Запад в 30-е гг. XX в.	Комбинированный урок	Тоталитаризм, Италия – Бенито Муссолини, Германия – НСДАП (А.Гитлер), Испания – Франсиско Франко, Португалия – Антониу Салазар, Польша – Юзеф Пилсудский, Румыния – Ион Антонеску, Болгария – царь Борис III. 1937 г. – ось Берлин-Рим-Токио.	2	*подготовить сообщения «Экономическое и политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в 1 половине XX в.»,*
46	НЭП. Советское общество в 20-е гг. XX в. Основные направления общественно-политического развития СССР в 20-30-е гг.	Комбинированный урок	СССР – 1922 г. НЭП. Индустриализация – первая пятилетка. Репрессии против эсеров и меньшевиков. Борьба за власть в ком.партии. Сталин И.В.	2	*подготовить сообщения «портрет Сталина», «портрет Троцкого»*
47	Коллективизация. Индустриализация.	Комбинированный урок	Колхозы. Экспорт пшеницы. Голод 1932-33 гг. Раскулачивание. Ликвидация частной торговой системы. Карточная система. Электрификация. Плановая экономика. Тяжелая промышленность.	2	*подготовить сообщения «Коллективизация в СССР», «Индустриализация в СССР»*

48	СССР в системе международных отношений	Комбинированный урок	1924 г. – договор с Великобританией. 1925 г. – Пекинский договор. 1926 г. – Берлинский договор. 1934 – вступление в Лигу Наций.	2	*подготовить сообщения «СССР в 1930-е гг.»*
	Раздел XII. Вторая мировая война			**6**	
49	Начальный период второй мировой войны. СССР накануне войны.	Комбинированный урок	1938 г. – «аншлюс» Австрии. 1939 г. – оккупация Чехии. 1938 г. – бои на о.Хасан, 1939 г. – бой на р.Халхин-гол. 1939 – пакт Молотова-Риббентропа. 1939 г. – ликвидации Польши. 1939-1940 – советско-финская война, исключение из Лиги Наций. 1940- оккупация Дании. Блицкриг – оккупация Франции. Битва за Британию. Оккупация Балканского полуострова.	2	*подготовить сообщения «Пакт Молотова-Риббентропа»*
50	СССР в Великой Отечественной войне.	Комбинированный урок	Первый период войны – 22.06.1941 – 18.11.1942 гг. Битва за Москву. план Барбаросса. Сталинградская битва. Период коренного перелома – ноябрь 1942-1943 гг.Курская битва. Битва за Днепр. Победный период – 1944-1945 гг. Висло-Одерская и Восточно-Прусская операции.	2	*подготовить сообщения «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва*
51	Итоги Второй мировой войны. Цена победы.	Комбинированный урок	Крымская (Ялтинская) конференция (февраль 1945 г.). Потсдамская (Берлинская) конференция (июль 1945 г.). Нюрнбергский суд. ООН.	2	*подготовить сообщения «Партизанское движение», «Герои Великой отечественной войны»*
	Раздел XIII. Мир во второй воловине XX века			**4**	
52	«Холодная война» и раскол Европы. Создание системы союзов и новые военные конфликты.	Комбинированный урок	ООН, ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ, МВФ. Речь Черчилля в Фултоне (5 марта 1946 г.). Доктрина Трумэна (1947 г.). План Маршалла. НАТО. СЭВ (1949 г.). ОВД (1955 г.). Карибский кризис (1962 г.). Корейская война (1950-1953 гг.). Вьетнамская война (1964-1973 гг.).	2	*подготовить сообщения «Холодная война», «ОВД», «НАТО»*

53	Научно-технический прогресс во второй половине XX в. Страны третьего мира во второй половине XX в	Комбинированный урок	1947 г. – независимость Индии и Пакистана. «НИС» -Япония, Гонконг, Сингапур, Тайвань, Южная Корея, Малайзия, Индонезия. Иран – исламская революция (1979 г.). Китай – «культурная революция» (1949 г.). Мао Цзэдун. Куба – Фидель Кастро, Э.Че Гевара Венесуэла – Уго Чавес.	2	*подготовить сообщения «Научно-технический прогресс»*
	Раздел XIV. СССР в 1945-1991 гг.			**8**	
54	Восстановление хозяйства в послевоенный период. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период.	Комбинированный урок	«Холодная война». ГУЛАГ. Репрессии. «Ленинградское дело». «Дело врачей». «Железный занавес».	2	*подготовить сообщения «Железный занавес»*
55	СССР после смерти Сталина. «Оттепель». Экономические реформы. СССР в конце 50-60-х гг.XX в.	Комбинированный урок	Н.С.Хрущев. «Оттепель». XX съезд КПСС. Карибский кризис.	2	*подготовить сообщения «Н.С.Хрущев», «Оттепель»,*
56	СССР в 1964-1982 гг. Общественно-политическое развитие страны. Экономика СССР в 60-80-е гг.	Комбинированный урок	Л.И. Брежнев. Эпоха развитого социализма. Конституция СССР 1977 г. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. Война в Афганистане.	2	*подготовить сообщения «Л.И.Брежнев», «Андропов»*
57	СССР в период перестройки. Этапы перестройки.	Комбинированный урок	М.С. Горбачев. Перестройка. Парад суверенитетов. Экономический кризис. ГКЧП. Путч. Распад СССР.	2	*подготовить сообщения «М.С. Горбачев»*
	Раздел XV. Россия и мир на рубеже XX-XXI.			**4**	
58	Развитие суверенной России. Российская экономика в мировой экономической системе. Мир в XXI в. Место России в международных отношениях	Комбинированный урок	Б.Н. Ельцин. РФ. Конституция РФ. В.В. Путин. СНГ. ВТО.	2	*подготовить сообщения «Б.Н. Ельцин», «В.В.Путин»*
59	Контрольная работа «Мир в XX веке»	Повторительно-обобщающий урок		2	
			Итого	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерство, 2006.
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2009.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2006.
4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2010.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
6. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2010.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007.

3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2006.
6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2009.
8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.
10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.

Интернет-ресурсы:

1. http://festival.1september.ru
2. http://lesson-history.narod.ru
3. http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933
4. http://www.rusedu.ru
5. http://www.ipkps.bsu.edu.ru
6. http://istorik.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XIX и XX вв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX в.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.