

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж
нефти и газа» в с Малые Дербеты

Одобрено решением
Педагогического совета
от « 1 » 31 20 23 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК «КГ КНГ»
Терещенко И.В.
« 01 » 31 20 23 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация выпускника:
Мастер сельскохозяйственного производства

на базе среднего общего образования,
срок обучения - 10 месяцев

Малые Дербеты

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утверждённого Приказом Минпросвещения России от «24» мая 2022 г. № 355.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Филиал Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа», с. Малые Дербеты

Согласовано с работодателем:

СОГЛАСОВАНО
ООО КФХ «Альтаир»



Чудидов / Чудидов А.Б. /
« _____ » _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
Раздел 5. Организационно-педагогические условия, реализации ОПОП	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	43
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	54

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утверждённого «24» мая 2022 г. (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта СПО и примерной ПООП, а также требований работодателей.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от «24» мая 2022 г. № 355 «Об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства».

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Письмо Рособрнадзора от 26 марта 2019 года № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ – регистрационный номер 95, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023 г.

- Приказ Минсельхоза России от 25.07.2022 N 465 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам

профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2022 N 69756)

- Устав БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» ;

- Порядок организации практической подготовки обучающихся в БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» ;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОУП – обязательный учебный предмет;

ДУП – дополнительный учебный предмет;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;

Эк – экзамен квалификационный;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, осуществляют профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок реализации ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в филиале Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» с. Малые Дербеты – 10 месяцев.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства

2.2. Форма обучения: очная.

2.3. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Срок получения образования
Среднего общего образования	Мастер сельскохозяйственного производства	10 месяцев

2.4. ОПОП СПО разработана в соответствии компетентностного профиля выпускника, для увеличения практикоориентированности обучения с учетом **подходов уровня образования:**

2.4.1 На базе **среднего общего образования** по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

– введены дополнительные профессии: 19205 Тракторист - машинист

сельскохозяйственного производства;

– 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

– введена практическая подготовка:

– объём часов практической подготовки составляет 968 часов (66,0 % от общего объема ОП), в том числе практика (производственная) - 288 часов (20,0 % от общего объема ОП);

– объем часов социально-гуманитарного цикла - 204 часа;

– объем часов ОП цикла - 244 часа;

– объем часов профессионального цикла - 992 часов;

– объем часов, отведённых на проведение лабораторно-практических занятий, составляет 52,0 % от общего объема УД и МДК;

2.4.2. Распределение обязательной и вариативной части ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

2.5. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Таблица 2

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
1	2	3
выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	<p>ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием	19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

<p>механизации (по выбору)</p>	<p>технического состояния средств механизации.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p> <p>ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.</p> <p>ПК 2.9 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК 2. 10 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур 	
--------------------------------	--	--

	<p>в</p> <p>растениеводстве;</p> <ul style="list-style-type: none">• ПК 2.11 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	
--	---	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательных программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

Таблица 3

Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач;		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать	Умения:

	<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p>

		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые</p>

		или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования;
		выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.
		Умения:
		подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;
		осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при

		разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
		использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.
		Знания:
		назначение и порядок использования моечного оборудования;
		способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		виды моечных средств;
		назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
		порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		наименование и назначение расходных материалов;
		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
		подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;
		регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
		методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения

		механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
		назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;
		способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
		технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;
		методы монтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки:
		выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и

		механизмов;
		проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Умения:
		использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
		осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;
		использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Знания:
		технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
		назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов

		сельскохозяйственных машин и оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.
		Умения:
		выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Знания:
		назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных

		машин и оборудования;
		технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
		основные механические свойства обрабатываемых материалов;
		способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки:
		выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.
		Умения:
		выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний);
		использовать стенды для обкатки

		<p>агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>
		<p>Знания:</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p>
	<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных</p>

		<p>работ сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.</p>
<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки:</p> <p>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p>
		<p>подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;</p>
		<p>текущего контроля качества основной и предпосевной</p>

		обработки почвы;
		Умения:
		настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Знания:
		основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
		технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;
		контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы
		правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Умения:
		настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;
		устранять простейшие

		<p>неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания:</p> <p>виды минеральных и органических удобрений;</p> <p>технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</p> <p>контроль и оценка качества внесения удобрений;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>пользоваться надлежащими средствами защиты.</p> <p>Знания:</p> <p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p>

		<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p>
		<p>контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p>
		<p>правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>Навыки:</p> <p>комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;</p> <p>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>текущего контроля качества уборочных работ</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания:</p> <p>агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;</p> <p>технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий</p>

		производства
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.		Навыки:
		выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		Умения:
		размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
		выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;
		получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Знания:
		классификация сельскохозяйственных грузов;
		Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
		правила дорожного движения и перевозки грузов;
		правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы		Навыки:
		выполнения мелиоративных работ;
		текущего контроля качества мелиоративных работ
		Умения:
		комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для	

		<p>устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p>
		<p>технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>
	<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p>
		<p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p>
		<p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p>
		<p>пользоваться надлежащими средствами защиты</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки</p>

		<p>и раздачи кормов;</p> <p>технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;</p> <p>заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Знания:</p> <p>порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;</p> <p>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям,</p>

		технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;
		свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
		правила и нормы охраны труда

Раздел 5. Организационно-педагогические условия, реализации ОПОП

5.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП СПО по профессии 35.01.27 "Мастер сельскохозяйственного производства с учётом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок/занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, промежуточная аттестация.

Исходя из специфики профессии для проведения лабораторных занятий в рамках профессиональных модулей возможно деление учебной группы на подгруппы.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях),
профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения 10 месяцев

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	25	6	8	1	1	2	43

Учебный план по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения 10 месяцев

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Всего	Объем образовательной программы (академических часов)													
		Зачеты	Экзамены	другие формы		Самостоятельная работа	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК						Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр		2 семестр	
							теоретическое обучение	ЛПЗ	индивидуальных проектов	17	СР	24				СР			
																	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0/4/0			204	4	200	96	104					158	2	42	2		
СГ.01	История России	ДЗ-1			32		32	20	12					32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ-1			32	2	30		30					30	2				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ-2			36		36	22	14					18		18			
СГ.04	Физическая культура	ДЗ-2			40	2	38		38					14		24	2		

СГ.05	Основы бережливого производства			1	32		32	32					32				
СГ.06	Основы финансовой грамотности			1	32		32	22	10				32				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/4/1			244	6	230	130	100			2	6	146	2	92	4
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ-1			32		32	20	12				32				
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		Э-1		52		44	20	24			2	6	52			
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ДЗ-1			32		32	20	12				32				
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ-2			32		32	10	22						32		
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ-2			32	2	30	20	10						30	2	
ОП.06	Основы зоотехнии			2	32	2	30	20	10						30	2	
ОП.07	Основы микробиологии санитарии и гигиены			2	32	2	30	20	10				30	2			

П.00	Профессиональный цикл	0/3/3			992	4	456	196	260		504	4	24	302	2	686	2
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	0/2/1			364	2	132	68	64		216	2	12	142	0	220	2
МДК 01.01	Ремонт узлов механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		Э-1		106		98	48	50			2	6	106			
МДК 01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин		ДЗ-2		36	2	34	20	14							34	2
УП.01	Учебная практика			О	72						72			36		36	
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01			О	144						144					144	
Э.01	Квалификационный экзамен		Эк-2		6								6			6	

ПМ.0 2	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		0/1/2		628	2	324	128	196		288	2	12	160	2	466	0
МДК 02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		Э-1		90	2	80	30	50			2	6	88	2		
МДК 02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве			2	58		58	20	38							58	
МДК 02.03.	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства		ДЗ-2		186		186	78	108								
УП.0 2	Учебная практика			О	144						144			72		72	

ПП.0 2	Производственная практика по ПМ.02			О	144						144					144	
Э.02	Квалификационный экзамен		Эк-2		6							6				6	
ВСЕГО по циклам		1/19/7			1440	14	886	422	464		504	6	30	606	6	820	8
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																
	Демонстрационный экзамен				36								36			36	
Итого					1476	14	886	422	464		504	6	66	606	6	856	8

5.2. Формирование вариативной части

Вариативная часть ППКРС в объеме 380 часов использована на:

- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части;
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе профессиональных стандартов: Специалист в области механизации сельского хозяйства, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по дисциплинам, профессиональным модулям в таблице 5.

Таблица 5

Распределение вариативной части учебного плана

Направление	УД, ПМ, МДК	Часы
- введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе профессиональных стандартов:	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	20
	МДК 01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	62
	МДК 01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	4
	МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	58
	МДК 02.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	14
	МДК 02.03 Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства	186
	Учебная практика Пм 02	36
		380

5.3. Календарный учебный график (приложение 2)

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры: учебный год начинается с 1 сентября и завершается 30 июня. (включая каникулы).

Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период в 2023-2024 учебном году

В график учебного процесса могут вноситься изменения, в связи с учебно-производственной необходимостью.

5.4. Рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей учебного плана ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

- Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОП может являться данная программа с учётом Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ – регистрационный номер 95, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023 г.

Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

5.5. Организация практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в филиале БПОУ РК «КГКНГ» с. Малые Дербеты путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих

участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ОПОП, входит в профессиональный цикл и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях филиала БПОУ РК «КГКНГ» с. Малые Дербеты и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между филиалом БПОУ РК «КГКНГ» с. Малые Дербеты и организациями-партнёрами.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между филиалом БПОУ РК «КГКНГ» с. Малые Дербеты и организациями-партнёрами.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля. Общий объем учебной практики составляет 6 недель, общий объем производственной практики – 8 недель.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объёма учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определённой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объёме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объёме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учётом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы инженерной графики" "Основы материаловедения и технология общеслесарных работ", "Техническая механика с основами технических измерений", "Основы электротехники", "Основы агрономии", "Основы зоотехники", "Основы микробиологии, санитарии и гигиены".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет более 4 зачетных единиц.

5.6. Система оценка результатов освоения ОПОП.

Оценочные материалы для ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства включает в себя методические материалы, формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации.

5.6.1. Формами текущего контроля по предмету/дисциплине/МДК:

- контрольные работы;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- оценка качества выполнения самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение, реферат, конспект, решение задач и др.);
- выполнение исследовательских, проектных и творческих работ;
- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплин/МДК;
- устный или письменный опрос на занятии;
- проведение круглого стола, деловой игры и др.

5.6.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- дифференцированный зачет (зачет), (в том числе комплексный);
- экзамен (экзамен по модулю), (в том числе комплексный);
- квалификационный экзамен;
- демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

– ОПОП СПО предусматривает освоение основной квалификации Мастер сельскохозяйственного производства и дополнительных

квалификаций/профессий: 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства; 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с обязательным участием представителей работодателя и оценкой профессиональных квалификаций или ее части, обучающихся, с присвоением уровня квалификации.

По результатам успешного освоения профессиональных модулей ОПОП СПО:
ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации, которые включают в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5.6.3. Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

- демонстрационный экзамен;

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы (Приложение 3).

5.7. Рабочая программа воспитания. (Приложение 4)

5.7.1. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- Паспорт рабочей программы воспитания;
- Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов;

- Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;

5.7.2. Календарный план воспитательной работы. (Приложение 5)

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении с учетом отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Филиал БПОУ РК «КГКНГ» с. Малые Дербеты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП.

6.1.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Перечень специальных помещений

Кабинеты: социально-гуманитарных дисциплин;
иностранный язык;
инженерной графики; технической механики; электротехники;
материаловедения;
агрономии; зоотехнии; бережливого производства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: технических измерений; микробиологии, санитарии и гигиены; механизации сельскохозяйственных работ; сельскохозяйственных и мелиоративных машин; тракторов и автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка; ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские: слесарная; пункт технического обслуживания

Спортивный комплекс,

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материальнотехнического обеспечения, включает в себя:

Кабинет «Технической механики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методические материалы по профессиональному модулю;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- макеты сварных, клёпаных, клееных соединений деталей, плакаты и схемы

по разделам дисциплины;

- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;
- комплект приборов, инструментов и приспособлений;
- дидактический материал;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- гербарии растений,
- коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений,
- муляжи плодов и овощей, - макеты почво-обрабатывающих орудий;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства; - мультимедийный проектор.

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- муляжи пород сельскохозяйственных животных,
- макеты и стенды по темам занятий,
- комплект приборов для определения микроклимата,

-инструменты для мечения животных;

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- наглядные пособия «Бережливое производство»:

- плакаты, раздаточный материал;

- компьютеры по количеству обучающихся;

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические материалы по дисциплине

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические материалы по дисциплине

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства; - мультимедийный проектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся, плакаты для военной подготовки техническими средствами обучения:

комплекты индивидуальных средств защиты;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеофильмы: «Оказание первой медицинской (доврачебной помощи)»; «Гражданская помощь»; «Пожарная безопасность»; «Электробезопасность»; «Действие население при химических авариях»; «Действие населения при авариях на АЭС»; «Действие население в зоне РА заражения»; Населению о ГО; подборка видеокассет по разделу ОВС

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства; - мультимедийный проектор.

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся рабочее место для преподавателя наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, макеты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства; - мультимедийный проектор.

Кабинет «Материаловедения», - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов; - образцы смазочных материалов.

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства; - мультимедийный проектор.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы. Библиотека и читальный зал, оснащенные рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет, проектор и экран.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технических измерений»: - рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены» - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект приборов, инструментов, приспособлений;

- комплект лабораторных принадлежностей, инвентаря и посуды; - комплект реактивов и расходных материалов;

- микроскопы, стенды, набор образцов фиксированных и влажных препаратов;

- комплект учебных методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ;

- комплект плакатов, стендов, слайдов;

- специализированная мебель и оборудование: шкаф вытяжной, микроскопы, холодильник, сушильный шкаф, термостат, РН-метр, автоклав и др.;

- комплект электронных учебно-наглядных пособий.

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства; - мультимедийный проектор.

Лаборатория «Электротехники»: - рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

- лабораторный комплект (набор) по электротехнике; - лабораторный комплект (набор) по электронике; - плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства; - мультимедийный проектор.

Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ»: - рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся; - стенды и фрагменты машин для основной,

- предпосевной и междурядной обработки почв; - стенды и фрагменты машин для

- посева и посадки; - стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной

- обработки урожая; - стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению

- навоза; - стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных; - стенды

- и фрагменты оборудования для поения животных; - стенды и фрагменты

- оборудования для приготовления и раздач кормов.

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»: - рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся;

- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;

- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»: - рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор. Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и

восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей; - стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- наборы инструментов и принадлежностей;

- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Техническое оснащение: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»: - рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- наборы слесарного инструмента;

- наборы измерительных инструментов;

- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);

- средства индивидуальной защиты;

- расходный материал.

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»: Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;

- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок: - подъемник (смотровая яма);

- диагностическое оборудование;

- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок: - подъемник (смотровая яма);

- станок шиномонтажный;

- стенд для балансировки колес;

- компрессор (пневмолиния);

- стенд для мойки колес;

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению: - комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется согласно договора о практической подготовке б/н от 01.09.2023 г. на территории ООО КФХ «Альтаир», которое имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенные содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется согласно договора о практической подготовке б/н от 01.09.2023 г. на территории ООО КФХ «Альтаир» и других организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство. Оборудование работодателя и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Мастерская «Пункт технического обслуживания тракторов» (Договор о практической подготовке б/н ООО КФХ «Альтаир» от 01.09.2023 г.)

- Трактор Беларус 80.1
- Трактор БЕЛАРУС 82.1
- Трактор БЕЛАРУС 82.1-57
- Трактор ДТ-75ДХС4
- Трактор БЕЛАРУС 892.2
- Трактор New Holland TG-285
- Трактор К-701
- Культиватор навесной
- Тиски слесарные
- Компрессор передвижной
- Ключи динамометрические
- Компрессметры для бензиновых и дизельных двигателей
- Дроссель-расходомер
- Маслораздаточный пост
- Солидолнагнетатель

- Установка для сбора отработанного масла с ванной и предкамерой
- Моечная ванна
- Настольно-сверлильный станок
- Станок точильно-шлифовальный
- Домкрат

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию

практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; □ включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3). Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной

профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении .