



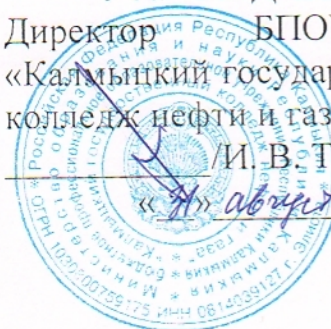
Министерство образования и науки Республики Калмыкии  
БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК  
«Калмыцкий государственный  
колледж нефти и газа»

/И. В. Терещенко/

« 11 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОГСЭ.08 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера**  
название дисциплины

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)  
код название специальности/профессии

г . Элиста

2022

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ПЦК «Профильных  
дисциплин»

Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Руководитель ПЦК  
Манджиева /Манджиева Л.Г./

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Манджиева /Ю.П. Манджиева /  
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа ученой дисциплины **ОГСЭ.08 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 5 февраля 2018 года приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Организация-разработчик:** Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

**Разработчик:** Бадм-Халгаева Г. А., преподаватель спецдисциплин, высшая категория.

Ф.И.О.

Должность

**Рецензент:** Яманов П. Э. – Главный бухгалтер филиала «РТРС «РТГЦ  
Республики Калмыкия

Ф.И.О.

Должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) укрупненной подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

*- общие:*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
Практические занятия	18
самостоятельная работа	27
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда</b>			
Тема 1.1. Основные понятия рынка труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK2
	1 <b>Основные понятия рынка труда</b> Понятие «рынок труда». Понятие «трудоустройство», «трудоустроенное население». Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие «безработица». Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, ее виды. Понятие «вакансия на рынке труда». Общая характеристика экономического потенциала Современное состояние экономики РК. Состояние занятости населения на рынке труда. Общая характеристика особенностей безработицы в РК. Отраслевая структура занятости РК. Перспективы развития рынка труда РК		
	<b>Самостоятельная работа 1</b>	7	OK 2
	Анализ рынков труда и выбранной профессии в РК Анализ самых востребованных профессий Презентация «Рынок труда» Презентация «Моя будущая профессия – бухгалтер»		
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность и ее субъект</b>			
Тема 2.1. Профессиональная деятельность и ее субъект.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 3, OK 6
	2. <b>Понятие «профессиональная деятельность» и ее субъект.</b> Виды профессиональной деятельности по Е.А. Климову: «человек – художественный образ», «человек – знаковая система», «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника». Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. «Вечные», «сквозные», «дефицитные», «перспективные», «свободные» профессии. Модели конкурентоспособности профессий: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» «хороший работник», «целеустремленный», «гибкий».		
	<b>Самостоятельная работа 2</b>	6	OK 3, OK 6
	Анализ выбранной специальности с точки зрения конкурентоспособности.		
Тема 2.2. Индивидуально-психологические особенности личности и различные виды профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 6
	<b>Индивидуально-психологические особенности личности и различные виды профессиональной деятельности.</b> Соответствие типа личности определенным видам профессиональной деятельности. «Диагностика свойств личности» (методика Г.Айзенка). «Выявление направленности интересов и склонностей» (опросник «Карта интересов»)		
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	
	Проведение различных диагностик на определение индивидуально-психологических особенностей		
	<b>Самостоятельная работа 3</b>	4	OK 2
	Изучение информации о требованиях к соискателям по профессиям в СМИ.		
<b>Раздел 3. Профессиональная карьера</b>			
Тема 3.1. Профессиональная карьера.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 3
	3. <b>Профессиональная карьера.</b> Понятие «профессиональная карьера». Типы карьерных процессов. Виды карьер. Принципы и критерии построения карьеры. Понятия «обучение», «повышение квалификации». Обучение и повышение квалификации как необходимое		

	условие профессионального роста. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Индивидуальные особенности личности и выбор типа, вида профессиональной карьеры.		
	<b>Самостоятельная работа 4</b>	4	ОК 2
	Изучение взаимосвязи обучения, повышения квалификации и профессионального роста.		
<b>Раздел 4. Технология трудоустройства</b>			
Тема 4.1. Способы поиска работы.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>4.Способы поиска работы</b> Возможные варианты трудоустройства по выбранной профессии. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Сбор информации о предприятии. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций. Использование личных связей. Объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, на специализированных сайтах. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы. Организация и проведение собеседования. Понятие «собеседование». Виды собеседований и их цели. Этапы собеседования с работодателем. Основные вопросы к кандидату при собеседовании. Возможные ответы на вопросы работодателя. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Подготовка к интервью с работодателем. Психологические особенности построения диалога с работодателем. Манера поведения и речи. Невербальное поведение в межличностном взаимодействии.	4	ОК 4
	<b>Практическое занятие 2</b> Организация и проведение собеседования	4	
	<b>Практическое занятие 3</b> Оценка уровня владения невербальными компонентами в процессе общения		ОК 4
Тема 4.2. Основные документы, необходимые в ситуации трудоустройства.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основные документы, необходимые в ситуации трудоустройства.</b> Составление собственного резюме и рекомендации. Виды документов, необходимые при трудоустройстве: автобиография, резюме, поисковое письмо, рекомендательные письма. Основные правила их разработки и оформления. Характеристика соискателя. Психологические особенности восприятия письменной речи.	4	ОК 5 ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> Составление собственного резюме. Составление автобиографии. Составление рекомендательных писем	6	
Тема 4.3. Регистрация в качестве безработных.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>5. Регистрация в качестве безработных.</b> Порядок регистрации в качестве безработного согласно закону «О занятости населения в РФ». Перечень документов, необходимых для регистрации в качестве безработного. Порядок назначения пособия по безработице. <b>Самостоятельная работа</b> Доклад с презентацией на тему «Основные направления деятельности государственных служб занятости населения.	4 4	ОК 4
<b>Раздел 5. Адаптация на рабочем месте</b>			
Тема 5.1. Трудовой договор. Адаптация на рабочем месте. Составление трудового договора.	<b>Практическое занятие 4</b> <b>Трудовой договор. Адаптация на рабочем месте. Составление трудового договора.</b> Понятие «трудовой договор». Сроки заключения трудовых договоров. Содержание разделов текста документа. Правила оформления трудового договора Понятие «адаптация». Виды адаптации, их характеристика. Этапы профессиональной адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и в коллективе в первые дни работы. Режим работы. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.	4	ОК 5 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа 5</b>	4	

	Анализ правил внутреннего трудового распорядка на конкретном предприятии		ОК 2
Тема 5.2. Конфликты.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины конфликтных ситуаций. Понятие «конфликт». Виды и способы развития конфликта, их характеристика	4	
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	
	Определение собственной стратегии поведения в конфликтной ситуации.		ОК 4
	Методы предотвращения конфликтной ситуации. Принципы преодоления конфликтных ситуаций. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
<b>Раздел 6. Защита индивидуального проекта «Моя профессиональная карьера после окончания учебного заведения».</b>			
Тема 6.1. Защита проекта Зачет	<b>Практическое занятие 6</b>	4	ОК 9
	Защита проекта. Дифференцированный зачет		
<b>Зачет в форме защиты проекта</b>			
<b>Всего</b>		<b>81</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу студентов); техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, DVD фильмами, мультимедийными пособиями; комплектами учебно-методической документации, учебно-методическим комплексом и раздаточным дидактическим материалом.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Учебное пособие для студентов СПО Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера и профессиональная карьера /Разработчики: Аштаева Саглар Сергеевна, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса ФГБОУ ВО «КалмГУ»;  
Ангаева Светлана Юрьевна, преподаватель спецдисциплин БПОУ РК «КГКНГ»;  
Бадм—Халгаева Галина Александровна, преподаватель спецдисциплин БПОУ РК «КГКНГ»;  
Мацакова Зула Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «ЯСОШ» Ящкульского района, Республика Калмыкия.  
Чучаева Оксана Витальевна, преподаватель спецдисциплин БПОУ РК «КГКНГ»

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Буланов, В. С. Методологические вопросы исследования рынка труда / В.С. Буланов // Общество и экономика. – 2019. – 210с.
2. Кибанов, А.Я. Организация профориентации и адаптации персонала / А.Я. Кибанов. - М.: Проспект, 2015. - 313 с.
3. Кибанов, А.Я. Организация профориентации и адаптации персонала. Учебно-практическое пособие / А.Я. Кибанов. - М.: Проспект, 2016. - 714 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://minsoc.kalmregion.ru/> - Официальный сайт Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия
2. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Умения</b>		
- Анализировать рынок труда	-Анализ рынка труда Республики Калмыкия осуществлен в соответствии с официальной документацией службы занятости населения Республики Калмыкия.	<b>Текущий контроль:</b> - Результаты выполнения самостоятельных работ  <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практической части проекта.
- Пользоваться изученными стандартизированными терминами	-Основные понятия в сфере занятости населения представлены в проекте в соответствии со статьями закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	<b>Текущий контроль:</b> - Результаты выполнения заданий практического занятия самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практической части проекта.
-Использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда.	-Поведенческий репертуар по продвижению себя на рынке труда соответствует личностным способностям, возможностям, профессиональной направленности и заявленным карьерным целям.	<b>Текущий контроль:</b> - Результаты выполнения заданий практических занятий <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практической части проекта.
-Планировать и корректировать свою профессиональную карьеру	-Планирование и корректирование карьерного процесса осуществлено в соответствии с личностными способностями, возможностями, профессиональной направленностью и заявленным карьерным целям.	<b>Текущий контроль:</b> - Результаты выполнения заданий практических самостоятельных работ  <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практической части проекта (защита проекта)
<b>Знания</b>		
-Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда.	-Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда охарактеризованы в соответствии с нормативно – методическими документами	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -- тестирования; -оценки результатов самостоятельных работ

	отрасли.	<b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)
-Современная ситуация на рынке труда Республики Калмыкия.	-Современная ситуация на рынке труда Республики Калмыкия представлена в соответствии с официальными статистическими и аналитическими данными службы содействия трудоустройству Республики Калмыкия.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)
-Понятие профессиональной деятельности и ее субъекты.	-Понятие профессиональной деятельности указано в соответствии с нормативно – правовыми актами отрасли.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -тестирования; <b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)
-Понятие профессиональной карьеры, ее типы, виды.	- Понятие профессиональной карьеры указано в соответствии с нормативными документами отрасли.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)
-Технология трудоустройства.	- Технология трудоустройства представлена в соответствии с нормативными методическими рекомендациями отрасли.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -тестирования. <b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)
-Формы и способы адаптации на рабочем месте.	- Анализ правил внутреннего трудового распорядка осуществлен на предмет наличия условий для адаптации на рабочем	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - тестирования; - оценки результатов

	месте.	самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация</b> -экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)
-Индивидуально-психологические особенности личности и их соотношение с профессиональной направленностью.	- Выявление направленности интересов и склонностей личности осуществлено в соответствии с методикой диагностики.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -тестирования. <b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)