Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»
_____ / Терещенко И.В. /
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.
Руководитель ПЦК
_____/Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/Манджиева Ю.П/
«30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного (далее – ФГОС) по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Разработчик:
Каджинова Л.С., преподаватель иностранного языка высшей категории БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент:
Адыкова С.К., преподаватель иностранного языка БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж имени Т. Хахлыновой»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	2
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.02 « Бурение нефтяных и газовых месторождений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 483.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГ и СЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (технический профиль).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01– ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **52** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
практические занятия;	**78**
Самостоятельная работа студента (всего)	**26**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа.	**26**
Промежуточная аттестация в форме итогового зачета (в 7 семестре) **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета (в 6 семестре)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основной курс.**		
Тема 1.1	Содержание учебного материала, практические занятия: Повторение иэученного лексического и грамматического материала по теме «OIL and Gas», выполнение упражнений, тексты «Origeon of Oil and Gas», «Petroleum» (чтение с полным пониманием и извлечением информации), послетекстовые упражнения, вопросы	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить описание мастерской	**2**	
Тема 1.2. “My profession”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексики по теме; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); тексты «Why did I chose this profession?” (чтение с полным пониманием и с извлечение информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование. Грамматика: введение и активизация материала по теме “Conditionals”.	**6**	**1, 2**
	Самостоятельная работа обучающихся: составление Резюме, сообщение на тему: “What can my profession give me?”.	**3**	**3**
Раздел 2.	**Профессионально-направленный курс.**		
Тема 2.1. “Petroleum industry”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста. Грамматика: введение и активизация материала по теме «Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами (and, but)».	**8**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение “The problems of Petroleum industry ”, заполнение таблицы «Petroleum industry» .	**4**	**2, 3**
Тема 2.2. “Oil components”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, названий химических элементов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста, перевод технического текста без помощи словаря.	**8**	**1, 2**

	Грамматика: введение и активизация материала по теме суффиксы и приставки для словообразования (основные технические термины и понятия).		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Chemical elements».	**4**	**3**
Тема 2.3. “The Search for Oil and Gas”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста, чтение и составление диалогов по образцу. Грамматика: активизация материала по теме безличные предложения.	**10**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод с русского на английский предложений по теме, перевод технического текста	**5**	**3**
Тема 2.4. “Wells”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, чтение и составление диалогов по образцу. Грамматика: введение и активизация материала по теме “Non-finite forms of the verbs”	**4**	**1, 2**
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка чтения диалога по теме.	**2**	
Тема 2.5. “Rig Personnel”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста, чтение и составление диалогов по образцу.	**4**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод технического текста, перевод с русского на английский предложений по теме.	**2**	**3**
Тема 2.6. “Rig Components”.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, чтение диалогов.	**4**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод технического текста, перевод с русского на английский предложений по теме.	**2**	**3**
Тема 2.7.	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение	**4**	**2**

“Directional and RotaryDrilling”.	технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, чтение диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод технического текста.	**2**	**3**
	Всего:	**78**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов (10 столов и 20 стульев);
- учебная доска;
- учебники английского языка;
- англо-русские и русско-английские словари;
- книги для чтения на английском языке;
- печатные пособия: алфавит, грамматические таблицы;
- карты стран изучаемого языка;
- флаги стран изучаемого языка;
- стенды с достопримечательностями стран изучаемого языка;
- раздаточный материал по темам;
- тестовые задания по темам;
- компьютер;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. • Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности: Пособие для самообразования. - Алматы, 2014.- 142 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов. Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
2. Ведута О.В. Английский язык для геологов-нефтяников (В 1- В 2). Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019.
3. Выборов Г.Е., Махмурян К. С. Сборник упражнении по английской грамматике к базовому курсу “EasyEnglish”. М.: АСТ-ПРЕСС, 2008.
4. Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка. – СПб.: КАРО, 2010.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский для технических специальностей.М.: Академия, 2017.
6. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка втаблицах и схемах. Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2009.
7. Елсакова Н.Н. Английский для специалистов нефтегазовой промышленности: Основы профессии. Архангельск: ИД САФУ, 2015.
8. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008.
9. Практикум. Сборник спецтекстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык». Нижневартовск, 2013.
10. Роева К.М. English for Oil Geologists. Учебно-методическое пособие. Ижевск, 2012.

Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448454 (дата обращения: 12.05.2021)

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 – B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475034 (дата обращения: 12.05.2021)

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07777-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470836 (дата обращения: 12.05.2021)

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469465 (дата обращения: 12.05.2021)

5. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451034 (дата обращения: 12.05.2021)

6. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474813 (дата обращения: 12.05.2021)

7. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171405 (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»
_____ / Терещенко И.В. /
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.
Руководитель ПЦК
_____/Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/Манджиева Ю.П/
«30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного (далее – ФГОС) по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Разработчик:
Каджинова Л.С., преподаватель иностранного языка высшей категории БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент:
Адыкова С.К., преподаватель иностранного языка БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж имени Т. Хахлыновой»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности. *21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 483.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГ и СЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (технический профиль).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01– ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

Освоение содержания учебной дисциплины « Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

* предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты, предусмотренные рабочими программами воспитания:

ЛР 1 : Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 : Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 : Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Изучение английского языка по данной программе предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**96** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**64** часа,
самостоятельной работы обучающегося **-32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме: зачета (3, 4 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Наименование разделов и тем		**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проект**	**Самостоятельная работа студентов** *(домашние задания)*	**Тип занятия**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1		2	3	4	5	6
3 семестр (26ч.)						
Раздел I. Вводно – коррективный фонетический курс						
Тема 1.1. Введение					**12**	
1-2	Правила чтения согласных и гласных букв	Повторение правил чтения согласных и гласных букв. Практика чтения	читать слова, запомнить правила чтения	повторительный	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
3-4	Знакомство.	Официальное, неофициальное накомство, приветствия. Обучение диалогической речи	Составить диалог	комбинированный	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
5-6	Визитная карточка Let Me Introduce Myself	Рассказ о себе. Развитие устной речи	Сообщение «About Myself»	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
7-8	Образование множественного числа существительных (исключеиия)	*Грамматика:* - Повторение темы: - Разряды существительных; - Множественное число существительных	Написать сущ.-ые во мн.ч.	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
9-10	Значение иностранного языка в современном мире	Лексический материал по теме. Работа по тексту «Foreign Languages in Our Life» *Грамматика:* - Притяжательный падеж существительных	Сообщение « I study English»	комбинированный	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,

11-12	Развитие устной речи	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	Перевести вопросы	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
Раздел 2.						
Тема 1.2 Система образования в англоговорящих странах					**14**	
13-16	Система образования в Великобритании	лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании». Текст “Education in Great Britain”. *Грамматика:* The Present Simple Tense. Упражнения	выучить слова, ответить на вопросы по теме: «Система образования в Великобритании»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
17-20	Система образования в США	лексический материал по теме: «Система образования в США». Текст “Education in the USA”. The Past Simple Tense. Упражнения	выучить слова, ответить на вопросы по теме. Экскурсия «Мой колледж».	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
21-24	«Meals» Страдательный залог	лексический материал по теме, *Грамматика:* видовременные формы страдательного залога. Упражнения	Выполнить упражнение. Проект «Our Cuisine»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
25-26	Зачет	Тест. Устный опрос		К.т. №1	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
Всего:					**26**	
4 семестр (38 ч.)						
Раздел 2. Профессионально – ориентированный курс					**38**	
27-30	**Тема 2.1 Моя будущая работа. Поиск**	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. *Грамматика:*	выучить слова, Эссе «Хочу быть профессионалом»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3,

	работы. Местоимення	- личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; Выполнение упражнений				
31-34	**Тема 2.2 Нефть**	Введение лексики по теме. Изучение технических терминов.Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. *Грамматика:* - степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. Выполнение упражнений.	выучить слова, выполнить упражнение, сообщение по теме: «Политическая система США»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3,
35-38	**Тема 2.3. История открытия нефти**	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. *Грамматика:* - безличные предложения	выучить слова, выполнить упражнение	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
39-42	**Тема 2.4. Добыча нефти и газа**	Введение лексики потеме. Изучение технических терминов. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. *Грамматика:* - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	подготовить сообщение по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

		Активизация и закрепление лексического и грам. материала. Выполнение упражнений. Составление диалогов.				
43-44	**Тема 2.5 Природный газ**	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. *Грамматика:* - разряды числительных; - употребление числительных;	выполнить упражнение	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
45-46	**Тема 2.6 Инженер-нефтяник**	Что входит в обязан-ностиинженера по нефтедобыче?	Подготовиться к зачету	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
47-50	**Тема 2.7 Нефтяная промышлен-ность**	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по содержанию текста. *Грамматика:* - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are	выучить слова, подготовить проект по теме: «Проблемы экологии»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
51-52	**Тема 2.8 Скважины**	Введение лексики по теме. Чтение текста “Типы скважин”. Работа с текстом. *Грамматика:* Разные виды придаточных предложений. Способы перевода.	выучить слова по теме. выполнить упражнение, подготовить презентацию по теме: «Скважины»	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

53-54	**Тема 2.9 Газлит**	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с текстом.	выучить слова, защита презентации по теме: «Скважины»	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.42
55-56	**Тема 2.10 Обводнение**	Введение лексики по теме. Чтение текста. Работа с текстом.	учить слова, Перевод предложений	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
57-60	**Тема 2.11 Разработка нефтяных и газовых месторождений.**	Введение лексики по теме.Чтение и перевод текста. Работа с текстом.	выучить слова, ответить на вопросы, эссе « Месторождения в Калмыкии»	Практическое занятие	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
61-62	**Повторение, обобщение**	Итоговое тестирование.	Повторить пройденный лексический и грамматический материал	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,
63-64	**Зачет**				2	
		Всего:			**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы ученические;
2. стулья;
3. классная доска;
4. шкафы, книжные полки;
5. стол преподавателя.
6. плакаты; наглядные пособия;

Технические средства обучения:

1. проектор;
2. ноутбук/компьютер.
3. экран;
4. аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – М.: ОИЦ «Академия», 2020

2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка (+CD) – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

3. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2020.

4. Агабекян И. П. Английский для технических вузов. Ростов н/Д: «Феникс», 2018

5. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие – М.: ООО «КноРус», 2020.

6..Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности. Пособие для самообразования. Алматы, 2005.

7. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020

8.Выборов Г.Е., Махмурян К. С. Сборник упражнении по английской грамматике к базовому курсу “EasyEnglish”. М.: АСТ-ПРЕСС, 2008.

9 .Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка. – СПб.: КАРО, 2010.

10 ..Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО . П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

11.Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448454 (дата обращения: 12.05.2021)

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 – B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475034 (дата обращения: 12.05.2021)

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07777-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470836 (дата обращения: 12.05.2021)

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469465 (дата обращения: 12.05.2021)

5. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451034 (дата обращения: 12.05.2021)

6. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474813 (дата обращения: 12.05.2021)

7. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171405 (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.