Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК
«Калмыцкий государственный
колледж нефти и газа»
_____/И.В. Терещенко/
«07» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 02. История

специальность: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2
от «06» 10 2022 г.
Руководитель ПЦК
_____/Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/Манджиева Ю.П/
«06» 10 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.02, Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №483.

Разработчик: Устаева Я.Б., преподаватель истории и обществознания БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент: Аштаева С.С., заместитель декана по УР ФУП «ФГБОУ ВО КалмГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО):

15.01.05 «Сварщик»(электросварочные и газосварочные работы)

38.02.02 «Страховое дело»

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В том числе, контрольных работ – 10 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
В том числе, контрольные работы	**10**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Календарно-тематическое планирование
Группа 2 «Б» «История»

№	Тема	Тип урока	Содержание	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Введение	Комбинированный урок	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	2	
	Тема I. Перестройка в СССР и распад советского лагеря			**6**	
2	Причины реформ М.С. Горбачева.	Комбинированный урок	Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.	2	*Подготовить сообщения «Личность М.С. Горбачева»*
3	Культура СССР в годы перестройки.	Комбинированный урок	Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	2	*Подготовить сообщения «Движение диссидентов», «Цензура в СССР»*
4	«Новое мышление».	Комбинированный урок	СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря.. Конец биполярного мира.	2	*Подготовить сообщения «Холодная война», «война в Афганистане»*
	Тема II. Распад СССР			**6**	
5	Крах политики перестройки.	Комбинированный урок	Утрата КПСС монополии на политическую власть. Гиперинфляция. Распад ОВД. Национальные конфликты.	2	*Подготовить сообщения «Распад СССР»*
6	Распад СССР:	Комбинированный урок	Парад суверенитетов. Чеченский конфликт. ГКЧП. СНГ.	2	*Подготовить сообщения «Образование РФ»*
7	Контрольная работа «Перестройка и распад СССР»	Повторительно-обобщающий урок		2	
	Тема III. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXIвв.			**2**	
8	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.	Комбинированный урок	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.	2	*Подготовить сообщения «Индия», «Китай», «Япония», «Корея»*

	Тема IV. Африка в конце XX – начале XXIвв.			**2**	
9	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.	Комбинированный урок	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	*Подготовить сообщения «Египет», «ЮАР», «Конго», «Алжир», «Нигерия»*
	Тема V. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв.			**2**	
10	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	Комбинированный урок	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	*Подготовить сообщения «Бразилия», «Перу», «Аргентина», «Чили» «Мексика»*
11	Контрольная работа № 2 «Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.»	Повторительно-обобщающий урок		2	
	Тема VI. США на рубеже тысячелетий			**2**	
12	Политическая карта мира и место на ней США.	Комбинированный урок	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2	*Подготовить сообщения «США в конце XX – начале XXI вв.»*
	Тема VII. Европа в конце XX – начале XXIвв.			**2**	
13	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	Комбинированный урок	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	2	*Подготовить сообщения «Франция», «Великобритания», «Испания», «Греция», Германия»*
14	Контрольная работа № 3 «США и страны Европы в конце XX – начале XXI вв.»	Повторительно-обобщающий урок		2	
	Тема VIII. Интеграционные процессы конца XX – начала XXIвв.			**2**	
15	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е гг. ВТО, СНГ, ЕС и др. Роль и положение ООН.	Комбинированный урок	Цель, назначение, участники. Место в них Российской Федерации.	2	*Подготовить сообщения «ВТО», «ЕС», «НАТО», «ООН», «СНГ».*

	Тема IX. Россия в 1991-1999гг.			**2**	
16	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.	Комбинированный урок	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	*Подготовить сообщения «Личность Б.Н. Ельцина»*
	Тема X. Российская Федерация в 2000-е годы			**4**	
17	Направления экономического и политического развития РФ в XXI в.	Комбинированный урок	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы 2008, 2012 и 2018 гг.	2	*Подготовить сообщения «Личность В.В. Путина», «Личность Д.А. Медведева»*
18	Современные правовые и законодательные изменения в РФ.	Комбинированный урок	Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.	2	*Подготовить сообщения «Конституция РФ»*
	Тема XI. Локальные и региональные конфликты современности			**4**	
19	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	Комбинированный урок	Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.	2	*Подготовить сообщения «Чеченский конфликт»*
20	Контрольная работа №4 «Россия в 90-е и 2000-е гг.»	Повторительно-обобщающий урок		2	
	Тема XII. Научно-технический прогресс			**2**	
21	Направления НТР на современном этапе развития.	Комбинированный урок	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	*Подготовить сообщения «Нанотехнологии», «МКС», «Адронный коллайдер»,*

	Тема XIII. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире			**2**	
22	Современная Европа, Африка, Азия, Америка:	Комбинированный урок	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика. Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	2	*Подготовить сообщения «Мировой экономический кризис 2008 г.», «Евросоюз», «Война против терроризма», «Арабская весна»,*
	Тема XIV. Место Российской Федерации в современном мире			**4**	
23	Российская Федерация на современном этапе развития	Комбинированный урок	Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	2	*Подготовить сообщения «Присоединение Крыма (2014 г.)», «Конфликт на востоке Украины»,*
24	Контрольная работа №5 «Мир в XXI в.»	Повторительно-обобщающий урок		2	
			Итого	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерство, 2006.
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2009.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2006.
4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2010.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
6. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2010.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007.

3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2006.
6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2009.
8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.
10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.

Интернет-ресурсы:

1. http://festival.1september.ru
2. http://lesson-history.narod.ru
3. http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933
4. http://www.rusedu.ru
5. http://www.ipkps.bsu.edu.ru
6. http://istorik.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.