Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК
«Калмыцкий государственный
колледж нефти и газа»
_____ /И.В.Терещенко/
«07» 10 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2
от «06» 10 2022 г.
Руководитель ПЦК
_____/Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/Манджиева Ю.П/
«06» 10 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547.

Разработчик: Устаева Я.Б., преподаватель истории и обществознания БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент: Аштаева С.С., заместитель декана по УР ФУП «ФГБОУ ВО КалмГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	**2**
Структура и содержание учебной дисциплины	**6**
Условия реализации учебной дисциплины	**9**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения: р**аспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру

		плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.**
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профес-

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	сиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения: п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; **о**пределять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

- В том числе практические работы – 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**74**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
В том числе, практические работы	**14**
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Календарно-тематическое планирование
«Основы философии» Группа 2 «П»

№	Тема	Тип урока	Содержание	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Происхождение Философии. Философия как наука	Комбинированный урок	Форма познания мира, принципы бытия, задачи философии.	2	*Подготовить сообщение: «формы мировоззрения»*
2	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Комбинированный урок	Причина и следствие, форма и содержание, необходимость и случайность, возможность и действительность. Категория бытия.	2	*Подготовить сообщение: материализм, эмпиризм, диалектика*
3	Специфика философского знания и его функция	Урок – лекция	Теоретическая основа мировоззрения, идеалистическое мировоззрение, материалистическое, религиозное, атеистическое.	2	*Подготовить сообщение: «функции философии»*
4	Практическая работа №1	Повторительно-обобщающий урок		2	
5	Философия Древнего Востока	Смешанный урок с элементами диспута	Философия Др.Индии: веды, брахманизм, буддизм, йога. Философия Др.Китая: даосизм, конфуцианство.	2	*Подготовить сообщение: «философия др.Индии, др.Китая, буддизм»*
6	Развитие античной философии	Комбинированный урок	Фалес, Пифагор, Гераклит Эфесский, Сократ, Платон, Аристотель.	2	*Подготовить сообщение: «философия Др.Греции», «философия Др.Рима»*
7	Практическая работа №2	Повторительно-обобщающий урок		2	
8	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	Комбинированный урок	Августин Блаженный, Пьер Абеляр, Уильям Оккам, Мишель Монтень, Пико дела Мирандола, Джордано Бруно, Ф.Бэкон, Р.Декарт, Джон Локк, Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро.	2	*Подготовить сообщение: «теология», «философия эпохи Возрождения», «рационализм»*
9	Практическая работа №3	Повторительно-обобщающий урок		2	
10	Немецкая классическая философия	Урок – лекция	Иммануил Кант, Георг Гегель, Людвиг Фейербах.	2	*Подготовить сообщение: «Иммануил Кант», «Георг Гегель», «иррационализм»*
11	Русская философия	Смешанный урок с элементами диспута	Михаил Ломоносов, Александр Радищев, Петр Чаадаев, Лев Толстой, Федор Достоевский, Владимир Сольвьев.	2	*Подготовить сообщение: «Владимир Мономах»,» Сергий Радонежский»*
12	Философия 20 века	Комбинированный урок	Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше, Жан Поль Сартр, Карл Поппер, Николай Бердяев, Огюст Конт.	2	*Подготовить сообщение: «Космизм», «материализм», «прагматизм», «психоанализ»*
13	Практическая работа №4	Повторительно-обобщающий урок		2	
14	Основы научной, религиозной картин мира	Комбинированный урок	Теория относительности Эйнштейна и ее математическая обработка Фридмана и Лоренца. Библия.	2	

15	Категория бытия, материя**,** ее основные свойства	Смешанный урок с элементами диспута	Определение бытия. Учение о бытии – онтология. Основные формы бытия. Определение материи. Формы бытия материи. Формы движения материи. Свойства материи.	2	*Подготовить сообщение: «онтология»*
16	Практическая работа №5	Повторительно-обобщающий урок		2	
17	Человечество как объект философского осмысления	Комбинированный урок	Общее понятие о человеке. Место человека в мире – космоцентризм, антропоцентризм. Проблема познания человека – эмпиризм и рационализм. Концепции о природе человека – социологизаторские и биологизаторские.	2	*Подготовить сообщение: «Человек как биосоциальное существо»*
18	Сознание: происхождение и сущность	Комбинированный урок	Определение сознания. Структура сознания. Проблема творческой силы сознания.	2	*Подготовить сообщение: «физикализм», «солипсизм», «идеализм», «материализм»*
19	Практическая работа №6	Повторительно-обобщающий урок		2	
20	Общество как саморазвивающаяся система	Комбинированный урок	Целостная система жизнедеятельности людей. Социальная структура общества.	2	*Подготовить сообщение: «сферы общества»*
21	Проблема личности в философии	Комбинированный урок	Историческая личность. Гениальная личность. Роль героев. Харизма.	2	*Подготовить сообщение: «моральные качества человека»*
22	Практическая работа №7	Повторительно-обобщающий урок		2	
			Итого	**44**	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии. Оборудование учебного кабинета: -рабочее место студента

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. Пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений-2-е., испр-М.:ИЦ «Академия», 2004г.

2. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.**Д.** Волкогонова, М.Н. Сидорова

- М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008,480 с.

3. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2007, 256 с.

4. Кохановский В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев - Ростов-на-Дону, Феникс, 2005, 320 с.

5. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.И. Лавриненко.- М.: Юрист, 2006, 506 с.

6. Хрусталев Ю.М. Основы философии. / Ю.М Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 304 с.

Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2007, 396 с.

2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009, 335 с.
3. Философия медицины. /Под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004, 408 с.