



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
Бюджетное профессиональное образование учреждение  
**«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
НЕФТИ И ГАЗА»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического  
совета  
Протокол от «15» 11 2021г.  
№ 2

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ РК «КГКНГ»  
И.В.Терещенко  
«15» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на период 2021 - 2025гг.

## Содержание

1. Общие положения
2. Особенности социально - воспитательного процесса в образовательной организации
3. Цель и задачи воспитания
4. Виды, формы и содержание деятельности, способы реализации и планируемые результаты, контроль результатов
  - Модуль 1. «Гражданин и патриот»
  - Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
  - Модуль 3. «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
  - Модуль 4. «Профориентация и трудовое воспитание»
  - Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
  - Модуль 6. «Культура здорового и безопасного образа жизни»
  - Модуль 7. «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
5. Анализ воспитательной работы и мероприятия по ее совершенствованию
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 2. Общие сведения о группе

### 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» (далее – колледж) является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы СПО, разрабатывается на весь период обучения по специальности/профессии

- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП – 50)
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
- 29.01.07 Портной

**Филиал с.Малые Дербеты**

23.01.03 Автомеханик

40.02.01 Право и организация социальных обеспечения

43.01.02 Парикмахер

### **Филиал п.Большой Царын**

23.01.03 Автомеханик

43.01.02 Парикмахер

29.01.07 Портной

38.01.02 Продавец, контролер – кассир

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП – 50)

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Нормативные документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Федеральный государственный стандарт СПО.  
Рабочая программа воспитания может корректироваться при необходимости.

## **2. Особенности воспитательного процесса в колледже**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Социально - воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и базируется на следующих принципах:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием;
- формирование и реализация программы воспитания ведется с учетом планируемых результатов освоения ФГОС СПО.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- организация и проведение коллективных мероприятий различной направленности при совместном взаимодействии педагогического коллектива, студентов и родителей/законных представителей в колледже и за его пределами;
- закрепление за группами кураторов, которые осуществляют работу с группой и индивидуально с каждым студентом, с преподавателями, обучающимися данной группы, с родителями/законными представителями;
- взаимодействие кураторов и социального педагога (далее - зам. директора по СВР) в организации и реализации воспитательного процесса в колледже
- организация и ведение воспитательной работы в общежитии;
- работа на базе колледжа спортивных секций, кружков и т.д.;
- волонтерское движение;
- социальное партнерство в социально - воспитательной деятельности с различными организациями, работодателями, объединениями, представителями вооруженных сил;
- постоянно действующий совет по профилактике правонарушений студентов;

- обеспечение доступности и открытости для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогические работники, участвующие в реализации программы воспитания, должны проходить повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года. Образование и педагогические науки, в соответствии с типом образовательной организации, реализующей программу воспитания.

### 3. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал воспитанной личности — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже — личностное развитие студентов, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых знаний и норм, выработанных в обществе;
- 2) в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, развитие социально-значимых отношений;
- 3) в приобретении опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- 4) в успешном применении социально-значимой деятельности для социализации в обществе;
- 5) в развитии и применении skills компетенций;
- 6) в бережливом отношении к здоровью и жизни.

Данная цель ориентирует педагогических работников колледжа на позитивную динамику развития личности студента, его индивидуализацию, формирование у обучающихся навыков развитого мышления через воспитательно-образовательные и практико-ориентированные цели для способности личности к самоанализу и саморазвитию.

Для достижения поставленной цели воспитания необходимо решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение студентов в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях в запросах и требованиях окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение skills компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе коммуникации.

#### **4. Виды, формы и содержание деятельности, способы реализации и планируемые результаты, контроль результатов**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 6) формирование здорового и безопасного образа жизни;
- 7) сопровождение студентов 1 курса для успешной адаптации и социализации в колледже.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле программы воспитания.

Основные формы и способы реализации направлений воспитательной работы определяются проведением различных мероприятий. Мероприятия могут иметь следующие формы проведения: уроки, классные часы, акции, недели, флэшмобы, шествия, фестивали, онлайн-игры, тренинги, дебаты, живые журналы, каникулярные школы, выставки, концерты, конкурсы, экскурсии, эссе, сочинения, кинопоказы, деловые игры, беседы, собрания и т.д..

Форма проведения зависит количества и статуса участников, места и времени проведения, от направления социально - воспитательной работы. Воспитательные мероприятия могут реализовываться в рамках учебного занятия, во внеурочной деятельности, внутри колледжа, вне колледжа, в индивидуальном и групповом виде, для студентов БПОУ РК «КГКНГ» и приглашенных участников.

Реализация социально - воспитательной работы представлена в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Система организации	Управление Программой осуществляет заместитель директора по социально-воспитательной работе. Контроль
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

контроля за исполнением Программы	исполнения Программы осуществляет директор. Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.
Разработчик Программы	Цеденова С.Б., заместитель директора по социально-воспитательной работе.
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://kgkng.siteedu.ru">kgkng.siteedu.ru</a>
e-mail	<a href="mailto:kgkng2015@mail.ru">kgkng2015@mail.ru</a>

### SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Развитие информационной сети в колледжа, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.</p>

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 7 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора социально-воспитательной работе.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.



**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать систему воспитания обучающихся в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

### **Модуль 1. «Гражданин и патриот»**

**Цель модуля:** развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону.

#### **Задачи модуля:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;



- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1).

**Планируемые результаты:**

1. Увеличение числа студентов, ориентированных на устойчивые нравственно-ценностные качества.
2. Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.
3. Формирование понятий: о правах и обязанностях, законе и Конституции, государстве и гражданине, символике нашего государства, толерантности.

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 1.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %		
2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025
45%		55%	70%	85%
Рост уровня удовлетворенности родителей работой колледжа	Доля родителей студентов (от общего числа обучающихся), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	25%	35%	45%	57%

## **Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

**Цель модуля:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### **Задачи модуля:**

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

#### Планируемые результаты:

1. Эффективная совместная деятельность участников воспитательной системы колледжа: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

3. Организация и работа молодежных объединений/советов различной направленности.

4. Формирование умений: анализировать свои поступки, поступки окружающих, ориентироваться в ситуации, где необходимо постоять за себя и других, уметь высказывать и отстаивать свое мнение, гражданскую позицию.

#### Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 2.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
	45%	55%	70%	85%
Снижение количества правонарушений	Доля от правонарушений за предыдущий уч. год, %			
	на 1%	на 1%	на 2%	на 3%

**Модуль 3. «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся чувства бережного отношения к природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### **Задачи модуля:**

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание художественно-эстетического отношения к миру, быту, научно-техническому творчеству, спорту, общественным отношениям;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

**Планируемые результаты:**

1. Активизация интереса к наследию России и русского народа
2. Формирование эстетического вкуса
3. Формирование навыков экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 3.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
	45%	55%	70%	85%
Обучающиеся первого курса вовлечены в мероприятиях Модуль 3.	Доля студентов, участвующих в мероприятиях Модуля 3, %			
	60%	70%	80%	89%

**Модуль 4. «Профориентация и трудовое воспитание»**

**Цель модуля:** создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

**Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование skills навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

**Планируемые результаты:**

1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально - образовательной среды, обеспечивающей повышение уровня профессиональной и личностной ответственности студентов.
2. Внедрение демо-экзамена при прохождении итоговой и промежуточной аттестации.
3. Расширение перечня индустриальных партнеров для прохождения практик и трудоустройства выпускников.

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации, %		
2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025
100%		100%	100%	100%
Трудоустройство выпускников	Доля трудоустроенных выпускников, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	не менее	не менее	не менее	не менее

	63%	64%	65%	66%
Показатель успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	не менее 98%	не менее 98%	не менее 99%	не менее 99%

### **Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»**

**Цель модуля:** усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

#### **Задачи модуля:**

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

**Планируемые результаты:**

1. Формирование и работа в колледже органов самоуправления, молодежных объединений/советов различной направленности
2. Организация и работа волонтерского движения в колледже
3. Расширение областей взаимодействия с социальными партнерами

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 5.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %		
2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025
45%		55%	70%	85%
Количество мероприятий, с участием волонтеров колледжа - в колледже - в городе/крае	Количество конкурсных мероприятий, ед.			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	5/1	8/2	10/3	12/5

**Модуль 6. «Культура здорового и безопасного образа жизни»**

**Цель модуля:** создание условий для формирования системы знаний в области здоровья, мотивации, потребностью быть здоровым, ценностным отношением к здоровью своему и окружающих людей, к здоровому образу жизни, умений и навыков их соблюдения.

**Задачи модуля:**

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как

собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

**Планируемые результаты:**

1. Увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

2. Увеличение количества студентов, занятых в спортивных секциях колледжа и клубах по интересам.

3. Уменьшение численности студентов, имеющих пагубные привычки.

4. Способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать.

5. Повышение уровня информированности о наказании в случае нарушения законодательства.

6. Снижение уровня правонарушений студентов в течение учебного года.

7. Снижение количества студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учете колледжа.

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
Рост количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	45%	55%	70%	85%
Рост количества педагогов, участвующих в мероприятиях Модуля 6.	Доля педагогов (от общего числа), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	10%	12%	15%	17%

**Модуль 7. «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»**

**Цель модуля:** осуществление социально - психологических, педагогических, методических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже, их социализации.

**Задачи модуля:**



- формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях;
  - развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
  - развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
  - формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию;
  - развитие позитивной самооценки, творческих способностей учащихся, способности к рефлексии;
  - развитие навыков работы в команде, принятия решений, ответственности;
  - предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.
- Формы реализации модуля представлены в календарном плане

(Приложение 1)

**Планируемые результаты:**

1. Создание единой адаптационной среды.
2. Включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации.
3. Осознание первокурсниками трудностей связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами.
4. Осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию.
5. Сохранность контингента.
6. Сформировать знания об эффективных способах межличностного общения
7. Сформировать умение конструктивных способов общения, понимания друг друга.

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Рост количества студентов 1 курса, участвующих в Модулях 1-7	Доля студентов 1 курса (от общего числа обучающихся), %			
	45%	55%	70%	85%
Снижение количества студентов отчисленных после 1 курса	Доля студентов 1 курса (от общего числа обучающихся), %			
	15%	14%	13%	12%

### **Способы контроля за результатами: реализации программы**

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** - анализ воспитательной работы.

### **3. Анализ воспитательной работы и мероприятия по ее совершенствованию**

Анализ организуемой в колледже социально - воспитательной работы осуществляется по направлениям социально - воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации обучающихся и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно зам. директора по СВР, заслушивается на заседании педагогического совета в соответствии с календарным планом работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ социально - воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- уважительное отношение к обучающимся, к их родителям (законным представителям), к педагогическим работникам
- анализ, прежде всего, качественных показателей (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений и т.д.)
- использование результатов анализа для совершенствования социально - воспитательной деятельности (грамотной постановки цели и задач воспитания, принцип умелого планирования социально - воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися и т.д.)
- принцип отдельной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации социально - воспитательного процесса являются:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов;**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студента учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с зам. директора по СВР колледжа с последующим обсуждением его результатов на совете по профилактике правонарушений, инструктивно-методических совещаниях или педагогических советах колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студента является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее, предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности студентов, педагогических работников и службы зам. директора по СВР**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ зам директора по СВР, кураторами.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами молодежных объединений, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на совете по профилактике правонарушений, инструктивно-методических совещаниях или педагогических советах колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации и проведения воспитательных мероприятий:

На основе проведенного анализа и выявленных проблем формируется перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу с указанием ответственного лица и сроков выполнения.

После проведенной работы заслушивается отчет о проведенных мероприятиях, о полученных положительных/отрицательных результатах, которые учитываются при актуализации программы воспитания и составлении ежегодного календарного плана.

### **SWOT анализ воспитательной работы**

<b>Возможности (O)</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Развитие информационной сети в колледжа, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и</p>

Диагностика воспитанности обучающихся.	методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
<b>Угрозы (Т)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать систему воспитания обучающихся в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледж.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 7 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора социально-воспитательной работе.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.



## **Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является одной из важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития социально - воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития социально - воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации выделенных направлений.

## Календарный план воспитательной работы

### Общие сведения о группе

Куратор:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_ Электронная почта \_\_\_\_\_

Численность учебной группы (наименование/шифр): \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студентов					
из неполных семей	проживающи х в общежитии	инвалид ы	сироты	без попечения родителей	многодетны е семьи

Студенческое самоуправление:

– староста (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_ Электронная почта \_\_\_\_\_

– зам. старосты (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_ Электронная почта \_\_\_\_\_

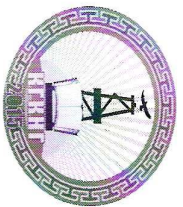
Студенческий актив (Ф.И.О.):

- 1.
- 2.
- 3.

Родительский комитет группы:

а) председатель родительского комитета: (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

б) члены родительского комитета: (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
Бюджетное профессиональное образование учреждение

«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ НЕФТИ И ГАЗА»

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета  
Протокол от «19» 11 2021 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ВПОУ РК «КГКНП»  
И.В. Терешенко  
2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\*

на 2021-2022 учебный год

Г.Элиста

- МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот
- МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие.
- МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции.
- МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание.
- МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа
- МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни
- МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса.

<b>МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот.</b>				
<b>Наименование мероприятия**</b>	<b>Участие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
Мероприятия к окончанию Второй мировой войны.	Все группы	Сентябрь	Библиотекарь.	
Класные часы «День памяти жертв фашизма».	Все группы	Сентябрь	Кураторы групп, студ. Совет.	
Мероприятия ко Дню народного единства.	Все группы	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели общежития, кураторы групп.	
Мероприятия к Международному дню толерантности.	Все группы	Ноябрь	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп.	
Класный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Все группы	Ноябрь	Кураторы групп.	
Конкурсы фотографий «Мой любимый город».	Все группы	Ноябрь	Кураторы групп, Студенческий Совет.	
Мероприятия на темы: «Твоя гражданская позиция»; «Свобода и ответственность» «Не оставайтесь в стороне»; «Трудно ли быть молодым?!».	Все группы	Ноябрь, январь, март.	Заместитель директора по СВР, социальный педагог, кураторы групп	
Мероприятия ко Дню Конституции.	Все группы	Декабрь	Кураторы групп	



Мероприятия ко Дню неизвестного солдата.	Все группы	Декабрь	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп.	
Мероприятия к Международному дню памяти жертв Холокоста.	Все группы	Январь	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп.	
Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Все группы	Январь	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп.	
Мероприятия ко Дню защитника Отечества.	Все группы	Февраль	Студенческий Совет, педагог-организатор.	
Мероприятия ко Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	Все группы	Февраль	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп.	
Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	Все группы	Март	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп.	
Мероприятия ко Дню космонавтики (классные часы, выставки работ, презентаций, познавательные вечера).	Все группы	Апрель	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежития, студенческий Совет.	
Мероприятия «Плани гордости за Победу».	Все группы	Апрель-май.	Кураторы групп, студенческий Совет.	
Исторический вечер «Судьба человека - в судьбе Отечества».	Все группы	Май	Педагог-организатор.	

Мероприятия «Я – гражданин России!».	Все группы	Май – июнь.	Кураторы групп.	
Мероприятия ко Дню России.	Все группы	Июнь	Студенческий Совет.	
Мероприятия ко Дню памяти и скорби - день начала ВОВ.	Все группы	Июнь	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежития, студенческий Совет.	
Участие в акции национальных культур «Колледж - территория согласия».	Все группы	В течение года.	Заместитель директора по СВР, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватель ОБЖ.	

### ***МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие.***

Подготовка к выборам .	Члены студ. совета	Сентябрь	Студенческий Совет, кураторы групп.	
Выборы председателя студ. Совета.	Члены студ. совета	Сентябрь	Студенческий Совет, педагог-организатор.	
Встреча директора колледжа со студенческим активом.	Студенческий актив	Октябрь, май	Директор колледжа.	
Исследования по определению уровня социализации обучающихся выпускных курсов.	Выпускные курсы	Октябрь-март.	Педагог-психолог.	
Мероприятия к Международному дню инвалидов.	Все группы	Декабрь	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежития, студенческий Совет.	
День российского студенчества.	Все группы	Январь	Студенческий совет, педагог-организатор.	
Мероприятия по работе Студенческий совет.	Члены совета	1 раз в месяц.	Кураторы групп, заместитель директора	

				по СВР.	
Викторина на знание правил дорожного движения.	Все группы	Раз в квартал	Преподаватель ОБЖ.		
Тренинг «Личностного роста».	Все группы	В течение года.	Педагог-психолог.		
Детельность Совета профилактики.	Обучающиеся группы риска	В течение года.	Члены совета профилактики.		
Проведение бесед о правах ребенка.	Гр. 1-2 курсов	В течение года.	Педагог-психолог.		
Консультации для студентов категории детей-сирот, лиц ОВЗ о мерах социальной поддержки.	Дети-сироты	В течение года.	Заместитель директора по СВР, кураторы групп.		
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП.	Все группы	В течение года.	Заместитель директора по СВР, кураторы групп.		
Мероприятия по определению лучшей студенческой группы «Просто лидер».	Все группы	В течение года.	Студенческий Совет.		
Мероприятие «Лучшая комната в общежитии».	Все группы	В течение года	Студенческий Совет.		
Мероприятия по работе совета общежития.	Члены совета	В течение года.	Студенческий Совет.		
Оформление информационных стендов «Правила проживания в общежитии», «Противопожарная безопасность», «Студенческий совет», «Студенческая Газета «Энергия» и др.	Проживающие в общежитии	В течение года.	Педагог-организатор, воспитатели общежития, студенческий Совет.		
Мероприятия по работе со старостами учебных групп.	Старосты групп	Постоянно в течение года.	Заместитель директора по СВР, кураторы групп.		
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».		Октябрь 2021года.	Педагог-организатор.		
Конкурс «Защити свои персональные данные».	Все группы	В течение года.	Кураторы групп.		

Единный урок безопасности в сети Интернет.

Все группы

В течение года.

Кураторы групп.

**МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: жизнь природы, культурное наследие и народные традиции.**

Мероприятие к Международному Дню распространения грамотности.

Все группы

Сентябрь.

Кураторы групп.

Фотоконкурс «Моя профессия - моя династия» в рамках 100-я чествования в РФ званий и наград человека труда.

Все группы

Сентябрь-октябрь.

Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп.

Фотовыставка «Эмоции лета! (общеклассные)».

Проживаю  
шие в  
общеклассные

Октябрь

Студенческий Совет, воспитатели общеклассия.

Мероприятия к Международному Дню учителя (концерты, выставки, выпуск газет).

Все группы

Октябрь

Заместитель директора по СВР, студенческий Совет, зав. музеем.

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Все группы

Октябрь

Методическая служба, преподаватели.

Классный час на тему: « Международная день пожилых людей».

Все группы

Октябрь

Воспитатели общеклассия, кураторы групп

Конкурс «Весь мир - театр».

Все группы

Октябрь-ноябрь.

Заместитель директора по СВР, ПДО.

Круглый стол «Реформы Петра 1 в рамках истории государства и права» в рамках празднования 350-я со Дня рождения Петра 1.

Все группы

Октябрь-декабрь.

Преподаватели истории.

Шоу «Угадай мелодию» (общеклассные).

Все группы

Ноябрь

Воспитатели, студенческий Совет.

Классный час на тему: «Всемирный день информации».

Все группы

Ноябрь

Кураторы групп.

Фестиваль талантов «Браво! - 2021».

Все группы

Ноябрь-декабрь

Заместитель директора по СВР, студенческий

				Совет.	
Мероприятия к встрече Нового года (вечер в общежитии, поздравления в колледже, конкурс газет, концерт).	Все группы	Декабрь	Заместитель директора по СВР, студенческий Совет, педагог-организатор.		
Мероприятие ко Дню российской науки «Выставка технического творчества студентов работ».	Все группы	Февраль	Заместитель директора по СВР, заведующий мастерскими, мастера производственного обучения.		
Спортивно-развлекательный праздник «Парни, вперед!».	Все группы	Февраль	Преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания.		
Масленичные посиделки (общегитие).	Проживающие в общежитии	Февраль, март.	Воспитатели общежития, студенческий Совет.		
Праздничная программа «До свидания, выпускники!».	гр. Выпускных курсов	Февраль-июнь.	Администрация, кураторы групп, студенческий Совет.		
Мероприятия к Всероссийской неделе детской и юношеской книги.	Все группы	Март	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы, кураторы групп.		
Мероприятия к Международному женскому дню (концерт, выпуск газет, классные часы, книжные выставки).	Все группы	Март	Заместитель директора по СВР, студенческий Совет.		
Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!».	Все группы	Март	Руководитель физического воспитания, студенческий Совет.		
Шоу «Один в один».	Все группы	Апрель	Заместитель директора по СВР, студенческий		

### **МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание.**

						Совет.
<b>МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание.</b>						
Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills Russia.	Представит ели гр. 3-4 курсов.	Сентябрь	Заместитель директора по УПР, кураторы групп.			
Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность» в рамках 100-я чествования в РФ званий и наград человека труда.	Все группы	Октябрь-ноябрь.	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп.			
Мероприятие «Мое представление о будущей профессии, специальности».	Все группы.	Октябрь-ноябрь.	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп.			
Мероприятия День открытых дверей.	Студенты-волонтеры.	Ноябрь, февраль, апрель.	Руководство, кураторы групп, волонтеры.			
Юмористический молодежный челлендж в Instagramме «Профессии будущего» в рамках 100-я чествования в РФ званий и наград человека труда	Гр. 2-4 курсов	Март-ноябрь	Заместитель директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп.			
Тематические класные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда».	Гр. 3-4 курсов.	Март	Кураторы групп.			
Мероприятия «В науку через творчество».	Все группы.	Апрель	Администрация, кураторы, мастера производственного обучения, руководители МО.			
Мероприятия «Особенности профессионального имиджа».	Гр. 3-4 курсов.	Апрель	Администрация, кураторы, мастера производственного обучения, заведующая			

				учебной частью.	
Мероприятия, посвященные году науки и технологий в РФ (2021г.).	Все группы.	В течение года.	Заместитель директора по СВР, кураторы групп, воспитатели общежития.		
Мероприятия по трудоустройству выпускников.	Выпускные группы.	Март-июнь.	Заместитель директора по УПР, кураторы групп.		
Субботники по уборке территории колледжа и мест общего пользования в общежитии.	Все группы.	В течение года.	Заместитель директора по АХЧ, воспитатели, кураторы групп.		
Производственная практика по профилю подготовки.	Группы, проходящие практику.	В соответствии с учебным планом.	Руководитель ПТ.		
Встречи с работодателями.	Выпускные группы	По согласованию.	Заместитель директора по СВР.		
Мероприятие «Ярмарка учебных мест по РК».	Студенты-волонтеры.	В течение года.	Администрация, кураторы групп.		
<b>МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа.</b>					
Класные часы «Этика поведения в колледже»	Все группы.	Сентябрь-	Кураторы групп.		
Мероприятие по формированию коммуникативной культуры.	Гр. 1-2 курсов.	Октябрь	Педагог-психолог.		
Взаимодействие с родителями/законными представителями (собрания, созвоны, чаты, индивидуальные встречи).	Педагогические работники.	В течение года.	Заместитель директора по СВР, кураторы групп.		
Подготовка студентов преподавателями для участия в РК мероприятиях.	Все группы.	В течение года.	кураторы групп.		
Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних г.Элисты и защите их прав.	Гр. 1-2 курсов.	В течение года.	заместитель директора по СВР, социальный педагог, кураторы групп.		
Сотрудничество с администрацией г.Элиста (отдел по делам молодежи, молодежный	Все группы.	В течение года.	Заместитель директора по СВР.		

ресурсный центр).				
<b>МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни.</b>				
Мероприятие День здоровья.	Все группы.	Сентябрь	Руководитель физического воспитания.	
Мероприятия ко Дню трезвости.	Все группы.	Сентябрь	Студенческий Совет, кураторы групп, социальный педагог.	
Спортивный фестиваль «Слава труду» (легкоатлетические и игровые виды спорта, эстафеты) в рамках 100-я чествования в РФ званий и наград человека труда.	Все группы.	Сентябрь-ноябрь	Руководитель физического воспитания.	
Спартакиада «Всей группой на старт»: волейбол.	Все группы.	Октябрь	Руководитель физического воспитания.	
Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи в рамках Акции «Знать, чтобы жить».	Все группы.	Октябрь-ноябрь.	Заместитель директора по СВР, студенческий Совет, педагог-организатор, воспитатели общежития, кураторы групп.	
Турнир по баскетболу (юноши).	Все группы.	Декабрь	Руководитель физического воспитания.	
Турнир по настольному теннису.	Все группы.	Декабрь	Руководитель физического воспитания.	
Товарищеская встреча по волейболу студентов колледжа и сотрудников.	Все группы.	Декабрь	Руководитель физического воспитания.	
Спартакиада среди студентов по футболу.	Все группы.	Февраль	Руководитель физического воспитания.	
Турнир по стрельбе в рамках конкурса «А ну-ка парни».	Все группы.	Февраль	Руководитель физического воспитания.	
Конкурс силачей.	Все группы.	Февраль	Руководитель физического воспитания.	
Турнир по баскетболу (девушки).	Все группы.	Февраль	Руководитель	



Турнир по дартсу.	Все группы.	Март	Физического воспитания. Руководитель физического воспитания.	
Мероприятия к международному Дню борьбы с наркоманией.	Все группы.	Март	Заместитель директора по СВР, студенческий Совет, педагог-организатор, воспитатели общежития, кураторы групп.	
Мероприятие к Всемирному Дню отказа от курения.	Все группы.	Май	Педагог-психолог	
День здоровья преподавателей и студентов.	Все группы.	Май-июнь	Руководитель физического воспитания.	
Тематические классные часы на темы: «Здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь», «Мое здоровье - мое богатство».	Все группы.	В течение года.	Кураторы групп.	
Мероприятия по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений.	Все группы.	В течение года.	Студенческий Совет.	
Мероприятия к сдаче ГТО.	Все группы.	В течение года.	Руководитель физического воспитания.	
Информационно - профилактические встречи с наркологом поликлиники, с инспектором ПДН.	Все группы.	В течение года.	Заместитель директора по СВР, социальный педагог.	
Тестирование на выявление зависимостей от ПАВ.	Все группы.	В течение года.	Заместитель директора по СВР, педагог-психолог.	
<b>МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса.</b>				
Мероприятие к Всероссийскому празднику «День знаний».	Гр. 1 курса.	1 сентября	Кураторы групп, педагог-организатор	
Встреча руководства колледжа с	Гр. 1 курса.	Сентябрь	Учебная часть.	

первокурсниками.				
Классный час «Я – студент ВПОУ РК «КТКНП»» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами).	Гр. 1 курса.	Сентябрь	Кураторы групп.	
Вселение в общежитие.	Гр. 1 курса.	Сентябрь	Заведующий общежитием, воспитатели общежития.	
Единый классный час «ПДД - правила жизни».	Гр. 1 курса.	Сентябрь	Кураторы групп.	
Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».	Гр. 1 курса.	Сентябрь	Кураторы групп.	
Собрания в учебных группах «Выбираем актив».	Гр. 1 курса.	Сентябрь	Студенческий Совет, кураторы групп.	
Мероприятия, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров.	Гр. 1 курса.	Сентябрь	Кураторы групп.	
Мероприятия ко Дню Первокурсника.	Гр. 1 курса.	Сентябрь	Кураторы групп, Педагог – организатор	
Деловая игра «Выборы студенческого актива»	Гр. 1 курса.	Сентябрь	Студенческий Совет.	
Психологическое тестирование: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации и т.д.	Гр. 1 курса.	Сентябрь - октябрь	Педагог – психолог	
Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	Гр. 1 курса.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели общежития, студенческий Совет, кураторы групп.	
Посвящение в студенты колледжа (по отделениям).	Гр. 1 курса.	Сентябрь – октябрь.	Кураторы групп, актив групп, Студенческий Совет.	
Собрания в учебных группах «Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже».	Гр. 1 курса.	Сентябрь – октябрь.	Заместитель директора по СВР, кураторы групп, студенческий Совет.	
Мероприятие «Алло, мы ищем таланты».	Гр. 1 курса.	Сентябрь	ПДО, кураторы групп,	

		Октябрь.	студенческий Совет.	
Мероприятие «Знакомьтесь - мы 1 курса!».	Гр. 1 курса.	Октябрь	Кураторы групп, студ. Совет.	
Анкетирование по определению уровня адаптации студентов к учебному процессу.	Гр. 1 курса.	Декабрь	Социально-психологическая служба.	
Классный час «Готовимся к первой сессии».	Гр. 1 курса.	Декабрь	Педагог – психолог, кураторы групп.	
Мероприятие о подведении итогов за 1 семестр.	Гр. 1 курса.	Декабрь	Студенческий Совет.	
Мероприятия со студентами, проживающими в общежитии.	Гр. 1 курса.	Ежемесячно	Заведующий общежитием, воспитатели общежития, заместитель директора по СВР.	

\* Календарный план воспитательной работы формируется с учетом и в сроки в соответствии с Порядком формирования календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям.

\*Мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы, могут иметь следующие формы проведения: уроки, классные часы, акции, недели, флэшмобы, шествия, фестивали, онлайн-игры, тренинги, дебаты, живые журналы, каникулярные школы, выставки, концерты, конкурсы, экскурсии, эссе, сочинения, кинопоказы, деловые игры, беседы, собрания и т.д. В течение года:

Участие во Всероссийских мероприятиях:

Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (с 02.08.2021 г. по 20.09.2021г. и с 01.01.2022 г. по 25.04.2022 г. - заочные туры);

Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (с 01.09.2021 г. по 04.10.2021 г. - заочный тур);

Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО- 2021» (с 01.09. 2021 г. по 18.10.2021 г. - заочный тур);

Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «Наука, Творчество, Духовность» (с 01.09.2021 г. по 08.11.2021 г. и с 01.01.2022 г. по 28.02.2022 г. - заочные туры);

Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Родина!»

Участие в проектах:

«Мы вместе»;  
«Наставничество»  
АИС «Молодежь России»  
ЕИС «ДОВРО.РУ»  
Работа кружков и секций  
Мониторинг социальных сетей обучающихся  
Российской Федерации, в том числе:  
«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
движения «Ворлдскиллс Россия»;  
движения «Абсолютсикс».

Заместитель директора по СВР

С.Б.Цеденова