БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ «КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ НЕФТИ И ГАЗА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК
«Калмыцкий государственный
колледж нефти и газа»
_____ Терещенко И.В.
«30» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессии

Квалификация: Портной

Профессия: Портной

Элиста, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК технических дисциплин
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.
Руководитель
ПЦК _____/Г.Т.Отхонов/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/Ю.П.Манджиева/
« 29 » _____ 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки рабочих и служащих, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация - разработчик: БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

Составитель: М.Б.Джалсанова, преподаватель спецдисциплин БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования в области государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по профессии 29.01.07 Портной.
Рабочая программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации. Требования к результатам освоения. Рабочей программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к портным. В требованиях к результатам освоения рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.
Требования к результатам освоения примерной программы. Усвоение программы в процессе обучения позволяет обучающимся овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Пошив изделий по индивидуальным заказам; моделей и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

- Подкраивание деталей одежды.

- Выполнение технологических операций по пошиву изделий на машинах и вручную; обработка деталей швейных изделий и соединение отдельных деталей в изделие.

Выполнение влажно-тепловой обработки (ВТО) деталей изделий, полуфабрикатов и готовых швейных изделий.

- Ремонт одежды различных ассортиментных групп.

- Обновление одежды.

- Контроль качества обработки деталей, полуфабриката и готового изделия. - Соблюдение требований безопасности труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

- Самостоятельное построение конструкции, расчет и построение деталей изделия (с учетом свойств формируемого пакета материалов), раскрой, проведение примерок, осноровка, намелка места расположения конструктивно-декоративных деталей, расчет их конструкций с учетом выбираемых методов обработки.

- Выбор применяемых режимов и приемов влажно-тепловой обработки (ВТО) на новых материалах, в связи с чем обоснованный выбор пакета материалов для изделия

Содержание	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	6
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	15

1. Паспорт программы дисциплины

Требования к результатам обучения по программе профессионального образования «Портной» 29.01.07

Профессия — Портной
Квалификация — 2-й разряд

. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Портной 2-го разряда должен уметь:
- выполнять все виды работ по изготовлению женской легкой одежды по индивидуальным заказам;
- изготавливать образцы изделия по заданной модели с применением современной технологии, оборудования, инструментов, приспособлений;
- пользоваться лекалами базовых конструкций, выполнять несложные элементы моделирования;
- выполнять текущий уход за швейными машинами, устранять мелкие неполадки;
- определять степень нагрева утюга;
- определять качество кроя и готового изделия;
- осуществлять самоконтроль при изготовлении швейных изделий;
- правильно организовать рабочее место, соблюдать правила безопасного труда.

Портной 2-го разряда должен знать:
- ассортимент женской легкой одежды, ее конструкции и детали кроя;
- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, влажно-тепловая обработка и требования к качеству их выполнения;
- терминологию швейных работ;
- условные обозначения и меловые знаки на деталях кроя;
- швейные материалы и их основные свойства;
- устройство и назначение швейных машин, инструментов, утюгов, прессов и приспособлений, применяемых при изготовлении женской легкой одежды;
- основные виды дефектов в изделии и методы их устранения;
- инструкции по охране труда, безопасного труда по электробезопасным и противопожарным мероприятиям.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Срок обучения – 240 часов, 8 недель, 2 мес..
Режим занятий – 6-7 часов в

Программы профессиональной подготовки «Портной»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1	Основы конструирования и моделирования одежды	20	12	8	Зачет
2	Основы художественного проектирования одежды	20	12	8	Зачет
3	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	40	20	20	Зачет
4	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	8	4	4	Зачет
5	Техника безопасности при работе на швейной машине и овероке	4	2	2	Зачет
6	Технологии обработки отдельных деталей и узлов швейных изделй. Влажно-тепловая обработка (ВТО)	16	4	12	Зачет
7	Основы материаловедения	14	12	2	Зачет
8	Учебная (производственная) практика	114	-	114	Зачет
9	Квалификационный экзамен	4	-	4	Экзамен
	итого	240	66	174	55

1. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.Содержание дисциплины «Основы конструирования и моделирования одежды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного матери ала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Обьем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основы конструирования и моделирования одежды		20	
Раздел 1 Тема 1.1. Размерные признаки для проектирования одежды	Содержание:	**3**	
	1. Внешние формы. Пропорции тела человека. Типы телосложений. Осанка. Основные антропометрические точки.	1	
	2. Размерные признаки, характеризующие фигуру человека.	1	
	Практическое занятие №1: «Размерные признаки типовых фигур	1	1,2
	Самостоятельная работа: Основные антропометрические точки. Размерные признаки, характеризующие фигуру человека	2 2	2
Тема 1.2. Методы измерения фигуры человека	Содержание:	**4**	2
	1.Методы измерения фигур.	2	
	2. Порядок выполнения измерений. Анализ выполненных измерений.	2	2
	Практическое занятие №2: «Измерение женской фигуры. Анализ выполненных измерений»	2	1,2
	Самостоятельная работа: Измерение женской фигуры. Анализ выполненных измерений	**2**	2
Тема 1.3. Принципы конструирования юбок	Содержание:	**4**	
	1. Виды и модели юбок. Построение базисной сетки прямой юбки.	2	1,2
	Практическое занятие №3: «Чертеж заднего полотнища прямой юбки» Практическое занятие №4: «Чертеж	1 1	2

	переднего полотнища прямой юбки»		
	Самостоятельная работа: Классификация классических юбок. Чертеж конической юбки. Макетирование юбки	2 2	2
Раздел 2. Тема 2.1. Принципы построения основы плечевого изделия	Содержание:	**6**	
	1. Предварительный расчет конструкции. Построение базисной сетки женского легкого платья.	1	2,3
	2. Построение чертежа спинки женского платья	1	
	3. Построение чертежа полочки женского платья	1	
	Практическое занятие №7: «Предварительный расчет конструкции Практическое занятие №8: «Построение чертежа спинки женского легкого платья» Практическое занятие №9: «Построение чертежа полочки женского легкого платья»	1 1	2,3
	Самостоятельная работа: Построение чертежа спинки женского легкого платья Построение чертежа спинки женского легкого платья	1	2,3
Тема 2.2. Принципы конструирования одношовного рукава	Содержание:	**2**	2
	1. Исходные данные для построения базисной сетки чертежа рукава	2	2
	Практическое занятие №8: «Чертеж основы втачного рукава»	1	1,2
	Самостоятельная работа: Построение чертежа основы втачного рукава	1	2,3
	Зачетное занятие:	1	
	Итого:	20	

2.1. Содержание дисциплины «Основы художественного проектирования одежды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного матери ала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Обьем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы проектирования		20	
Тема 1.1. Композиция	Содержание:	**6**	1,2
	1. Основные средства и законы композиции	2	
	2. Правила композиционного построения.	2	
	3. Цвет и композиция		
	4. Ритм и орнамент.	2	
	Практическое занятие №1: «Выполнение эскизов моделей одежды с четко выраженным композиционным центром по следующим законам: качества массы; качества фактуры; центрального расположения; смыслового фактора»	2	1,2
	Самостоятельная работа: Выполнение эскизов моделей одежды с применением различных видов линий. Конспекты. Наблюдение и оценка выполненных работ	2 2	2
Тема 1.2. Графика и стилизация изображения	Содержание:	**6**	
	1. Виды и средства графики.	1	2
	2. Графика эскиза.	1	2
	3. Стилизация и трансформация.	1	2
	4. Цветная и черно-белая графика.	1	2
	5. Стиль и стилизация.	2	
	Практическое занятие №3: «Выполнение эскизов моделей одежды, используя художественные возможности монохромных цветовых сочетаний»	2	1,2
	Самостоятельная работа: Выполнение эскизов моделей	**2**	2

	одежды. Конспекты. Наблюдение и оценка выполненных работ		
Тема 1.3. Пропорциональные закономерности в фактуре и одежде	Содержание:	**7**	2
	1. Построение фигуры человека.	1	
	2. Стилизация фигуры человека.	1	
	3. Пропорциональные отношения в фигуре и одежде.	1	
	4. Формообразование, масса и силуэт в одежде.	1	
	5. Цвет и мода.	1	
	6. Законы зрительного восприятия. Оптические иллюзии.	1	
	7. Построение одежды и ее элементов.	1	
	Практическое занятие №5: «Определение модели и создание пропорциональной основы для зарисовки схемы фигуры человека» Практическое занятие №6:: «Обозначение на схеме конструктивных поясов фигуры» Самостоятельная работа: Выполнение технических рисунков схемы фигуры человека.	2 2 3	2
	Зачетное занятие:	1	
	Итого:	20	

2.2. Структура и содержание дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Тема1. Характеристика износа одежды.	Цели и задачи дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.	2	1,2
Тема 2. Квалификация волокон.	Содержание:	3	
	1. Общие сведения о волокнах.	1	1,2
	2. Классификация волокон.	1	1,2
	3. Основные свойства волокон и их размерные характеристики.	1	2
Тема 3. Ассортимент и классификация тканей.	Содержание:	5	
	1. Классификация ассортимента тканей по виду волокон и составу ткани.	1	2
	2. Классификация ассортимента тканей по виду пряжи (нитей). 3. Классификация ассортимента тканей по виду переплетения нитей.	1 1	2 2
	Практическое занятие №1: Выполнить распознавание натуральных волокон органолептическим методом.	1	2
Тема 4.Свойства тканей.	Содержание:	2	
	1.Свойства тканей: механические, технологические, гигиенические. 2.Краткая характеристика свойств тканей.	1 1	2 2
Тема 5. Режимы ВТО различных видов	1. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1	2

тканей.	2. Оборудование рабочего места.	1	2,3
	3. Виды и режимы ВТО.	1	2
Тема 6. Клеевые материалы.	1. Клеевая ткань, назначение и использование.	1	2
	2. Тканные и нетканые материалы.	1	2
	3. Подбор клеевой прокладки. Практическое занятие №2 «Дублирование отделочных деталей».	1 1	2 2
	Зачетное занятие:	2	
	Итого:	14	

3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	**2**	**3**
Оборудование швейного производства		4
Раздел 1		
Основные сведения о швейном оборудовании	Содержание	2
	1.История развития швейного машиностроения. Обзор современного оборудования. Классификация швейных машин.	1
	2. Основные рабочие органы швейных машин.	
	3.Разновидности машинных игл. Правила подбора игл и ниток.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие: «Подбор машинных игл и ниток в зависимости от свойств материала»	1
Швейные машины челночного стежка	Содержание	1
	1. Техническая характеристика машин, назначение и применение. Общее устройство швейных машин. Процесс образования челночного стежка. Свойства челночного стежка.	1
	2. Устройство и регулировка механизмов	

	швейных машин. Неполадки в работе швейной машины и способы устранения. Понятие о техническом осмотре. Правила ухода за швейной машиной. Техника безопасности при работе и обслуживании машин челночного стежка.	1
	3. Виды приспособлений малой механизации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие: «Выполнение заправки машины челночного стежка верхней и нижней ниток, регулировки длины стежка, качества строчки, замены иглы, средств малой механизации»	2
Машины цепного стежка	Содержание	1
	1. Виды цепных стежков и строчек, их свойства, строение, процесс образования, характеристика, использование в изготовлении изделий из различных материалов.	1
	2. Основные типы швейных машин цепного стежка. Техническая характеристика, применение. Правила заправки. Основные регулировки. Уход. Основные неполадки и способы их устранения. Техника безопасности при работе и обслуживании машин цепного стежка.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Практическое занятие: «Выполнение заправки машин цепного стежка, регулировки качества строчки в зависимости от вида материалов»	
Зачетное занятие:		1
Итого:		4

Технология обработки деталей и узлов швейных изделий. Влажно - тепловая обработка (ВТО)

Раздел 2		
Обработка вытачек и подрезов	Содержание	2
	1. ГОСТ 22977-89 (СТ СЭВ 6484-88) Детали швейных изделий. Термины и определения	1
	2. Вытачки и их разновидности. Разметка вытачек. Обработка вытачек, вытачек-складок, подрезов. ТУ на выполнение операций.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие: «Выполнение обработки вытачек, подрезов»	2
Обработка мелких деталей	**Содержание**	
	1. Разновидности мелких деталей. ТУ на выкраивание деталей. Обработка клапанов, листочек.	2
	2. Обработка пат, хлястиков, поясов, шлевок. ТУ на выполнение операций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие:	2

	«Выполнение обработки мелких деталей с использованием инструкционно - технологической карты»	
Обработка карманов	**Содержание**	
	1. Виды накладных карманов. Проверка деталей кроя. Разметка местоположения кармана на изделии. Способы обработки накладных карманов и соединения их с изделием, ТУ на выполнение операций.	2
	2. Разновидности карманов в швах. Проверка деталей кроя. Разметка местоположения кармана на изделии. Способы обработки карманов в шве. ТУ на выполнение операций.	
	3. Виды прорезных карманов. Проверка деталей кроя. Разметка местоположения кармана на изделии. Технология обработки различных видов прорезных карманов. ТУ на выполнение операций.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Практическое занятие: «Выполнение накладных карманов с использованием инструкционно-технологической карты»	2
	2. Практическое занятие: «Выполнение карманов в швах с использованием операционно-технологической карты»	2
	3. Практическое занятие: «Выполнение прорезного кармана с листочкой с использованием	2

	инструкционно-технологической карты»	
	4. Практическое занятие: «Выполнение прорезного кармана в рамку с использованием инструкционно-технологической карты»	2 2
	5. Практическое занятие: «Выполнение прорезного кармана с клапаном с использованием инструкционно-технологической карты»	
Оборудование для влажно-тепловой обработки		

	Содержание	4
	1. Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их назначение и сущность.	2
	2. Классификация видов оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки и применение при изготовлении одежды. Техническая характеристика оборудования, конструктивные особенности, принцип работы. Техническая оснастка. Техника безопасности при работе на оборудовании для ВТО.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие: «Освоение технологических режимов ВТО различных материалов»	

		2
Зачетное занятие:		2
Итого:		16

4. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств материалов		
Дефекты в изделиях и способы их устранения		
Виды дефектов	Содержание	2
	1. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов. Обозначение дефектов на изделии.	2
Конструктивные дефекты	Содержание	6
	1. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов. Обозначение дефектов на изделии.	1
	2. Классификация конструктивных дефектов.	1
	3. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. Недостаточные размеры изделия или детали.	1
	4. Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные или излишние	

	размеры детали.	1
	5. Перекосы деталей. Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры.	2
	Практическое занятие: «Определение конструктивных видов дефектов, установление причин возникновения и методов устранения».	1
	Практическое занятие: «Несоответствие обьемной формы изделия».	2
	Практическое занятие: «Перекосы деталей в изделии».	1
	Практическое занятие: «Балансовые нарушения изделия».	1
	Зачетное занятие:	1
	Итого:	8

Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Виды работ, применяемых при изготовлении швейного изделия		40 14
Общие сведения об одежде	Содержание	
	1. Характеристика процесса изготовления одежды. Функции одежды. Требования к одежде. Классификация одежды различного ассортимента. Нормативно-техническая документация, используемая при изготовлении швейных изделий по индивидуальным заказам. ГОСТ 17037-85 (СТ СЭВ 4827-84) Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения	2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Ручные работы	1. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Техника безопасности при	1

	выполнении ручных работ. Технические параметры ниточных соединений.	
	2. Виды ручных стежков и строчек, их характеристика. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. ГОСТ 12807 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов»	2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие: «Выполнение ручных стежков»	2
Машинные работы	Содержание	4
	1. Организация рабочего места для машинных работ. Классификация машинных швов, их характеристика, условное изображение.	2 2
	2. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие: «Выполнение машинных швов»	2
Технология изготовления юбок		14
Модели юбок. Последовательность обработки.	Содержание	
	1. Виды юбок. Описание внешнего вида юбок.	2
	2. Последовательность	

	обработки юбок. Подготовка юбки к примерке.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выполнение описания внешнего вида юбок по эскизу. Сопоставление деталей кроя с эскизом. Составление технологической последовательности обработки юбки»	
Обработка швов юбки. Обработка застежки-молнии в шве юбки.	Содержание	
	1. ТУ на выполнении обработки швов юбки. Способы обработки застежки-молнии в юбке.	1 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Обработка застежки-молнии в шве юбки с использованием инструкционно-технологической карты»	
Обработка верхнего среза юбки	Содержание	
	1. ТУ на детали пояса. Последовательность и ТУ на выполнение обработки верхнего среза притачным поясом. Способы соединения пояса с юбкой.	1 2
	2. Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие: «Обработка верхнего	

	среза юбки с использованием инструкционно-технологической карты»	
Обработка подкладки юбки и соединение ее с юбкой. Окончательная отделка юбки.	Содержание	
	1. ТУ на выполнение обработки подкладки юбки. Способы соединения юбки с подкладкой. Окончательная отделка юбки.	2 2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие: «Соединение подкладки с юбкой с использованием инструкционно-технологической карты»	
Технология изготовления одежды из материалов с различными пошивочными свойствами		12
Особенности обработки трикотажных изделий	Содержание	12
	1. Пошивочные свойства материалов. Особенности режимов обработки.	
	2. Оборудование при изготовлении трикотажных изделий.	
	3. Разновидности машинных швов при обработке срезов трикотажных изделий.	
	4. Особенности обработки карманов, бортов. Особенности обработки горловины, воротников и соединениях их с изделием. Особенности обработки низа рукавов и изделия.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

Учебная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с техникой безопасности в швейной мастерской. 2. Работа с эскизами. 3. Распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций. 4. Определение свойств применяемых материалов. 5. Поиск информации по пошиву швейных, трикотажных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. 6. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. 7. Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. Работа с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.	114
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с техникой безопасности на швейном предприятии. 2. Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом. 3. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп. 4. Подбор оптимальных способов обработки изделий различных ассортиментных групп. 5. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. 6. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. 7. Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Изучение и использование технической, технологической и нормативной документации на швейном предприятии.	114

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет материаловедения, оснащенный рабочим местом преподавателя, рабочими местами для обучаемых, доской учебной, плакатами, наглядными пособиями по темам дисциплины; техническими средствами: мультимедийной системой (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатория «Технологии изготовления изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии « Портной».

Швейная мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии « Портной».

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3. Примерной программы по профессии «Портной».

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Печатные издания[1]

1. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения.
2. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
3. ГОСТ Р 54393-2011 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 51306-99 Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия.
5. ГОСТ 28274-89 Изделия трикотажные. Термины и определения пороков.
6. ГОСТ Р 57137-2016 Бытовое обслуживание населения. Термины и определения.
7. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. Учебник ля студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 208 с.
8. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.
9. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 240 с.

---

[1] Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

10. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 286 с.

11. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с.

12. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с.

13. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО, 11-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Грамотно анализирует и понимает эскиз модели. Точно определяет по эскизу силуэт, покрой изделия, местоположение конструктивных швов, отделочных строчек. Правильно сопоставляет наличие деталей кроя с эскизом. Визуально определяет правильность выкраивания деталей кроя по конфигурации и форме деталей одежды. Проверяет детали кроя в соответствии с техническими условиями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия. Правильно определяет волокнистый состав материалов. Грамотно дает характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.	
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки ОК 01. Выбирать способы решения задач	Правильно заправляет и проводит мелкий ремонт швейного оборудования. Настраивает и регулирует швейное оборудование с учетом свойств современных материалов. Выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования на практических занятиях, практических заданий по

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	водой, чистка нагревательных поверхностей)	МДК, модулю, выполнении видов работ на практике
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбирает номер игл и ниток для ручных и машинных работ в соответствии с видом ткани. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки, в соответствии с ТУ. Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки. Выполняет машинные швы в соответствии с ТУ.	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
	Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой. Выполняет обработку узлов и деталей с учетом технологии изготовления изделия	Наблюдение за выполнением работ Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия Визуальный контроль качества выполненной работы
	Выбирает способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия. Выбирает и выполняет современные способы обработки. Определяет последовательность сборки изделия в соответствии с конструктивными особенностями изделия. Качественно обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы, в соответствии с ТУ. Выполняет обработку изделия с соблюдением правил, приемов в работе. Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов. Выполняет межоперационный и окончательный контроль.	Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов) Анализ результата выполненной работы Визуальный контроль качества выполненной работы

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	Устанавливает температурный режим оборудования с учетом свойств материалов. Соблюдает приемы, правила, ТУ при выполнении ВТО. Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей расположение декоративных элементов.	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Визуальный контроль качества выполненной работы
ПК 1.6. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	Определяет безопасные условия труда Соблюдает требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности на рабочих местах при изготовлении одежды	Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда при выполнении: - практических работ по МДК; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.	Выполняет изготовление изделий в соответствии с ТУ, инструкционно-технологическими, операционно-технологическими картами.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-	Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Использует ресурсосберегающие технологии на рабочем месте. Рационально использует материальные ресурсы. Эффективно использует энергетические ресурсы.	Экспертное наблюдение за выполнением: - практических работ МДК, видов работ на учебной и производственной практике.