



Министерство образования и науки Республики Калмыкии  
БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ РК  
«Калмыцкий государственный  
колледж нефти и газа»  
И.В. Терещенко  
«    »                      2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОУД 11 Экономика**

название дисциплины

специальность 38.02.04 «Коммерция»

код                      название специальности/профессии

г . Элиста

2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК «Профильных  
дисциплин»  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 20 14 г.  
Руководитель ПЦК  
Манджиева Л.Г. /Манджиева Л.Г../

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Ю.П. Манджиева /  
«    »    20    г.

Рабочая программа дисциплины **ОУД 11 Экономика** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для  
специальности 38.02.04 Коммерция, утвержденного 15 мая 2014 года  
приказом № 539 Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Организация разработчик :** Бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

Разработчик Куменова А.А., преподаватель спецдисциплин, высшая  
категория.

Ф.И.О.

Должность

Рецензент Яманов П.Э. – Главный бухгалтер филиала «РТРС «РТПЦ  
Республики Калмыкия»

Ф.И.О.

Должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для изучения экономики в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и реализует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности.

## Профессиональные качества:

ПК.2.3 Решать вопросы администрирования базы данных

ПК.2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
  - общие положения экономических теорий;
  - механизм рыночного ценообразования;
  - экономические основы деятельности фирмы;
  - проблемы экономического роста;
  - структуру экономики страны;
  - основы денежно-кредитной и налоговой системы страны;
  - основы правового регулирования экономической деятельности;
  - микро- и макроэкономические проблемы российской экономики;
- **уметь:**
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
  - ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
  - использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
составление конспекта написание эссе подготовка сообщений, презентаций, ответы на вопросы составление таблиц, схем	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: <u>Основы экономики</u>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел: I</b>	<b>Роль экономики в жизни общества</b>		
<b>Тема 1.1. Назначение экономики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	<p>Понятие экономики как хозяйственной деятельности человека. Назначение экономики и ее главная проблема. Наука экономика.</p> <p>Взаимосвязь потребностей и производства. Потребности общества, понятие и виды благ. Факторы производства и производственные возможности. Эффективность производства, производительность труда</p> <p>Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная. Структура современного производства. Роль услуг в современной экономике.</p>		<b>2</b>
	<i>Практические занятия</i>	<b>2</b>	
	1   «Построение графика производственных возможностей»		
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> : по выбору Написание эссе: «Связь семьи с экономикой» Подготовка сообщений по истории экономической теории	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Экономические отношения в обществе</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p>Понятие собственности. Экономические отношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная собственность.</p> <p>Изменение отношений собственности при капитализме и в России. Реформы собственности: цели, этапы и результаты приватизации.</p> <p>Кооперация и разделение труда. Натуральное и товарное производство. Экономическая система. Сравнительный анализ традиционной, рыночной, командно-административной и смешанной экономической системы</p>		

	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов: Криминальная экономика	2	
<b>Раздел II</b>	<b>Основы микроэкономики</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Рыночное хозяйство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Понятие и признаки рыночного хозяйства, система рынков, рыночная инфраструктура. Спрос, закон спроса, эластичность спроса. Предложение, закон предложения, эластичность предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования. Деньги и их экономическая роль. Виды и функции денег.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
2	Построение графиков спроса и предложения		
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Составление конспекта по учебнику : Экономическая роль денег	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Конкуренция и монополия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Правила конкурентного поведения. Значение конкуренции в экономике. Понятие монополия. Виды монополий: естественная, легальная, искусственная, абсолютная монополия и монополия. Методы монопольной борьбы. Государственное антимонопольное регулирование. Сочетание конкуренции и монополии. Особенности олигополии и монополистической конкуренции.	4	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений: Антимонопольное регулирование	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Экономические основы бизнеса</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета.		2
	Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент, рента.	2	



	<i>Практические занятия</i>	2	
	3   Расчет экономических показателей деятельности предприятия		
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Работа с учебником: составление таблицы «Основные и оборотные средства»	2	
<b>Раздел III</b>	<b>Основы макроэкономики</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Национальная экономика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Понятие макроэкономики, территориальная и отраслевая структура экономики страны. Национальное богатство, его состав. Основные макроэкономические показатели экономики страны: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, их взаимосвязь. Экономическая политика страны, ее цели. Угрозы экономической безопасности страны. Социальная политика государства и регулирование доходов населения.		2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений: Современное состояние экономики РФ	2	
<b>Тема 3.2. Экономический рост и неустойчивость развития экономики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Понятие и необходимость экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Цикличность экономического развития. Кризисы в экономике, их виды, функции и значение. Понятие безработицы. Виды безработицы: структурная, фрикционная и циклическая. Определение последствий безработицы и ее влияния на экономику страны. Неустойчивость денежного обращения. Понятие, виды и причины инфляции. Способы борьбы с инфляцией.	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	4   Решение вариантных задач и упражнений		
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Составление таблицы: Последствия безработицы	2	
<b>Тема 3.3. Финансовая и денежно-</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Финансовая система страны. Понятие и виды финансов. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы		3

<b>кредитная системы страны</b>	сокращения дефицита бюджета. Банковская система страны. Центральный банк РФ, коммерческие и специализированные банки. Регулирования денежной массы в обращении. Налоговая система страны. Уровни взимания налогов, виды налогов, налоговые ставки и налоговые органы. Понимание социально-экономической роли налогов. Формирование налоговой культуры		
	Практическое занятие	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Ответы на вопросы к зачету по теме	4	
<b>Всего</b>		54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики – учебник для СПО. М.: Дрофа, 2016
2. Слагода В.Г. Экономика. М.: Форум, 2016.

###### ***Дополнительные источники:***

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум; задачи, тесты, ситуации. М.: Высшая школа, 2016
2. Коробов В.О. Антимонопольное законодательство; экономика и применение. – Й.-Ола, 2017.
3. Любимов Л.Л., Липсиц Л.В. Основы экономики. М.: Просвещение, 2016 г.
4. Океанова З.К. Основы экономической теории. М.: Форум-ИНФРА-М, 2018
5. Рябчиков А.К. Азбука экономики: учебное пособие, - М., 2017.
6. Человек и его дело. Основы рыночной экономики. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2018.
7. Экономика: учебник для юристов (под ред. Валового Д.В.). М.: Щит-М, 2016.

###### **Интернет ресурсы:**

1. [http://www.gramotey.com/?open\\_file=1269016468](http://www.gramotey.com/?open_file=1269016468) – Борисов Е. Ф. Электронный учебник по Основам экономики
2. <http://www.bibliotekar.ru/economika-dlya-yuristov/index.htm> Е.Г. Ефимова, Экономика для юристов, электронный учебник
3. [http://www.knacits.ru/Metod\\_komplex/main/5\\_Kovaleva\\_UP\\_Ekonomika.htm](http://www.knacits.ru/Metod_komplex/main/5_Kovaleva_UP_Ekonomika.htm) Учебное пособие по основам экономики

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b></li> <li>• общие положения экономических теорий;</li> <li>• механизм рыночного ценообразования;</li> <li>• экономические основы деятельности фирмы;</li> <li>• проблемы экономического роста;</li> <li>• структуру экономики страны;</li> <li>• основы денежно-кредитной и налоговой системы страны;</li> <li>• основы правового регулирования экономической деятельности;</li> <li>• микро- и макроэкономические проблемы российской экономики;</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p><i>Тестирование;</i>  <i>Оценка выполнения практических заданий;</i>  <i>Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме;</i>  <i>Оценка содержания реферативных сообщений.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уметь:</b></li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• использовать полученные знания в повседневной профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>ОК 7. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за действиями обучающихся;</i>  <i>Оценка выполнения практических работ;</i>  <i>Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.</i></p>

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов.