



Министерство образования и науки Республики Калмыкии  
БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК  
«Калмыцкий государственный  
колледж нефти и газа»

И.В. Терещенко

« \_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение**  
название дисциплины

специальность 38.02.04 «Коммерция»  
код название специальности/профессии

г . Элиста

2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК «Профильных  
дисциплин»  
Протокол № 1  
от «30» 08 2014 г.  
Руководитель ПЦК  
Манджиева Л.Г. /Манджиева Л.Г./

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Ю.П. Манджиева  
«  »    20   г.

Рабочая программа дисциплины МДК 02.01 **Финансы, налоги и налогообложение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 38.02.04 Коммерция, утвержденного 15 мая 2014 года приказом № 539 Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Организация разработчик** : Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

Разработчик Куменова А.А., преподаватель спецдисциплин, высшая категория.

Ф.И.О.

Должность

Рецензент Яманов П.Э. – Главный бухгалтер филиала «РПРС «РТПЦ Республики Калмыкия»

Ф.И.О.

Должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация работ в подразделении организации

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

#### **38.02.04 Коммерция**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять денежные расчеты с покупателями;
2. Составлять финансовые документы и отчеты

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации работников).

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

оформления финансовых документов и отчетов;  
проведения денежных расчетов;  
расчета основных налогов

#### **уметь:**

составлять финансовые документы и отчеты;  
осуществлять денежные расчеты;  
пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;  
рассчитывать основные налоги;

#### **знать:**

сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;  
финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование, методы финансового контроля;  
основные положения налогового законодательства;  
функции и классификацию налогов;  
организацию налоговой службы;  
методику расчета основных видов налогов

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 198 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 42 часов;
- практических работ – 42 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК11. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.12. Использовать знания по финансовой грамотности.

**В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>[1]*</sup>	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.9	Раздел 1. Организация денежных расчетов с покупателями и, составление финансовых документов и отчетов.	126	84	42	-	42	-	42	-
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация денежных расчетов с покупателями, составление финансовых документов и отчетов		126		
МДК 02.01. Финансы, налоги и налогообложение		126		
Тема 1.1 Сущность и функции денег. Денежное обращение	<b>Содержание</b>			<b>4</b>
	1.	Деньги как экономическая категория. Функции денег	2	2
	2.	Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота		
	3.	Закон денежного обращения. Уравнение обмена		
	4.	Инфляция и формы ее проявления		
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		

	1.	Решение задач на определение уровня инфляции	2	
<b>Тема 1.2 Сущность, функции и роль финансов в экономике</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Финансы как экономическая категория. Роль финансов в экономической системе	2	2
	2.	Функции финансов		
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.3 Управление финансами</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Общие понятия об управлении финансами. Субъекты управления финансами	2	2
	2.	Финансовое планирование и характеристика финансовых планов		
	3.	Методы финансового контроля		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Расчет расходов денежных средств при финансовом планировании	2	
<b>Тема 1.4 Финансовая система</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие финансовой системы	2	2
	2.	Характеристика сфер и звеньев финансовой системы		
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Тема 1.5 Бюджет и бюджетная система</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Социально-экономическая сущность бюджета	2	2
	2.	Бюджетная система Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Расчет показателей государственного бюджета	2	
<b>Тема 1.6 Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Сущность и назначение внебюджетных фондов	2	2
	2.	Государственные внебюджетные фонды		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		Расчет отчислений во внебюджетные фонды	2	
<b>Тема 1.7 Финансирование и денежно-кредитная политика</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Банковская система РФ	2	2
	2.	Денежно-кредитная политика ЦБ РФ		
	3.	Коммерческие банки и их операции		
	4.	Принципы и организация банковского кредитования		
	5.	Формы и виды банковского кредита.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Оформление банковских расчетно-кассовых документов	2	
	2.	Решение задач по определению процентов по кредитным операциям	2	
	3.	Составление финансовых документов и отчетов		

<b>Тема 1.8 Организация Федеральной налоговой службы России</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Задачи и функции налоговых органов	2	2
	2.	Ответственность за нарушение налогового законодательства		
	3.	Налоговый контроль		
	4.	Обжалование актов налоговых органов		
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.9 Основные положения налогового законодательства</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Общие положения Налогового Кодекса. Понятийный аппарат Налогового Кодекса.	1	2
	2.	Определение перечня налогов.		
	3.	Права и обязанности участников налоговых отношений		
	4.	Уплата налога. Взыскание налога. Отсрочка платежа.		
	5.	Налоговая отчетность		
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.10 Функции и классификация налогов</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Функции налогов	1	2
	2.	Классификация налогов		2
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.11 Налог на добавленную стоимость</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Экономическая сущность НДС. Налогоплательщики	2	2
	2.	Объект налогообложения и формирование налоговой базы		
	3.	Ставки налога и порядок их применения		
	4.	Система налоговых вычетов и их применение		
	5.	Значение счетов-фактур при исчислении НДС		
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Решение задач по расчету НДС	2	
	2.	Заполнение налоговой декларации по НДС		
<b>Тема 1.12 Акцизы</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Экономическая сущность акцизов. Налогоплательщики	2	2
	2.	Порядок определения налоговой базы. Система ставок.		
	3.	Порядок и сроки уплаты акцизов. Налоговая отчетность		
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Решение задач по расчету акцизов	2	
	2.	Заполнение налоговой декларации по акцизам		
<b>Тема 1.13 Налог на прибыль организаций</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Экономическая сущность налога на прибыль организаций, его роль в налоговой системе.	2	2



		Налогоплательщики		
	2.	Объекты налогообложения прибыли. Порядок определения налоговой базы		
	3.	Налоговые ставки		
	4.	Сроки уплаты налога. Налоговая отчетность.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Решение задач по расчету налога на прибыль	2	
	2.	Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль		
<b>Тема 1.14 Налог на доходы физических лиц</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Экономическая сущность налога на доходы с физических лиц, его роль в налоговой системе. Налогоплательщики	2	2
	2.	Объект налогообложения и формирование налоговой базы. Ставки налога. Налоговый и отчетный период		
	3.	Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Решение задач по расчету налога на доход с физических лиц	2	
	2.	Заполнение налоговой декларации		
<b>Тема 1.15 Налог на добычу полезных ископаемых</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Экономическое содержание. Законодательная база	2	2
	2.	Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налога		
	3.	Налоговый период и порядок уплаты налога		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Решение задач по расчету налога на добычу полезных ископаемых	2	
<b>Тема 1.16 Водный налог</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Экономическое содержание. Законодательная база	1	2
	2.	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база		
	3.	Налоговая ставка		
	4.	Технология расчета		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Решение задач по расчету водного налога	2	
<b>Тема 1.17 Государственная пошлина</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Понятие. Правовые основы	1	2
	2.	Объекты действия		
	3.	Сроки и порядок уплаты, льготы по уплате		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Решение ситуационных задач по расчету величины государственной	2	

		пошлины		
<b>Тема 1.18 Экологические сборы и платежи</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Экономическое содержание. Законодательная база	1	2
	2.	Налогоплательщики.		
	3.	Порядок уплаты		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Расчет платежей за выбросы в атмосферу	2	
2.	Расчет платы за размещение отходов производства и потребления			
<b>Тема 1.19 Налог на имущество организаций</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Экономическое содержание. Налоговая база	2	2
	2.	Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы		
	3.	Налоговая ставка. Налоговый период		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Расчет налога на имущество организаций	2	
2.	Заполнение налоговой декларации			
<b>Тема 1.20 Транспортный налог</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Экономическое содержание. Законодательная база	2	2
	2.	Налогоплательщики		
	3.	Объект налогообложения. Налоговая база		
	4.	Ставки налога. Налоговые льготы		
	5.	Порядок уплаты. Технология расчета		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.	Решение задач по расчету транспортного налога	2		
<b>Тема 1.21 Земельный налог</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Экономическое содержание. Законодательная база	2	2
	2.	Налогоплательщики		
	3.	Объект налогообложения и налоговая база		
	4.	Налоговая ставка.		
	5.	Налоговые льготы. Порядок расчета		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.	Решение задач по расчету земельного налога	2		
<b>Тема 1.22 Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Экономическое содержание. Законодательная база	2	2
	2.	Налогоплательщики		
	3.	Объект налогообложения. Налоговая ставка		
	4.	Налоговый и отчетный период		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Порядок определения бухгалтером объекта налогообложения	2	
2.	Расчет единого налога по УСНО	2		

	3.	Заполнение налоговой декларации		
<b>Тема 1.23 Единый налог на вмененный доход</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1.	Экономическое содержание. Законодательная база	1	2
	2.	Налогоплательщики		
	3.	Объект налогообложения и налоговая база		2
	4.	Налоговый период, налоговая ставка и порядок исчисления единого налога		
	5.	Порядок и сроки уплаты единого налога		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Решение задач по определению величины вмененного дохода	2	
	2.	Решение задач по расчету единого налога		
	3.	Заполнение налоговой декларации		
<b>Тема 1.24 Единый сельскохозяйственный налог</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Сущность и правовое регулирование налога	2	2
	2.	Налогоплательщики		
	3.	Налоговая база. Налоговая ставка		
	4.	Порядок и сроки уплаты		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Решение задач по расчету единого сельскохозяйственного налога	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			<b>42</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  1. Изучение концепции развития потребительской кооперации РФ на период до 2015г. 2. Изучение устава потребительского общества, ассоциаций, союзов. Изучение Гражданского кодекса РФ, глава 4 «Юридические лица» 3. Изучение баланса предприятия, его разделов, другой финансовой отчетности предприятия. 4. Изучение Положения о плано- экономической работе потребительского общества, потребсоюза 5. Изучение отдельных статей Налогового Кодекса РФ. 6. Изучение Федерального закона «О банках и банковской деятельности» 7. Изучение Трудового кодекса РФ от 21.12.2001г. Знакомство со штатным расписанием работников потребительского общества. Ознакомиться с инструкцией о составе фонда заработной платы и выплат социального характера, утв. Постановлением Госкомстата России от 24.11.2002г. №116 8. Изучение Положения ЦБ РФ «О правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ» 9. Расчет розничных цен. Изучение действующей отчетности по доходам и прибыли, расчет доходов и прибыли				

10. Решение задач по расчету основных налогов			
<b>Практика (по профилю специальности) по ПМ. 02</b>		42	
<b>Виды работ:</b> Оформление финансовых документов и отчетов. Проведение денежных расчетов. Расчет основных налогов.			
	<b>Всего</b>	<b>124</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочие столы и стулья для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Бухгалтерского учета»:

- стенды:
  - система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ;
  - план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации;
  - требования к уровню подготовки выпускника по бухгалтерскому учету;
  - новости бухгалтерского и налогового учета;
  - в помощь студенту-практиканту. Оформление дневника-отчета;
    - рабочие столы и стулья для обучающихся;
    - рабочие столы и стулья для преподавателя;
    - доска классная;
    - комплекты бланков первичных документов, учетной документации;
    - комплекты учебно-методических материалов (задания для практических занятий, сборники задач).

Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, мультимедийное оборудование, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Банки. Конспект лекций: учебное пособие.- М.: Эксмо, 2010
2. Владыка М.В., Тарасова В.Ф. Сборник задач по налогам и налогообложению: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010
3. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013
4. Купцов М.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие.-М.: РИОР, 2010
5. Рудская Е.Н. Финансы и кредит: практикум: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2010
6. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение.- М.: «Академия», 2010
7. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит учебник – М.: Юрайт, 2011
8. Щеголева Н.Г., Хабиров В.И. Финансы и кредит: учебное пособие. М., 2011

Дополнительные источники:

1. Бухгалтерский учет/ Под ред. В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова, изд.Феникс, Москва 2012
2. Базилевич О.И., Дадашев А.З. Налоги и налогообложение. Практикум.- М., 2010
3. Кузнецова В.В. Банковское дело. Практикум: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2010
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в РФ. – М.: МЦФЭР, 2010
5. Семенов В.М. Финансы предприятий: учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2010

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 01.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
5. Федеральный закон от 21.11.1996 № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете»
6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ»
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Для изучения данного профессионального модуля должно предшествовать освоение следующих учебных дисциплин как «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и

проведение экономической и маркетинговой деятельности» и специальности «Коммерция».

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оформлять финансовые документы и отчеты	оформление финансовых документов и отчетов согласно учетной политике организации; демонстрация навыка работы в программе «1С: Бухгалтерия» при оформлении финансово-отчетной документации	<p><i>Практические занятия</i> <i>Наблюдение</i> <i>Экспертная оценка</i> <i>Зачеты по учебной практике</i> <i>Экзамен по каждому из междисциплинарных курсов</i></p>
Проводить денежные расчеты	<p>проведение кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение учета денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>- учет особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</li> <li>- оформление денежных и кассовых документов;</li> <li>- заполнение кассовой книги и отчета кассира в бухгалтерии;</li> </ul>	
Рассчитывать основные налоги	<p>расчет основных федеральных налогов: НДС, акцизы, налог на прибыль предприятий, НДФЛ, государственная пошлина</p> <p>Расчет основных региональных налогов: налог на имущество организаций, транспортный налог</p> <p>Расчет основных местных налогов: земельный налог</p>	

	Расчет налогов по специальным налоговым режимам: УСНО, ЕНВД, ЕСХН.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	<i>Наблюдение и анализ</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование постановки цели. Самооценка качества деятельности. Выбор путей реализации профессиональных задач.	<i>Наблюдение, экспертная оценка</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Прогнозирование решений нестандартных ситуаций.	<i>Наблюдение</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование в работе нормативно-правовых документов.	<i>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе обучения</i>
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Свободное владение и пользование возможностями информационно-справочных служб.	<i>Наблюдение и анализ</i>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями в ходе обучения.	<i>Наблюдение</i>
Брать на себя ответственность за работу	Самоанализ и коррекция результатов собственной	<i>Наблюдение</i>

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	<i>Наблюдение</i>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	<i>Наблюдение</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<i>Наблюдение</i>