|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор БПОУ РК "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Э.Чомподов  " 19 " апреля 2020 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**бюджетного профессионального учреждения Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»**

**г. Элиста, 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

2. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих

3. Качество содержания образовательного процесса

4. Качество знаний

5. Организация, содержание и результаты практического обучения

6. Качество государственной итоговой аттестации

7. Трудоустройство выпускников

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

9. Учебно – методическое, информационное и библиотечное обеспечение

10. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

11. Научно – исследовательская деятельность

12. Социально – воспитательная работа в колледже

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | Бюджетное профессиональное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» |
| Код ОКПО | 05360973 |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) | 85401000000 |
| Код деятельности по ОКВЭД | 80.22.2 |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 0814039127 |
| Основной государственный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 1030800759175 |
| Дата основания | 01.06.1991 г.  Реорганизация 25.06.2015 г. |
| Местонахождение (юридический адрес)  Почтовый индекс  Субъект Российской Федерации или страна  Город  Улица  Дом | 358005  Республика Калмыкия  Элиста  8 Марта  26 |
| Междугородний телефонный код | 8(847) |
| Телефоны для связи | 8(847)22 3 10 44 |
| Факс | 8(847)22 3 10 44 |
| Адрес электронной почты | kgkng2015@mail.ru |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» | kgkng.siteedu.ru |
| Директор:  Фамилия  Имя  Отчество  Ученая степень  Ученое звание  Телефон | Чомподов  Олег  Эрендженович  кандидат экономических наук  -  8(847)22 3 10 44 |

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» создано в соответствии с распоряжением Председателя Правительства Республики Калмыкия от 25.06.2015 г. № 196 – р.

**Лицензия:** серия 08Л01, № 0000084, Регистрационный номер 1122, дата выдачи 30 июля 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана - Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 08А01,

№ 0000005, Регистрационный номер 327, дата выдачи 03 сентября 2015 г., срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 11 июня 2021 г., выдана – Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации № 327 от 03 сентября 2015 г., серия 08А01 № 0000042, приказ № 969 от 13.06.2018 г.

**Учредители колледжа:** Функции и полномочия осуществляет Министерство образования и науки Республики Калмыкия.

**2. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих**

На 01.09.2019 г. колледж реализует:

Основные образовательные программы:

1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - (8 программ).

2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – (8 программ).

3. Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (программ), программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих – (8 программ).

**Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию в БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование образовательной программы** | **Подразделение,**  **где реализуется данная программа**  **(основное подразделение организации,**  **филиал организации)** |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | |
| 1. | Специальность 21.02.01.  Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Главное подразделение |
| 2. | Специальность 21.02.02.  Бурение нефтяных и газовых скважин | Главное подразделение |
| 3. | Специальность 15.02.01.  Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Главное подразделение |
| 4. | Специальность 38.02.02.  Страховое дело (по отраслям) | Главное подразделение |
| 5. | Специальность 09.02.03.  Программирование в компьютерных системах | Главное подразделение |
| 6. | Специальность 38.02.01.  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Главное подразделение |
| 7. | Специальность 23.02.03.  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Главное подразделение |
| 8. | Специальность 40.02.01.  Право и организация социального обеспечения | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  с. Малые Дербеты |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | |
| 1. | Профессия 29.01.07.  Портной | Главное подразделение |
| 2. | Профессия 15.01.05.  Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). ТОП-50 | Главное подразделение |
| 3. | Профессия 19.01.17.  Повар, кондитер.  Студенты 2, 3 курсов | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  с. Малые Дербеты |
| 4. | Профессия 23.01.03.  Автомеханик | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  с. Малые Дербеты |
| 5. | Профессия 43.01.02.  Парикмахер | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  с. Малые Дербеты |
| 6. | Профессия 23.01.03.  Автомеханик | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  п. Большой Царын |
| 7. | Профессия 43.01.09.  Повар, кондитер. ТОП-50 | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  п. Большой Царын |
| 8. | Профессия 29.01.07.  Портной | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  п. Большой Царын |
| 9. | Профессия 38.01.02.  Продавец, контролер-кассир | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  п. Большой Царын |
| 10. | Профессия 35.01.13.  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Филиал БПОУ РК «КГКНГ» в  п. Большой Царын |

Численность обучающихся на 01.10.2019 г., зачисленных на 1 курс на очную форму обучения в 2019 году составили 280 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 96 человек, 184 человека – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Численность обучающихся на 01.10.2019 г., зачисленных на 1 курс на заочную форму обучения в 2019 году, составила 35 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 35 человек.

Численность обучающихся на 01.12.2019 г., зачисленных на 1 курс на очную форму обучения в 2019 году составили 297 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 96 человек, 201 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Численность обучающихся на 01.12.2019 г., зачисленных на 1 курс на заочную форму обучения в 2019 году, составила 65 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 65 человек.

Обучение в колледже осуществляется на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема.

**Информация**

**о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в 2019 году (очное отделение)**

**на 01.12.2019 г.**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессии (специальности)** | **Код специаль-ности** | **План приема (контроль-ные цифры)** | **Принято факти-чески** | **% выпол-нения плана приема** |
| Программирование в компьютерных системах | 09.02.03 | 15 | 6 | 40 |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  (по отраслям) | 15.02.02 | 30 | 6 | 20 |
| Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 21.02.01 | 25 | 14 | 56 |
| Бурение нефтяных и газовых скважин | 21.02.02 | 25 | 15 | 60 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 23.02.03 | 20 | 10 | 50 |
| Экономика и бухгалтерский учет  (по отраслям) | 38.02.01 | 20 | 11 | 55 |
| Страховое дело  (по отраслям) | 38.02.02 | 20 | 16 | 53,33 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 15.01.05 | 25 | 26 | 104 |
| Портной | 29.01.07 | 30 | 30 | 100 |
| **Итого**  **по БПОУ РК «КГКНГ»** |  | **220** | **134** | **60,91** |
| **Филиал в п. Большой Царын** | | | | |
| Автомеханик | 23.01.03 | 13 | 12 | 92,3 |
| Парикмахер | 43.01.02 | 10 | 11 | 110 |
| Портной | 29.01.07 | 10 | 12 | 120 |
| Продавец,  контролер-кассир | 38.01.02 | 14 | 12 | 85,71 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 35.01.13 | 12 | 13 | 108,33 |
| Повар, кондитер | 43.01.09 | 13 | 0 | 0 |
| **Итого**  **в филиале**  **п. Большой Царын** |  | **72** | **60** | **83,33** |
| **Филиал в с. Малые Дербеты** | | | | |
| Автомеханик | 23.01.03 | 50 | 60 | 120 |
| Парикмахер | 43.01.02 | 10 | 11 | 110 |
| Право и организация социального обеспечения | 40.02.01 | 15 | 21 | 140 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 35.01.13 | 10 | 0 | 0 |
| **Итого**  **в филиале**  **п. Большой Царын** |  | **85** | **92** | **108,23** |
| **Всего**  **По БПОУ РК «КГКНГ»** |  | **377** | **286** | **75,86** |

**Информация**

**о выполнении государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в 2019 году (заочное отделение)**

**на 01.12.2019 г.**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессии (специальности)** | **Код специаль-ности** | **План приема (контроль-ные цифры)** | **Принято факти-чески** | **% выпол-нения плана приема** |
| Программирование в компьютерных системах | 09.02.03 | 10 | 5 | 50 |
| Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 21.02.01 | 30 | 14 | 46,67 |
| Бурение нефтяных и газовых скважин | 21.02.02 | 30 | 20 | 66,67 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 23.02.03 | 10 | 6 | 60 |
| Экономика и бухгалтерский учет  (по отраслям) | 38.02.01 | 10 | 7 | 70 |
| Страховое дело  (по отраслям) | 38.02.02 | 10 | 7 | 70 |
| **Итого** |  | **100** | **59** | **59** |

**Распределение студентов по курсам и специальностям**

**на 01.10.2019 г. (очное отделение)**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Специальность** | **Курс** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 14 | 21 | 26 | 18 | 79 |
| 21.02.02 | Бурение нефтяных и газовых скважин | 14 | 25 | 20 | 18 | 77 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  (по отраслям) | 7 | 22 | 11 | 16 | 56 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 10 | 9 | 10 | 10 | 39 |
| 15.01.05 | Сварщик  (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 24 | 11 | 20 | - | 55 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 4 | 18 | 11 | - | 33 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет  (по отраслям) | 10 | 9 | 7 | 14 | 40 |
| 38.02.02 | Страховое дело  (по отраслям) | 13 | 7 | 17 | - | 37 |
| 29.01.07 | Портной | 31 | - | - | - | 31 |
| **Всего** | | **127** | **122** | **122** | **76** | **447** |
| **Филиал в с. Малые Дербеты** | | | | | | |
| 23.01.03 | Автомеханик | 16 | 21 | 26 | - | 63 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 11 | - | - | - | 11 |
| 40.02.01 | Право и организация соцобеспечения | 21 | 20 | - | - | 41 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 45 | - | - | - | 45 |
| **Всего**  **по филиалу в с. Малые Дербеты** | | **93** | **41** | **26** | **-** | **160** |
| **Филиал в п. Большой Царын** | | | | | | |
| 43.01.02 | Парикмахер | 11 | - | - | - | 11 |
| 29.01.07 | Портной | 12 | - | - | - | 12 |
| 38.01.02 | Продавец,  контролер-кассир | 12 | - | - | - | 12 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 12 | - | - | - | 12 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 13 | - | - | - | 13 |
| 19.01.17 | Повар-кондитер | - | 11 | - | - | 11 |
| **Всего**  **по филиалу в**  **п. Большой Царын** | | **60** | **11** | **-** | **-** | **71** |
| **ИТОГО** | | **280** | **174** | **148** | **76** | **678** |

**Распределение студентов по курсам и специальностям**

**на 01.10.2019 г. (заочное отделение)**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Специальность** | **Курс** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 4 | 30 | 28 | 21 | 83 |
| 21.02.02 | Бурение нефтяных и газовых скважин | 15 | 26 | 25 | 10 | 76 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 2 | 6 | 13 | 12 | 33 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 2 | 4 | 7 | 11 | 24 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет  (по отраслям) | 5 | 16 | 16 | 18 | 55 |
| 38.02.02 | Страховое дело  (по отраслям) | 7 | 7 | 7 | - | 21 |
| **Всего** | | **35** | **89** | **96** | **72** | **292** |

**3. Качество содержания образовательного процесса**

ППССЗ, ППКРС, учебная и методическая документации составлены на основании документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.02.2020 г.).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 30.06.2014 г. № 32924.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 482 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2014 г., № 33323.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эк5сплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 344 от 18.04.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 17.07.2014 г., № 33140.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 804 от 28.07.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 21.08.2014 г., № 33733.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 832 от 28.07.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 19.08.2014 г., № 33638.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 г., зарегистрированного в Минюсте России 24.02.2016 г., № 41197.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и наука Российской Федерации № 770 от 09.04.2013 г., зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2016 г., № 29655.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 31).

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования ФГОУ «ФИРО» от 03.02.2011 г.

- Положения о рабочих программах учебных дисциплин, утвержденном директором БПОУ РК «КГКНГ» 01.09.2017 г.

- Положения об учебно-методическом комплексе, утвержденном директором БПОУ РК «КГКНГ» 01.09.2017 г.

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном директором БПОУ РК «КГКНГ» 31.08.2017 г.

- Положения о фонде оценочных средств, утвержденном директором БПОУ РК «КГКНГ» 31.08.2017 г.

Содержание и структура образовательных программ ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям федеральных государственных стандартов и регламентирующих документов.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам «КГКНГ» по объему часов по семестрам и включают часы обязательной и вариативной частей ППССЗ: максимальной учебной нагрузки обучающегося, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося, учебной и производственной практики. Область применения программы определяет профессиональные компетенции (ПК) в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности.

Все программы рассмотрены на заседаниях методических объединений преподавателей общеобразовательных, профильных, технических, нефтяных дисциплин и утверждены в установленном порядке.

Программы профессиональных модулей, программы практик и контрольно-оценочные средства имеют согласование с работодателями.

В области образовательной деятельности ведется работа по обновлению учебных дисциплин с использованием новых образовательных технологий.

**4. Качество знаний**

**Результаты контроля знаний обучающихся, проведенного в рамках самообследования очной формы обучения по специальностям СПО**

**в БПОУ РК «КГКНГ»**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **№ группы** | **% успеваемости** | **% качество** | **Средний балл** |
| Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 1-Р | 90,0 | 53,4 | 3,5 |
| 2-Р | 84,5 | 69,7 | 3,9 |
| 3-Р | 100 | 91,4 | 4,2 |
| **Итого по специальности** | | **91,5** | **71,5** | **3,9** |
| Бурение нефтяных и газовых скважин | 1-Б | 91,1 | 73,4 | 3,9 |
| 2-Б | 100 | 84,1 | 4,1 |
| 3-Б | 98,9 | 85,6 | 4,2 |
| **Итого по специальности** | | **96,6** | **81,0** | **4,1** |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  (по отраслям) | 1-М | 90,9 | 50,4 | 3,4 |
| 2-М | 100 | 63,4 | 3,9 |
| 3-М | 100 | 62,5 | 3,8 |
| **Итого по специальности** | | **96,6** | **58,7** | **3,7** |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 1-ТОА | 100 | 71,3 | 3,9 |
| 2-ТОА | 75,0 | 33,3 | 3,2 |
| 3-ТОА | 100 | 62,5 | 3,8 |
| **Итого по специальности** | | **91,6** | **55,7** | **3,6** |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1-С | 100 | 46,2 | 3,5 |
| 2-С | 100 | 85,7 | 4,0 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **65,9** | **3,7** |
| Программирование в компьютерных системах | 1-П | 100 | 71,3 | 3,9 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **71,3** | **3,9** |
| Экономика и бухгалтерский учет  (по отраслям) | 1-Э | 100 | 80,1 | 4,0 |
| 2-Э | 82,3 | 58,8 | 3,6 |
| 3-Э | 94,4 | 67,8 | 3,8 |
| **Итого по специальности** | | **92,2** | **68,3** | **3,8** |
| Портной | 1-К | 100 | 100 | 4,8 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **100** | **4,8** |
| **Итого по очному отделению** | | **96,1** | **71,5** | **3,9** |

**Результаты контроля знаний обучающихся очной формы обучения**

**по специальностям СПО в филиале п. Большой Царын**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **№ группы** | **% успеваемости** | **% качество** | **Средний балл** |
| Парикмахер | 5 | 100 | 100 | 3,7 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **100** | **3,7** |
| Портной | 1 | 100 | 80,0 | 4,1 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **80,0** | **4,1** |
| Автомеханик | 6 | 100 | 76,9 | 3,7 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **76,9** | **3,7** |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2 | 100 | 100 | 3,7 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **100** | **3,7** |
| Повар-кондитер | 3 | 100 | 84,0 | 4,0 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **84,0** | **4,0** |
| Продавец,  контролер-кассир | 4 | 100 | 100 | 4,2 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **100** | **4,2** |
| **Итого по отделению** | | **100** | **90,1** | **3,9** |

**Результаты контроля знаний обучающихся очной формы обучения**

**по специальностям СПО в филиале с. Малые Дербеты**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **№ группы** | **% успеваемости** | **% качество** | **Средний балл** |
| Автомеханик | 1-А | 100 | 49,5 | 3,6 |
| 2-А | 100 | 36,5 | 3,4 |
| 3-А | 100 | 58,1 | 3,7 |
| 8-А | 100 | 92,0 | 3,9 |
| **Итого по специальности** | | **100,0** | **59,0** | **3,7** |
| Парикмахер | 1-П | 100 | 100 | 4,3 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **100** | **4,3** |
| Право и организация социального обеспечения | 1-Ю | 100 | 87,0 | 3,9 |
| 2-Ю | 100 | 88,2 | 4,1 |
| **Итого по специальности** | | **100** | **88,2** | **4,1** |
| **Итого по отделению** | | **100** | **82,2** | **4,0** |

**5. Организация, содержание и результаты практического обучения**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования;

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Содержание программы практики по профилю специальности направлено на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ и ППКРС, являются:

- учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Практика обучающихся организуется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Практика завершается дифференцированным зачетом.

Программа учебной практики по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и колледжем.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Программа преддипломной практики направлена на углубление первоначального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы.

Программы практик, содержание и планируемые результаты согласованы с работодателями.

В программах практики представлены методические рекомендации по проведению практики, оценочные материалы и образцы отчетной документации.

Содержание, утверждение, внесение изменений и обновлений рабочих программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация производственной практики в рамках ОПОП по нефтяным и техническим специальностям:

|  |  |
| --- | --- |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| 21.02.02 | Бурение нефтяных и газовых скважин |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |

**Перечень предприятий, с которыми заключены договоры**

**на проведение практик по специальностям и профессиям СПО**

**и по профессиональному обучению**

**Таблица 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специальность, профессия** | **Предприятия** | **Реквизиты договоров** |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 1. ООО «Калмыцкая гидрогеологическая экспедиция», г. Элиста | № 1 от 07.05.2016 г., бессрочно |
| 2. ЗАО «КалмТатнефть»,  г. Элиста | 14.10.2018 г. |
| 3. ОАО «Саратов-нефтегаз» | № 375 от 12.05.2017 г., на 3 года |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | 1. АО «Газпромгазорас-пределение Элиста» | № 432 от 30.12.2015 г., на 5 лет |
| 2. ЗАО «КалмТатнефть»,  г. Элиста | 14.10.2016 г. |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  (по отраслям) | 1. ГБОУ СПО «Жирновский нефтяной техникум», г. Жирновск | 13.06.2015 г., на 5 лет |
| 2. ООО Предприятие «Криосервич», г. Элиста | « 01 от 01.09.2015 г. |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 1. ОАО «Элиста-Лада», г. Элиста | 12.04.2016 г. |
| 2. МУДУ «Элиста-Автодор», г. Элиста | 20.05.2016 г. (продлен до 2020 г.) |
| 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) | ООО «Росгосстрах» | 11.12.2018 г. |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1. МУДУ «Элиста-Автодор», г. Элиста | 20.05.2018 г. |
| 2. ООО Предприятие «Криосервич», г. Элиста | № 01 от 01.09.2018 г., на 5 лет |
| 29.02.07 Портной | 1. БУ РК «Государственный театр Калмыкии «Ойраты» | 14.11.2018 г. |
| НОУУ «Медрл плюс» | 01.08.2016 г., на 5 лет |

**Результаты учебной практики**

**по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

**Таблица 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды практик** | **Кол-во обучаю-щихся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** |
| Учебная практика 01  по модулю ПМ.01 | 25 | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 | 3 | 12 |
| Учебная практика 02  по модулю ПМ.01 | 25 | 4 | 16 | 21 | 84 | - | - |
| Учебная практика  УП 02.02 по модулю ПМ.02 | 20 | 9 | 45 | 11 | 55 | - | - |
| УП 04.01 по модулю ПМ 04 | 20 | 11 | 55 | 8 | 40 | 1 | 5 |

**Результаты учебной практики**

**по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

**Таблица 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды практик** | **Кол-во обучаю-щихся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** |
| Учебная практика 01.01  по модулю ПМ.01 | 20 | 9 | 45 | 9 | 45 | 2 | 10 |
| Учебная практика 01.02  по модулю ПМ.01 Слесарная практика | 23 | 12 | 53 | 7 | 30 | 4 | 17 |
| Учебная практика  УП 01.03 по модулю ПМ 01 | 20 | 9 | 45 | 11 | 55 | - | - |
| УП 04.01 по модулю ПМ 04 | 20 | 9 | 45 | 11 | 55 | - | - |

**Результаты учебной практики**

**по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

**Таблица 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды практик** | **Кол-во обучаю-щихся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** |
| Учебная практика 01.01  по модулю ПМ.01 Выполнение монтажных работ | 22 | 3 | 13,6 | 10 | 45,4 | 9 | 40,9 |
| Учебная практика 01.02  по модулю ПМ.01 Станочная практика | 22 | 3 | 13,6 | 12 | 54,5 | 7 | 31,8 |
| Учебная практика  УП 01.03 по модулю ПМ 01 Выполнение слесарно-механических работ | 22 | 5 | 22,7 | 12 | 54,5 | 5 | 22,7 |
| УП 01.04 по модулю ПМ 01 Выполнение слесарно-сборочных работ | 22 | 5 | 22,7 | 12 | 54,5 | 5 | 22,7 |
| УП 02.01 по модулю ПМ 02 По регулировке и наладке нефтегазо-промыслового оборудования | 22 | 5 | 22,7 | 13 | 59,0 | 4 | 18,8 |
| УП 04.01 по модулю ПМ 04 «Выполнение работ по профессии рабочего 18669 Слесарь-ремонтник | 22 | 6 | 27,2 | 16 | 72,7 | - | - |

**Результаты учебной практики**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Таблица 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды практик** | **Кол-во обучаю-щихся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** |
| Учебная практика 01.01  по модулю ПМ.01 | 10 | 2 | 20 | 4 | 40 | 4 | 40 |
| Учебная практика 03.01  по модулю ПМ.03 | 10 | 8 | 80 | 2 | 20 | - | - |

**Результаты учебной практики**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

**(по отраслям)**

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды практик** | **Кол-во обучаю-щихся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** |
| Учебная практика 01.01  по модулю ПМ.01 | 7 | 6 | 85,7 | 1 | 14,2 | - | - |
| Учебная практика 06  по модулю ПМ.06 | 7 | 6 | 85,7 | 1 | 14,2 | - | - |

**Результаты учебной практики и производственной практики**

**по профессии 29.01.07 Портной**

**Таблица 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды практик** | **Кол-во обучаю-щихся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** |
| Учебная практика 02.01  по модулю ПМ.02 | 15 | 10 | 66,6 | 5 | 33,3 | - | - |
| Учебная практика 03.01  по модулю ПМ.06 | 15 | 10 | 66,6 | 5 | 33,3 | - | - |
| Производственная практика ПП 3 | 15 | 10 | 66,6 | 5 | 33,3 | - | - |

**Результаты учебной практики и производственной практики по**

**профессии 15.02.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**Таблица 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды практик** | **Кол-во обучаю-щихся** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** |
| Учебная практика 02.01  по модулю ПМ.02 | 20 | 9 | 45 | 9 | 45 | 2 | 10 |
| Производственная практика ПП 02  по модулю ПМ.02 | 20 | 10 | 50 | 9 | 45 | 1 | 5 |

Изучение профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом, по итогам которого студентам выдается свидетельство. Председателем аттестационной комиссии на квалификационном экзамене является представитель работодателя по профилю направления подготовки.

**Результаты квалификационных экзаменов**

**по профессиональным модулям по специальностям СПО**

**Таблица 17**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование специальности** | **ПМ** | **Кол-во студен-тов** | **ПМ освоен** | **%** | **ПМ**  **не освоен** | **%** |
| 38.02.01  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ПМ 01 | 20 | 16 | 80,0 | 4 | 20,0 |
| 21.02.01  Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | ПМ 04 | 22 | 20 | 90,9 | 2 | 9,09 |
| 21.02.02  Бурение нефтяных и газовых скважин | ПМ 04 | 27 | 27 | 100 | - | - |
| 15.02.01  Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  (по отраслям) | ПМ 04 | 20 | 20 | 100 | - | - |
| **Итого** | | **89** | **83** | **93,2** | **6** | **6,74** |

Профессиональные модули освоены на 93,2 %. Причины не освоения профессионального модуля: неявка студентов на квалификационный экзамен, отчисление в связи с пропусками.

Уровень организации и проведения учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям определяется государственной итоговой аттестацией. Формой ГИА по образовательным программам СПО является защита выпускной квалификационной работы.

**6. Качество государственной итоговой аттестации**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования**

**(очное отделение)**

**Таблица 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** | **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** | **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** | **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** | **15.02.013 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** | **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** | **21.09.07 Портной** |
| 1. | Всего выпускников | 23 | 13 | 7 | 20 | 27 | 20 | 22 | 1312 |
| 2. | Из них допущенных к ГИА | 23 | 13 | 7 | 20 | 27 | 20 | 22 | 12 |
| 3. | Защитили выпускные квалифика-ционные работы | 22 | 12 | 7 | 19 | 27 | 20 | 21 | 11 |
| 4. | Не защитили выпускные квалифика-ционные работы | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 1 |
| 5. | Оценки |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отлично | 10 | 8 | 7 | 14 | 19 | 16 | 18 | 11 |
|  | Хорошо | 4 | 4 | - | 5 | 8 | 4 | 3 | - |
|  | Удовлетво-рительно | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Неудовлет-ворительно | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Средний балл | 4,7 | 4,3 | 5,0 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,7 | 5,0 |
| 7. | Окончили колледж | 22 | 12 | 7 | 19 | 27 | 20 | 21 | 10 |
| 8. | Получили дипломы с отличием | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Получили дипломы без отличия | 22 | 12 | 7 | 19 | 27 | 20 | 21 | 11 |
| 10. | Получили справку установлен-ного образца | - | - | - | - | - | - | - | - |

Из 139 выпускников по специальностям среднего профессионального образования:

111 выпускников защитились на «5» - 79,8 %

28 выпускников защитились на «4» - 20,1 %

Качество знаний по защите ВКР составляет – 100 %

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования**

**(заочное отделение)**

**Таблица 19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **121.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** | **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** | **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** | **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** |
| 1. | Всего выпускников | 10 | 6 | 10 | 12 | 3 |
| 2. | Из них допущенных к ГИА | 10 | 6 | 10 | 12 | 3 |
| 3. | Защитили выпускные квалификационные работы | 10 | 6 | 10 | 12 | 3 |
| 4. | Не защитили выпускные квалификационные работы | - | - | - | - | - |
| 5. | Оценки |  |  |  |  |  |
|  | Отлично | 8 | 4 | 6 | 10 | 2 |
|  | Хорошо | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 |
|  | Удовлетворительно | - | - | - | - | - |
|  | Неудовлетворительно | - | - | - | - | - |
| 6. | Средний балл | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 4,7 | 4,6 |
| 7. | Окончили колледж | 10 | 6 | 10 | 12 | 3 |
| 8. | Получили дипломы с отличием | - | - | - | - | - |
| 9. | Получили дипломы без отличия | 10 | 6 | 10 | 12 | 3 |
| 10. | Получили справку установленного образца | - | - | - | - | - |

Из 41 выпускника по специальностям среднего профессионального образования:

5 выпускников защитились на «5» - 12,1 %

36 выпускников защитились на «4» - 87,8 %

Качество знаний по защите ВКР составляет – 100 %

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям среднего профессионального образования**

**в филиале п. Большой Царын**

**Таблица 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **43.01.02 Парикмахер** | **29.01.07 Портной** | **23.02.03 Автомеханик** | **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | **38.01.02 Продавец,**  **контролер-кассир** | **38.01.02 Продавец,**  **контролер-кассир** |
| 1. | Всего выпускников | 9 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 2. | Из них допущенных к ГИА | 9 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 3. | Защитили выпускные квалификационные работы | 9 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 4. | Не защитили выпускные квалификационные работы | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Оценки |  |  |  |  |  |  |
|  | Отлично | - | - | - | - | - | 2 |
|  | Хорошо | 9 | 8 | 10 | 13 | 13 | 10 |
|  | Удовлетворительно | - | 2 | 3 | - | - | 1 |
|  | Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Средний балл | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| 7. | Окончили колледж | 9 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 8. | Получили дипломы с отличием | - | - | - | - | - | 2 |
| 9. | Получили дипломы без отличия | 9 | 10 | 13 | 13 | 13 | 11 |
| 10. | Получили справку установленного образца | - | - | - | - | - | - |

Из 71 выпускника по специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

2 выпускника защитились на %» - 2,8 %

63 выпускника защитились на «4» - 88,7 %

2 выпускника получили дипломы с отличием – 2,8 %

Качество знаний по защите ВКР составляет – 100 %

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям среднего профессионального образования**

**в филиале с. Малые Дербеты**

**Таблица 21**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **23.02.03 Автомеханик** | **19.01.17 Повар, кондитер** | **43.01.02 Парикмахер** | **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** |
| 1. | Всего выпускников | 48 | 8 | 11 | 13 |
| 2. | Из них допущенных к ГИА | 48 | 8 | 11 | 13 |
| 3. | Защитили выпускные квалификационные работы | 48 | 8 | 11 | 13 |
| 4. | Не защитили выпускные квалификационные работы | - | - | - | - |
| 5. | Оценки |  |  |  |  |
|  | Отлично | 14 | 6 | 3 | 8 |
|  | Хорошо | 29 | 2 | 8 | 5 |
|  | Удовлетворительно | 5 | - | - | - |
|  | Неудовлетворительно | - | - | - | - |
| 6. | Средний балл | 4,0 | 4,7 | 4,3 | 4,5 |
| 7. | Окончили колледж | 48 | 8 | 11 | 13 |
| 8. | Получили дипломы с отличием | - | - | - | - |
| 9. | Получили дипломы без отличия | 48 | 8 | 11 | 13 |
| 10. | Получили справку установленного образца | - | - | - | - |

Из 80 выпускника по специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

31 выпускников защитились на %» - 38,7 %

44 выпускника защитились на «4» - 55 %

5 выпускников защитились на «3» - 6,2 %

Качество знаний по защите ВКР составляет – 93,7 %

**7. Трудоустройство выпускников**

**Результат трудоустройства выпускников в 2019 году**

**Таблица 22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименова-ние специаль-ности** | **Всего вы-**  **пуск-ни-ков** | **Трудо-устроены** | | **При-зва-ны**  **в ря-ды РА** | **Про-дол-жают обу-чение** | **В**  **отпус-ке по**  **уходу**  **за ребен-ком** | **Не трудо-устроены** | |
| **Все-го** | **В т.ч. по про-фес-сии** | **Всего** | **Из них на уче-те в СЗН** |
| Программи-рование в компьютер-ных системах | 7 | 4 | 1 | - | 2 | 1 | - | - |
| Бурение нефтяных и газовых скважин | 27 | 12 | 12 | 5 | 10 | - | - | - |
| Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых место-  рождений | 22 | 11 | 6 | 2 | 8 | 1 | - | - |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышлен-ного оборудования (по отраслям) | 20 | 12 | 4 | 3 | 5 | - | - | - |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобиль-ного транспорта | 23 | 14 | 14 | 6 | 3 | - | - | - |
| Сварщик (ручной и частично механизиро-ванной сварки (наплавки) | 13 | 10 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Экономика и бухгалтерский учет  (по отраслям) | 20 | 11 | 11 | - | 7 | 2 | - | - |
| Портной | 12 | 12 | 12 | - | - | - | - | - |
| Страховое дело  (по отраслям) | 6 | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - |
| **Итого** | **150** | **88** | **64** | **19** | **39** | **4** | **-** | **-** |

**Результат трудоустройства выпускников в филиале с. Малые Дербеты**

**в 2019 году**

**Таблица 23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименова-ние специаль-ности** | **Всего вы-**  **пуск-ни-ков** | **Трудо-устроены** | | **При-зва-ны**  **в ря-ды РА** | **Про-дол-жают обу-чение** | **В**  **отпус-ке по**  **уходу**  **за ребен-ком** | **Не трудо-устроены** | |
| **Все-го** | **В т.ч. по про-фес-сии** | **Всего** | **Из них на уче-те в СЗН** |
| Повар, кондитер | 8 | 8 | 8 | - | - | - | - | - |
| Парикмахер | 11 | 11 | 11 | - | - | - | - | - |
| Автомеханик | 48 | 36 | 20 | 6 | 6 | - | - | - |
| Право и организация социального обеспечения | 13 | 9 | 4 | - | 2 | 2 | - | - |
| **Итого** | **80** | **64** | **43** | **6** | **8** | **2** | **-** | **-** |

Высокие показатели трудоустройства обусловлены высоким качеством выпускников, организацией встреч с представителями работодателей, сборов выпускников на ежегодных ярмарках вакансий.

**8. Кадровое обеспечение**

По состоянию на 01.09.2019 г. общая численность работников БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» составляет 137 человек (вместе с филиалами), из них:

- педагогический персонал – 71 работник (на должности, предусмотренные штатным расписанием);

- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 66 человек (согласно штатному расписанию).

**Распределение преподавателей и мастеров производства**

**по БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»**

**Таблица 24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалифика-ционная категория** | **Преподаватели профессиональ-**  **ного цикла** | **Преподаватели общеобразова-**  **тельных дисциплин** | **Мастера производствен-ного обучения** |
| Высшая квалификацион-ная категория | 4 (16 %) | 7 (50 %) | - |
| Первая квалификацион-ная категория | 5 (25 %) | 5 (36 %) | - |
| Соответствие занимаемой должности | 1 (5 %) | 1 (7 %) | - |
| Без категории | 10 (50 %) | 1 (7 %) | 4 (100 %) |
| **Всего** | **20** | **14** | **4** |
| **Образование** | | | |
| Высшее | 18 (90 %) | 14 (100 %) | 1 (25 %) |
| Среднее профессиональное | 2 (10 %) | - | 3 (75 %) |

Система повышения квалификации кадров является важным условием адаптации педагогов к решению новых производственных задач. Постоянное повышение квалификации кадров расширяет потенциальные возможности и усиливает мотивацию педагогических работников.

Основными направлениями повышения квалификации в колледже являются аттестация педагогических и руководящих кадров, научно-практические конференции, семинары, мастер-классы городского и республиканского уровня, стажировки педагогов, а также участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

В соответствии с Графиком прохождения повышения квалификации педагогов колледжа - 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации в БУ ДПО «КРИПКРО».

**Повышение квалификации инженерно-педагогических работников БПОУ «КГКНГ»**

**Таблица 25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Катего-рия** | **Тема** | **Сроки реализа-ции** | **Ф/обучения** | **Кол-во часов** | **Руководи-тель курсов** | **Кол-во чел** |
| 1. | Горяев С.М.  Фомин В.В. Олимов А.Д.  Дукманов В.Н.  Годжуров А.О. | Педагоги всех категорий | ИКТ-компетентность как средство формирования универсальных учебных действий в контексте ФГОС | 11.02.-  04.03.2019 | 24 ч. очно (11.02-13.02) + 48 ч. дист. (14.02-04.03) | 72 | Очирова Э.А. | 20 |
| 2. | Лиджиева К.А. Божко В.С.  Мишкеевич А.И.  Лиджиев А.В. | Руково-дители, педагоги, обеспе-чиваю-щие инклю-зивное образова-ние | Инклюзивное образование детей-инвалидов,  детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий | 11.02.-  04.03.2019 | 24 ч. дист (11.02-16.02) + 48 ч. очно (18.02-22.02) | 72 | Манджиева С.А. | 25 |
| 3. | Скиданова О.Ф. | Учителя матема-тики | Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС | 18.02.- 01.03.2019 | 48 ч. очно (18.02-22.02) + 48 ч. дист (24.02-01.03) | 72 | Очирова Ю.В. | 25 |
| 4. | Инджеева Л.А.  Чомподов О.Э. | Замести-тели дирек-торов по УВР | Современный образовательный менеджмент.  Введение в должность | 18.02.-01.03.2019 | 24 ч. очно (18.02-24.02) + 48 ч. дист. (25.02-01.03) | 72 | Богниева А.О. | 25 |
| 5. | Мархаева Б. М. Дарбакова С.Н. | Замести-тели директо-ров по ВР | Современное содержание воспитательной деятельности в образовательной организации | 25.02.-06.03.2019 | очно | 72 |  | 20 |
| 6. | Онкудаева Т.Н. | Учителя русского языка и литерату-ры | Предметные и метапредметные результаты освоения ООП ООО в соответствии со стандартом | 11.03.-15.03.2019 | очно | 48 | Коксунова Т.А. | 25 |
| 7. | Чомподов О.Э.  Отхонов Г.Т.  Чиряев В.Н. Церенова В.П.  Лиджиев А.В. Манджиева Л.Г.  Гувурова Э.К. | Мето-дисты, препо-даватели профес-сиональ-ного цикла ОО СПО | Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям | 11.03.- 15.03.2019 | очно | 48 | Гудчкаева В.Н. | 25 |
| 8. | Степанова С.В. | Социаль-ные педагоги | Актуальные проблемы деятельности социального педагога в образовательной организации | 25.03.- 29.03.2019 | очно | 48 | Инджиева Л.И. | 20 |
| 9. | Бадмаева Л.Л. | Учителя русского языка и литерату-ры | Системно - деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС | 08.04.- 12.04.2019 | очно | 48 | Ашкинова Л.П. | 25 |
| 10. | Лиджиева К.А. Горяев С. М. | Учителя обще-ствозна-ния, права, экономи-ки | Повышение качества преподавания общественных дисциплин с учетом результатов мониторинга через новые образовательные технологии | 08.04.- 17.04.2019 | очно | 72 | Дадинова В.Б. | 25 |
| 11. | Каджинова Л.С. | Учителя англий-ского языка | Методы и технологии развития ключевых компетенций в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС | 15.04.- 26.04.2019 | 48 ч. очно (15.04-19.04) + 24 ч. дист (20.04-26.04) | 72 | Лиджиева О.А. | 25 |
| 12. | Араева А.Ю. | Учителя физиче-ской культуры | Разработка и реализация программ по физической культуре на основе ФГОС | 22.04.- 26.04.2019 | очно | 48 | Филиппов С.В. | 25 |
| 13. | Насунова Н.Э. | Учителя истории и ИКРК | Преподавание региональной истории "Истории Калмыкии" в контексте от "Всеобщей истории" | 16.09.- 20.09.2019 | очно | 48 | Дадинова В.Б. | 20 |
| 14. | Заколодний В.Г.  Отхонов Г.Т. Цобдаева Л.А. Пудинова В.А. | Руково-дители и педагоги, обеспечи-вающие инклю-зивное образова-ние | Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий | 16.09.- 27.09.2019 | 24 ч. дист (16.09-21.09) + 48 ч. очно (23.09-27.09) | 72 | Бавадыкова Н.Н. | 25 |
| 1.5 | Астралинова Л.Б. | Учителя англий-ского языка | Системно-деятельностный подход в образовании в условиях реализации ФГОС (в предметной области "Английский язык") | 30.09.- 11.10.2019 | 48 ч. очно (30.09 - 04.10) + 24 ч. дист (05.10-11.10) | 72 | Лиджиева О.А. | 25 |
| 16. | Мамутова Л.Д. | Учителя матема-тики | Совершенствование методического мастерства педагогов по результатам независимых процедур оценивания. Предмет математика. | 30.09.- 11.10.2019 | 24 ч. дист  (30.09 - 06.10) + 48 ч. очно (07.10-11.10) | 72 | Муева И.А. | 25 |
| 17. | Чомподов О.Э. | Руково-дители, замести-тели руково-дителей по УВР ОО | ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации | 07.10.- 25.10.2019 | 48 ч .дист (07.10.-22.10)-24 ч.очно (23.10-25.10) | 72 | Богниева А.О. | 25 |
| 18. | Инджеева Л.А. | Руково-дители, замести-тели руково-дителей по УВР ОО | Формирование системы оценки качества обучения и воспитания в ОО | 06.11.- 14.11.2019 | дист. | 36 | Богниева А.О. | 25 |
| 19. | Удаев А.Х. | Учителя калмыц-кого языка и литерату-ры | Педагогические технологии обучения калмыцкому языку и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС | 11.11.- 20.11.2019 | очно | 72 | Агуляева Б.С. | 25 |
| 20. | Чомподов О.Э Пудинова В.А.  Такаев В.Д. | Препода-ватели и мастера производ-ственного обучения | Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям | 11.11.- 15.11.2019 | очно | 48 | Гудчкаева В.Н. | 25 |
| 21. | Ангаева С.Ю. | Учителя информа-тики | Содержание и методика преподавания учебного предмета "Информатика" в условиях реализации ФГОС | 11.11.- 25.11.2019 | 48 ч.очно (11.11-15.11) + 24 ч. дист. (16.11-25.11) | 72 | Гильманова Н.К. | 20 |
| 22. | Мишкевич А.И. | Учителя физики | Основные направления обновления содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС | 25.11.- 06.12.2019 | 24 ч. дист (25.11-29.11) + 48 ч. очно (02.12-06.12) | 72 | Муева И.А. | 25 |
| 23. | Ованова Л.Д. | Учителя химии и биологии | Система оценки качества общего образования как фактор реализации требований ФГОС общего образования | 25.11.- 06.12.2019 | 24 ч. дист (25.11-29.11)+ 48 ч. очно (02.12-06.12) | 72 | Настаева Г.Д. | 25 |
| 24. | Горяев С.М. | Учителя истории | Реализация современных образовательных технологий – путь к повышению оценки учебных достижений в предметной области «История» | 25.11.- 04.12.2019 | очно | 72 | Дадинова В.Б. | 25 |
| 25. | Заколодний В.Г.  Каруев В.И. | Педагоги-организа-торы ОБЖ | Формирование безопасного и здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС | 25.11.- 29.11.2019 | очно | 48 | Бовикова В.О. | 25 |
| 26. | Годжуров А.О. | Учителя физиче-ской культуры | Совершенствование преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО | 09.12.- 18.12.2019 | очно | 72 | Филиппов С.В. | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях**

Результаты участия студентов в III, IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Калмыкия:

В компетенции «Предпринимательское дело» 3 место заняли Лиджиев Чингиз, Югай Марина, 2 место – Доджаева Инесса, Мангаева Усунца. Для участия студентов в Чемпионате подготовили преподаватели спецдисциплин Манджиева Л.Г., Лиджиева К.А.

1 место в компетенции «Сварочные технологии» занял Дарбаков Баир. Студента подготовил мастер производственного обучения Отхонов Г.Т.

3 место в компетенции «Технология моды» - Сангаева Александра. Студентку подготовил мастер производственного обучения Пудинова В.А.

Преподаватели колледжа приняли участие в различных мероприятиях.

**Таблица 26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Участники** | **Место проведения, дата** |
| 1. | Тренинг личностного роста преподавателей (молодые педагоги) | Аглуев Т.А.  Араева А.Ю.  Годжуров А.О.  Горяев С.М.  Джалсанова  Каруев В.И.  Лиджиев А.В. | КРИПКРО, 03.03.2020 г. |
| 2. | Тренинг. Проект. Основы его написания и реализации | Аглуев Т.А.  Бутенко В.П.  Джалсанова Н.В.  Каруев В.И. | КРИПКРО, 04.03.2020 г. |
| 4. | Мастер-класс нефтяных и газовых специальностей | Инджеева Л.А.  Опиев О.И.  Фомин В.В. | «КГКНГ», 02.03.2020 г. |
| 5. | Онлайн-вебинар «Новые требования в системе СПО в условиях модернизации» | Онкудаева Т.Н.  Горяев С.М.  Инджиева Л.И.  Манджиева Л.Г.  Ангаева С.Ю.  Бадм-Халгаева Г.А.  Степанова С.В.  Бембинов Б.М.  Каджинова Л.С. | КРИПКРО, 04.03.2020 г. |
| 6. | Круглый стол «Применение стандартов Ворлдскиллс в формировании профессиональных компетенций» | Чомподов О.Э.  Онкудаева Т.Н.  Инджиева Л.И.  Степанова С.В.  Бембинов Б.М. | «КГКНГ», 03.03.2020 г. |
| 7. | Обучающий семинар по ФГОС «Реализация среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО» | Мамутова Л.Д. | «КГКНГ», октябрь-ноябрь 2019 г. |
| 8. | Семинар «Использование технологии УДЕ как фактор развития и реализации способностей студентов к исследовательской деятельности» | Мамутова Л.Д. | «КГКНГ», февраль 2020 г. |
| 9. | Круглый стол «УДЕ как средство познания нового» | Мамутова Л.Д. | «КГКНГ», 25.10.2019 г. |
| 10. | Выступление на республиканском семинаре учителей химии по теме «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках химии» в рамках курсов «Преподавание школьного курса химии в условиях ФГОС ОО» | Инджеева Л.А. | КРИПКРО,  12.03.2020 г. |

**9. Учебно-методическое, информационное**

**и библиотечное обеспечение**

Структурным подразделением колледжа является библиотека, осуществляющая свою деятельность на основе Положения о библиотеке. Библиотека формирует фонд литературы в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, обеспечивает доступ каждому студенту к информационным ресурсам и эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и педагогических работников, проводит учебно-воспитательную работу со студентами, взаимодействует с ведущими библиотеками республики.

Общая площадь составляет 67,19 кв.м.

Площадь читального зала составляет 42 кв.м. на 30 посадочных мест.

Количество читателей по единому читательскому абонементу составляет

640 человек.

Библиотека укомплектована 3 компьютерами, 2 черно-белыми принтерами, 2 копировальными аппаратами, интерактивной доской и многофункциональным аппаратом для издания брошюр. Имеет выход в Интернет. Библиотека имеет электронный каталог, фонды слайдов, медиатеку.

Объем фонда библиотеки составляет 13939 единиц экземпляров, из них: учебной литературы – 7706 экз., учебно-специальной литературы –

6233 экз., а также учебно-образовательной литературы – 2867 экз. Количество электронных ресурсов составляет более 500 экземпляров. За период 2012-2017 г.г. было приобретено 427 экземпляров, в том числе периодические издания, справочная литература, электронные учебники и пособия.

Объем фонда основной литературы (с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации – разработчиков стандартов и учебно-программной документации по закрепленным за ними специальностям) составляет по количеству названий 60,2 % от всего библиотечного фонда, включая 3,2 % учебной литературы для вузов соответствующего профиля, имеющей грифы Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Печатные источники учебной информации отвечают современным требованиям. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован основной литературой по общим гуманитарным и технико-экономическим, нефтяным дисциплинам за последние 5 лет, по естественно-математическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам – за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает новые энциклопедии, официальные и справочно-библиографические и периодические издания. Осуществляется ежегодная подписка на периодические издания. Были выписаны газеты «Хальмг Yнн», «Калмыкия сегодня». Комплектование книжного фонда проводится в соответствии с профилем специальностей колледжа, при этом обязательно учитывается изменения в учебных планах, введение новых специализаций. Активно развивается сотрудничество с издательствами ИЦ «Академия», ООО «Лань-Трейд» и др.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки кадров, такими как «Экономист», «Главбух», «Справочник экономиста», «Учет в сфере образования», «Программирование», «Компьютерра», «Computer Build», «За рулем», «Автомир», «Burda Moden», «Ателье», «Швейная промышленность», «Среднее профессиональное образование», «Специалист», «Методист», «Профессиональное образование» и т.д.

Фонд периодических изданий укомплектован массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями: газеты «Российская газета», «Учительская газета», «Академия», «Вестник образования», «Известия Калмыкия», «Хальмг Yнн», «Теегин Герл» и др.

**Обеспеченность учебной литературой по специальностям**

**Таблица 27**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Кол-во студентов очной (заочной) формы обучения** | **Кол-во экземпляров литературы** | **Книго-**  **обеспечен-ность** |
| **Общеобразовательные дисциплины** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 109 | 2867 | 26,3 |
|  | В том числе:  учебной |  | 2867 |
|  | Учебно-методической |  | 32 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 109 |  |  |
| **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 128 | 410 | 3,2 |
|  | В том числе:  учебной |  | 410 |
|  | Учебно-методической |  | 10 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 128 |  |  |
| **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 111 | 392 | 3,5 |
|  | В том числе:  учебной | 111 | 392 |
|  | Учебно-методической |  | 15 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 111 |  |  |
| **15.02.01 Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования**  **(по отраслям)** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 49 | 315 | 6,4 |
|  | В том числе:  учебной |  | 315 |
|  | Учебно-методической |  | 12 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 49 |  |  |
| **09.02.07 Программирование в компьютерных системах** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 57 | 890 | 15,6 |
|  | В том числе:  учебной |  | 890 |
|  | Учебно-методической |  | 20 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 57 |  |  |
| **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 108 | 792 | 7,3 |
|  | В том числе:  учебной |  | 792 |
|  | Учебно-методической |  | 22 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 108 |  |  |
| **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 35 | 305 | 8,7 |
|  | В том числе:  учебной |  | 305 |
|  | Учебно-методической |  | 5 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 35 |  |  |
| **38.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 78 | 1050 | 13,4 |
|  | В том числе:  учебной |  | 1050 |
|  | Учебно-методической |  | 30 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Приведенный контингент | 78 |  |  |
| **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** | | | | |
| 1. | Библиотека с числом томов литературы, экз. | 32 | 672 | 21,0 |
|  | В том числе:  учебной |  | 672 |
|  | Учебно-методической |  | 16 |
|  | Художественной |  | 1874 |
|  | Электронные книги | 32 | 23 | 1,3 |
|  | Учебные фильмы |  | 19 |  |
|  | Видеоматериалы |  | 22 |  |
|  | Презентации |  | 12 |  |

**10. Материально – техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

Колледж – это образовательный комплекс, в который входят

3 учебно - производственных корпуса и общежитие общей площадью 13179 кв.м., расположенных на территории колледжа, из них учебно - лабораторные здания общей площадью 4127 кв.м., общежитие площадью 4822 кв.м., прочие здания площадью 4230 кв.м. Общая площадь земельных участков – 29780 кв.м., из них 0,30 занято под учебный полигон.

Площадь учебных корпусов состоит из кабинетов, оснащенных современным оборудованием, компьютерными классами и лабораториями, производственными мастерскими, библиотекой и медиа – центром.

В колледже имеются: столовая со 120 посадочными местами, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, тренажерный зал, благоустроенное общежитие.

Учебно-производственные мастерские, учебные и учебно- лабораторные кабинеты, рабочие места педагогов и сотрудников колледжа в основном укомплектованы необходимым учебным и учебно-производственным оборудованием, техническими средствами обучения.

Всем иногородним обучающимся предоставляется благоустроенное общежитие, расположенное рядом с учебным корпусом по адресу: Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. 8 Марта, д. 28. В общежитии имеется комната отдыха, комната самоподготовки, комната психологической разгрузки, теннисный зал, библиотека, медпункт, душевая.

**11. Научно – исследовательская деятельность**

Научно – исследовательская деятельность в колледже направлена на развитие интеллектуальных, творческих способностей, профессиональных компетенций студентов и преподавателей.

Координирует научно-исследовательскую работу в колледже Методический совет.

На заседаниях Методического совета рассматриваются вопросы организации научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей, проводится экспертиза учебно-методических материалов, заслушиваются отчеты о мониторинге результативности учебной и воспитательной работы, подготовке дипломных и курсовых работ.

В соответствии с Положением о студенческом научном обществе в колледже функционирует студенческое научное общество (СНО).

Основные задачи СНО:

- формирование научных взглядов студентов;

- развитие личности, способной к самореализации в постоянно меняющихся социально-культурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира;

- создание условий, способствующих повышению уровня образованности студентов;

- пропаганда знаний об окружающем мире и профессиональной деятельности;

- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах, проводимых в колледже, регионе.

Направления деятельности:

- организация исследовательской деятельности студентов;

- организация семинаров, конференций в рамках деятельности колледжа;

- осуществление контактов с представителями науки, общественных движений, образовательных учреждений, предприятий и организаций города;

- распространение и пропаганда материалов своей деятельности;

- разработка и защита творческих проектов, касающихся деятельности колледжа или будущей профессиональной деятельности.

В целях пропаганды научных знаний и достижений республики, привлечения внимания общества к науке и повышения внимания молодежи к научной исследовательской работе, а также в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия на 2019 год

с 05 по 10 февраля 2019 г. в колледже была проведена «Неделя науки Калмыкии – 2019»

05 февраля состоялось открытие Недели науки в актовом зале. На открытии выступили кандидат педагогических наук Мамутова Л.Д., кандидат юридических наук КГУ Аштаева С.С. С концертным номером выступили студенты колледжа, затем состоялось заседание Студенческого научного общества.

06 февраля был организован Круглый стол для преподавателей колледжа «Использование практико-ориентированных и исследовательских методов обучения на занятиях», где выступили преподаватели: Инджеева Л.А., Манджиева Л.Г., Насунова Н.Э., Цобдаева Л.А., Каруев В.И.

Цель: развитие мотивации к исследовательской деятельности по нефтяным дисциплинам.

С 07 по 09 февраля проводилась олимпиада по нефтяным дисциплинам специальностей «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», среди 2, 3, 4 – ых курсов, которую провели преподаватели спецдисциплин Церенова В.П. и Фомин В.В.

С целью развития поисковой и исследовательской деятельности 09 февраля 2019 г. была проведена IV Научно-практическая студенческая конференция.

10 февраля был организован Круглый стол «Использование научно-исследовательского компонента на уроках преподавателей колледжа».

Цель: подведение итогов методической и исследовательской деятельности преподавателей на уроках общеобразовательных дисциплин.

10 февраля состоялось закрытие Недели науки в актовом зале, где были подведены итоги проведенных олимпиад и научно-практической конференции.

В течение учебного года были проведены Декады нефтяных, профильных, технических и общеобразовательных дисциплин, в рамках которых проводились семинары для преподавателей, олимпиады по дисциплинам.

Таким образом, можно сделать вывод, что студенты и преподаватели колледжа осуществляют научно-исследовательскую деятельность как в рамках учебной, так и во внеурочной деятельности.

**Участие педагогов и студентов БПОУ РК «КГКНГ»**

**в научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку»**

В соответствии с планом учебно-методической работы колледжа и согласно плану работы студенческого научного общества 27 марта 2019 г. состоялась студенческая научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку».

В работе конференции приняли участие 31 учащийся колледжа, всего было представлено 29 работ проектного и исследовательского характера.

**Участие педагогов и студентов в научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку»**

**Таблица 28**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование работы** | **Автор** | **Руководи-тель** | **Дисциплина** | **Номина-ция** |
| 1. **Естественно-математические дисциплины: биология, экология, химия, физика, математика** | | | | | |
| 1. | Влияние различных факторов на всхожесть семян, на рост  и развитие проростков | Доджаева Инесса – группа 2-СД | Ованова Лариса Дмитриевна – преподаватель биологии, экологии, преподаватель высшей квалифика-ционной категории | Биология | Естествен-но-математи-ческая |
| 2. | Лесные насаждения – памятники природы Калмыкии | Убушиев Санджи – студент группы 2-Р | Ованова Лариса Дмитриевна – преподаватель биологии, экологии, преподаватель высшей квалифика-ционной категории | Экология | Естествен-но-математи-ческая |
| 3. | Теория вероятностей как раздел математики, занимающийся исследованием закономерно-стей в массовых явлениях | Цаганов Эренцен - группа 1-П | Мамутова Людмила Дениевна – преподаватель математики преподаватель высшей квалифика-ционной категории, учитель–методист, Почетный работник РФ, заслуженный учитель РК, награждена медалью за заслуги в области образования и науки имени академика РАО Эрдниева П.М, кандидат педагогиче-ских наук | Математика | Естествен-но-математи-ческая |
| 4. | Изучение химического состава воды | Буваев Алдар и  Наранов Борис -студенты группы 1-П | Инджеева Людмила Алексеевна – преподаватель биологии, химии, преподаватель высшей квалифика-ционной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации й категории | Химия | Естествен-но-математи-ческая |
| 5. | Исследование почвы на участке колледжа | Бошнаев Джангар - студент группы 1-Р | Инджеева Людмила Алексеевна – преподаватель биологии, химии, преподаватель высшей квалифика-ционной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации | Химия | Естествен-но-математи-ческая |
| 6. | Исследование некоторых аспектов влияния наркотических веществ на организм человека | Абушинов Санчир – студент группы 1-М | Инджеева Людмила Алексеевна – преподаватель биологии, химии, преподаватель высшей квалифика-ционной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации | Химия | Естествен  но-математи-ческая |
| 7. | Классификация природных ландшафтов Республики Калмыкия | Куваева Надежда – студентка группы 3-Р | Инджеева Людмила Алексеевна – преподаватель биологии, химии, преподаватель высшей квалифика-ционной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации | Экология | Естествен-но-математи-ческая |
| 8. | Использование достижений физики при добыче природных ресурсов | Чарно-польски Константин- студент группы 1-М | Очиров  Бадма Церенович – преподаватель физики | Физика | Естествен-но-математи-ческая |
| 1. **Нефтяные и технические дисциплины** | | | | | |
| 1. | Роль супер-вайзерского сопровождения при бурении и ремонте скважин | Сорокин Сергей – студент группы 3-Б | Фомин Валерий Викторович – преподаватель специальных дисциплин | Специальная дисциплина: Технология бурения | Нефтяная и техниче-ская |
| 2. | Предупрежде-ние и ликвидация газонефтеводо-проявлений (ГНВП) при бурении нефтяных и газовых скважин | Овраев Аюка - студент группы 3-Б | Фомин Валерий Викторович – преподаватель специальных дисциплин | Специальная дисциплина: Технология бурения | Нефтяная и техниче-ская |
| 3. | Технология гидроразрыва пласта | Зодбаев Николай – студент группы 3-Р | Дукманов Валерий Николаевич – преподаватель спецдисци-плин, преподаватель первой квалифика-ционной категории, руководитель методиче-ского объединения нефтяных и газовых дисциплин | Специальная дисциплина: Разработка нефтяных и газовых месторожде-ний | Нефтяная и техниче-ская |
| 4. | Автомобили и топливо будущего | Тоцкий Александр – студент группы  3- ТОА | Каруев Владимир Иванович – преподаватель спецдисци-плин, преподаватель первой квалифика-ционной категории | Специальная дисциплина:  Техническое обслужива-ние и ремонт автомобиль-ного транспорта | Нефтяная и техниче-ская |
| 5. | Анализ вредных и опасных факторов при проведении сварочных работ | Скрыльни-ков  Руслан – студент группы 3-С | Отхонов Геннадий Тюрбеевич - преподаватель спецдисци-плин, преподаватель высшей квалифика-ционной категории, руководитель методиче-ского объединения технических дисциплин, Отличник профтех-образования РСФСР, главный эксперт компетенции «Сварочные технологии» | Специальная дисциплина: Технология сварочных работ | Нефтяная и техниче-ская |
| 6. | Единицы измерения | Рабаданов Рабадан – студент группы 3-Р | Заколодний Владимир Герасимович- преподаватель спецдисци-плин, преподаватель высшей категории,  Отличник Профтехо-бра  зования России | Специальная дисциплина: Слесарное дело | Нефтяная и техниче-ская |
| 1. **История и краеведение** | | | | | |
| 1. | Этимология калмыцких имен | Барыкова Даяна – студентка группы  2-СД | Горяев  Сергей Михайлович – преподаватель истории и обществозна-ния,  учитель первой квалифика-ционной категории | История | История и краеведе-ние |
| 2. | Забытые имена героев | Халхинова Данара – студентка группы 1-Э | Горяев  Сергей Михайлович - преподаватель истории и обществозна-ния,  учитель первой квалифика-ционной категории | История | История и краеведе-ние |
| 3. | Сословно-правовые отношения у калмыков в XVII – XIX в.в. | Рабаданова Беназир – студентка группы 1-Э | Горяев  Сергей Михайлович - преподаватель истории и обществозна-ния,  учитель первой квалифика-ционной категории | История | История и краеведе-ние |
| **Лингвистика: русский язык, калмыцкий язык, иностранный язык** | | | | | |
| 1. | Обычаи и традиции калмыцкого народа: «Посвящение новорожден-ным» | Васильев Владислав – студент группы 2-Р | Удаев  Артем Харланович – преподаватель высшей категории калмыцкого языка и литературы, заслуженный учитель Республики Калмыкия, Отличник профтех-образования РСФСР | Калмыцкий язык и литература | Лингви-стика:русский язык, калмыцкий язык, иностран-ный язык |
| 2. | Письменный русский язык, или влияние социальных сетей на культуру речи молодого поколения | Астафьева Алина – студентка группы 4-Р, Помытко Максим – студент группы 4-Р | Бадмаева Людмила Лиджиевна – преподаватель высшей категории, преподаватель русского языка и литературы, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации | Русский язык и литература | Лингви-стика:русский язык, калмыцкий язык, иностран-ный язык |
| 3. | Сравнительный анализ английских и русских пословиц и поговорок | Кичиков Эрдем – студент группы 2-Б | Каджинова Людмила Сергеевна – преподаватель первой категории, преподаватель иностранного языка, руководитель методиче-ского объединения общеобразовательных дисциплин, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкии | Иностран-  ный язык | Лингви-стика:русский язык, калмыцкий язык, иностран-ный язык |
| 4. | Интернацио-нальная лексика в английском языке | Югай Марина – студентка группы 3-Э | Астралинова Любовь Буюнтуковна- преподаватель иностранного языка, преподаватель первой квалифика-ционной категории | Иностран-  ный язык | Лингви-стика:русский язык, калмыцкий язык, иностран-ный язык |
| 5. | Роль английского языка в современном мире | Босхомд-жиева  Баира – студентка группы 2-Э | Астралинова Любовь Буюнтуковна- преподаватель иностранного языка, преподаватель первой квалифика-ционной категории | Иностран-  ный язык | Лингви-стика:русский язык, калмыцкий язык, иностран-ный язык |
| 6. | Что в имени тебе твоем… Зачем нужны псевдонимы? | Пальшинов Алдар – студент группы 1-Р | Цобдаева Лариса Андреевна- преподаватель русского языка и литературы, преподаватель первой квалифика-ционной категории | Русский язык и литература | Лингви-стика:русский язык, калмыцкий язык, иностран-ный язык |
| 1. **Экономика, бухгалтерский учет, предпринимательство, информатика** | | | | | |
| * + - 1. 1   1. | Налоговые льготы при инвестировании в Республике Калмыкия | Лиджиев Чингис – студент группы 3-Э | Куменова Айса Анатольевна – преподаватель  спецдисци-плин, преподаватель первой квалифика-ционной категории | Дисциплина: Экономика, менеджмент | Экономика, бухгалтер-ский учет, предприни-мательство, информа-тика |
| 2. | Сравнительная характеристика налого-обложения индивидуаль-ного предприни-мателя и самозанятого гражданина | Багалдыкова Регина – студентка группы 3-Э | Бадм-Халгаева Галина Александров-на – преподаватель  спецдисци  плин, преподаватель высшей квалифика-ционной категории | Дисциплина:  Бухгалтер-  ский учет | Экономика, бухгалтер-ский учет, предприни-мательство, информа-тика |
| 3. | Теория и практика применения УДЕ в бухгалтерском учете | Мангаева Усунца – студентка группы 3-Э | Манджиева Людмила Габуновна – преподаватель специальных дисциплин, преподаватель первой квалифика-ционной категории, руководитель методиче-ского объединения профильных дисциплин, эксперт компетенции предпринима-  тельства «Worldskils»  и «Абилим-  пикс» | Дисциплина:  Бухгалтер-ский учет | Экономика, бухгалтер-ский учет, предприни-мательство, информа-тика |
| 4. | Автоматизация бухгалтерского учета - важнейшее направление совершенство-вания бухгалтерского учета | Кайнурова Патимат – студентка группы 1-Э | Манджиева Людмила Габуновна – преподаватель специальных дисциплин, преподаватель первой квалифика-ционной категории, руководитель методиче-ского объединения профильных дисциплин, эксперт компетенции предпринима-  тельства «Worldskils»  и «Абилим-пикс | Дисциплина:  Бухгалтер-ский учет | Экономика, бухгалтер-ский учет, предприни-мательство, информа-тика |
| 5. | Прошлое и настоящее информацион-ных технологий | Чередников Михаил – студент группы 2-П | Намисов  Лев Александро-вич- преподаватель информацион-ных технологий | Дисциплина: Информа-  циионные технологии | Экономика, бухгалтер-ский учет, предприни-мательство, информа-тика |
| 6. | Современные средства защиты от вирусной угрозы | Цереев Дмитрий – студент группы 1-П | Ангаева Светлана Юрьевна – преподаватель информатики | Дисциплина: Информа-тика и ИКТ | Экономика, бухгалтер-ский учет, предприни-мательство, информа-тика |

**Участие в региональной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований Республики Калмыкия: теория и практика»**

**Таблица 29**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. студента** | **Группа** | **Тема работы** | **Ф.И.О. руководителя** |
| 1. | Багалдыкова Р.А. | 3-Э | Сравнительная характеристика налогообложения индивидуального предпринимателя и самозанятого гражданина | Бадм-Халгаева Г.А.,  преподаватель спецдисциплин |
| 2. | Барыкова  Д. А. | 3-СД | Этимология калмыцких имен | Горяев С. М. преподаватель истории и обществознания |
| 3. | Кичиков Э.Х. | 3-Б | Сравнительный анализ английских и русских пословиц | Каджинова Л.С., преподаватель иностранного языка |
| 4. | Мангаева У.М. | 3-Э | Теория и практика применения УДЕ в бухгалтерском учете | Манджиева Л.Г., преподаватель спецдисциплин |
| 5. | Югай М.А. | 4-Э | Интернациональные слова в английском языке | Астралинова Л.Б., преподаватель иностранного языка |

**Студенты колледжа приняли участие в онлайн-вебинаре на тему «Я – профессионал.**

**Таблица 30**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. руководи-**  **теля** | **Ф.И.О. студента** | **Тема**  **выступле**  **ния** | **Специаль-ность** | **курс** |
| 1. | Бадм-Халгаева Галина Александровна | Халхинова Данара Дмитриевна | «Я - профессионал» | Экономика и бухгалтер-ский учет  (по  отраслям) | 2 |
| 2. | Манджиева Людмила Габуновна | Югай  Марина Александровна | «Как я готовлюсь в своей профессии – стать профессиона-лом» | Экономика и бухгалтер-ский учет (по отраслям) | 4 |

**12. Социально – воспитательная работа в колледже**

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Устава колледжа и Плана воспитательной работы колледжа.

  Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека.

  Для досуговой деятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

студентов Профессионально-трудовое воспитание.

- Гражданско-патриотическое.

- Формирование культуры здорового образа жизни.

- Студенческое самоуправление.

- Воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.

- Адаптация первокурсников.

- Социально-психологическая поддержка студентов.

Воспитательная работа со студентами колледжа строилась в соответствии с планом работы. Все проводимые мероприятия, вовлечение ребят в самоуправленческую деятельность помогает нам решать поставленные задачи при достижении цели – формирование у студентов активной жизненной позиции, развитие творческих способностей и формирование здорового образа жизни. В начале первого полугодия основное внимание было уделено адаптации первого курса к новым условиям, поэтому в большей части мероприятий были задействованы именно они. Были проведены анкетирования, опросы, классные часы, собрания в общежитии, в результате которых мы выявили интересы и способности студентов. Таланты студентов были выявлены в результате привлечения к мероприятиям и вовлечения в кружки.

   План воспитательной работы педагога-организатора нацелен на реализацию  индивидуальных способностей, талантов, интересов обучающихся, решение задачи формирования нравственной и эстетической культуры, национального самосознания, готовности к творческому созиданию. Для этого в колледже создана система внеклассной и кружковой работы. Работают творческие коллективы и спортивные секции, которыми руководят высококвалифицированные специалисты, среди них: литературная гостиная, вокальный, танцевальный кружок, театральная мастерская, кружок химии, спортивные секции по волейболу, [баскетболу](http://www.pandia.ru/text/category/basketbol/), также в этом году начал действовать волонтерский отряд. В общей сложности в творческих коллективах и секциях занято около 280 человек.

Все коллективы являются неоднократными победителями республиканских и российских конкурсов, а спортсмены колледжа в течение последних лет занимают первые места в городских и республиканских спартакиадах  среди обучающихся среднего [профессионального образования](http://www.pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/).

  Досуговая деятельность в колледже является одной из наиболее традиционных направлений внеучебной работы со студентами и остается интересным динамично развивающимся полем творческой самореализации студенческой молодежи. Используются различные формы организации досуга:

- конкурсные мероприятия развлекательной и познавательной направленности;

- тематические и праздничные вечера;

- литературно-музыкальные гостиные;

- научные и нравственные конференции;

- экскурсионная работа – ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры, местами былой славы;

- встречи с интересными людьми, встречи с участниками молодежных объединений для обмена опытом работы;

- концерты и фестивали, конкурсы с участием творческой молодежи и самодеятельных молодежных коллективов.

Культурно-досуговая работа колледжа имеет свои традиции и осуществляется через проведение традиционных ежегодных мероприятий.

За прошедший период педагогом - организатором проводились плановые заседания студенческого самоуправления, а так же культурно-массовые мероприятия. Такие как:

1. **02.09.2019 г.** сентября ежегодно прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Приглашенные гости заведующая отделом дополнительного образования Убушиева З.П. и специалист отдела опеки и попечительства поздравили ребят с новым учебным годом.

2. 0**3.09.2019 г.** в библиотеке колледжа был проведен открытый классный час "Эхо бесланской печали", посвященный трагедии Беслана приуроченный ко дню солидарности жертв терроризма подготовленный педагогом дополнительного образования Чилгировой Р.М. В нем принимали участие студенты групп 2-Р, 2-Б, 1-Э. В ходе мероприятия были продемонстрированы видеоролик "Трагедия в Беслане" и обзор книжной выставки "Мы против терроризма".

3**. 21.09.2019 г.** студенческий Совет принял участие в инаугурации Главы РК Б.С. Хасикова. Также в этот день торжественно вручили волонтерские книжки лучшим студентам активно занимающихся в волонтерской деятельности: Доджаевой Инессе, Мельникову Александру, Эрмалиеву Заяну, Манкаеву Чингису и Зодбаеву Николаю.

4. **26.09.-27.09.2019 г.** со студентами актив колледжа приняли участие в республиканских лекционных занятиях по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, который провел доктор юридических наук, профессор Южно-Российского института управления филиала Сергей Воронцов.

5. В целях патриотического, нравственного воспитания молодежи и приобщения студентов к сохранению и изучению родного языка 2 октября был проведен открытый урок "Зая Пандита выдающийся калмыцкий просветитель". Во время урока было продемонстрирована электронная книжная выставка. Данное мероприятие было подготовлено и проведено библиотекарем Чилгировой Р.М. и преподавателем калмыцкого языка Удаевым А.Х.

6. **04.10.19 г.** в нашем колледже прошло традиционное ежегодное мероприятие, приуроченное ко Дню учителя "Учителями славится Россия". В этот день студенты поздравляли своих преподавателей с профессиональным праздником. Праздничный концерт был подготовленный студенческим активом колледжа.

7. **04.10.2019 г.** Приняли участие в региональном этапе Всероссийском конкурсе "Студент года", в номинации "Творческая личность года". В этой номинации приняла участие активистка студенческого совета студентка группы 3-СД Доджаева Инесса, где заняла первое место и была включена в список региональной команды от Республики Калмыкия для участия во Всероссийском конкурсе национальной премии "Студент года" г. Казань.

8. **17.10. - 18.10.2019 г.** на базе БУ РК "Республиканский центр детского творчества" прошел республиканский тренинг по профилактике наркомании среди молодежи "Волонтеры ЗОЖ". Организаторами данного мероприятия выступил Республиканский центр молодежи. Мероприятие проходило два дня, также там состоялась встреча с Раимкулем Малахбековым, пятикратным чемпионом России по боксу, двухкратным чемпионом мира и Европы, бронзовым призером олимпийских игр. В конце тренинга всем вручили сертификаты и памятные подарки.

9. **22.10.-06.11.2019 г.** в колледже было организовано первенство по баскетболу. В данном мероприятии приняли участие 10 групп 1-3 курсов. По итогам соревнований и по набранным очкам определились 3 победителя:

1 место - группа 3-С, куратор Отхонов Г.Т.

2 место - группа 2-Б, куратор Араева А.Ю.

3 место - группа 2-П, куратор Манджиева Л.Г.

Главный тренер соревнований Годжуров А.О.

10. **24.10.2019 г.** в нашем колледже прошел традиционный студенческий обряд Посвящение в студенты. Это было веселое зрелище, студенты первого курса с большим удовольствием принимали участие в мероприятии, выполняли все задания: произносили клятву, пели, танцевали, угощались эликсиром знаний. После пройденных испытаний студенты 1-х курсов порадовали всех присутствующих своими праздничными номерами.

11. **26.10.2019 г.** Кравцов Владимир, студент 2 курса, группа 2-Б, принял участие в открытом первенстве КГУ по легкой атлетике, посвященный открытию нового стадиона, где занял 1 место, дистанция 1000 метров.Также 0**9.11.2019 г.** Кравцов Владимир принял участие

в 7 традиционном республиканском легкоатлетическом кроссе "Серебряный сайгачонок", посвященном закрытию летнего спортивного сезона, занял

1 место, дистанция 1000 метров.

12. **30.10.2019г.** на базе дома Предпринимателей в Сити Чесс Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия провели лагерь активных студентов «Точка отсчета». В этом году в лагерь были приглашены студенты-активисты первых курсов всех учебных заведений г. Элиста. Два дня проходило данное мероприятие, в конце министр спорта и молодежной политики Шикеев Д.Н. вручил всем студентам сертификаты, а также прошло торжественное вручение дипломов регионального этапа всероссийского конкурса "Студент года".

13. **31.10.2019 г.** в общежитии колледжа провели конкурсно-игровую программу "Здравствуй, осень золотая!" совместно с воспитателем общежития 4 этажа Мархаевой Б.М. Программа состояла из заранее подготовленных конкурсов, т.е. домашнего задания такие как: "Визитка", "Литературный", "Осенний наряд", "Дары осени" и т.д. Ребята создали две команды, команда колледжа и общежития. Подготовились ответственно, творчески. После завершения конкурсно-игровой программы всех ждал праздничный стол и дискотека.

14. **05.11.2019 г.** в целях приобщения студентов к литературе 19 века был проведен к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова для студентов 1 курсов литературный вечер-салон"Поэты не рождаются случайно". В ходе мероприятия был подготовлен кружковцами отрывок из повести "Бэлла", звучали романсы, стихотворения по творчеству М.Ю. Лермонтова. Подготовили и провели данное мероприятие педагог дополнительного образования Чилгирова Р.М. и преподаватель русского языка и литературы Бадмаева Л.Л.

15. **18.11.2019 г.** студенческий Совет колледжа принял участие в республиканском конкурсе "Нет терроризму в нашей Отчизне!", который проходил в г. Городовиковск. Участвовали в следующих номинациях: "Агитбригада", "Социальный ролик", "Студенческое обращение", "Листовка", "Викторина" получили 4 грамоты. Также в этот день параллельно проходила 5 республиканская научно-практическая конференция "Диалог культур народов - залог мира и согласия". В этой конференции приняла участие студентка-активистка колледжа группы 2-Э Халхинова Данара, выступив со статьей на тему "Буддизм как истина совершенствования", под руководством педагога Дарбаковой С.Н. Статья Халхиновой Данары вошла в сборник, награждена сертификатом.

16. **17.11.2019 г.** актив студенческого Совета колледжа принял участие в ежегодном спортивно-творческом конкурсе "Джангр Ачнр", мероприятие проходило БУ РК РЦПС " Ойрат-Арена".

17. **22.11.2019 г. - 26.11.2019 г**. приняли участие во Всероссийском конкурсе "Студент года", который проходил в г. Казань. Наш колледж представляла студентка группы 3 С-Д Доджаева Инесса в номинации "Творческая личность года", где получила сертификат.

18. **25.11.2019 г.** студенческий Совет колледжа принял участие в республиканской акции "Калмыкия без наркотиков" в конкурсе агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!». Акция проходила в стенах БУ РК "Республиканский центр детского творчества". В данном мероприятии принимали 18 команд общеобразовательных школ и колледжа Республики Калмыкия.

19. **26.11.-12.12.2019 г.** в спортзале было организовано первенство по волейболу среди студентов 1-3 курсов. Игры проводились по круговой системе. В ходе соревнований определились победители и призеры по количеству набранных очков:

1 место - группа 1-С, куратор Отхонов Г.Т.

2 место - группа 3-Б, куратор Годжуров А.О.

3 место - группа 2-Б, куратор Араева А.Ю.

Главный судья соревнований Араева А.Ю.

20. **05.12.2019 г.**  в рамках Недели психологии, студенческим активом, волонтерами колледжа были проведены совместно с педагогом-психологом акция "Красная лента" и флешмоб "Мы за ЗОЖ". Сделали буклеты и значки красные ленточки в количестве 220 штук и провели акцию «Красная ленточка», приуроченная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В акции приняли участие педагоги, работники, а также сами студенты колледжа. Ленточка цвета крови, свёрнутая петелькой, является Международным символом борьбы со СПИДом – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Этот символ неравнодушия, завоевавший огромную популярность во всём мире, придумал художник Франк Мур в 1991 году. В заключение акции Волонтеры провели флешмоб "Мы за ЗОЖ".

21. **11.12.2019 г.** по желанию студентов в библиотеке был организован литературный вечер "Поговорим о любви". Студенты сами подготовили материал к литературному вечеру (презентации, декорации). На вечере прозвучали романсы, стихи о любви поэтов 19, 20 веков, поэтов-современников, также прозвучали авторское стихотворение Трофименко Даяны, братья Чимидовы исполнили песню о любви.

22. **19.12.2019г.** в актовом зале колледжа состоялся отчетный концерт танцевального коллектива колледжа "Черное золото". Показали перед комиссией Отдела культуры г. Элиста театральную постановку "Страна Бумба" по мотивам калмыцкого героического эпоса "Джангр". В ней были представлены песни и танцы калмыцкого народа.

23. **19.12.2019г.** приняли участие в республиканской премии "Достояние Республики" в номинации "Студенческая параллель успеха". В этой номинации принял участие студенческий Совет колледжа, под председательством студентки группы 4-Р Куваевой Надежды за прошедший учебный год, были награждены дипломом лауреата 3 степени за особые достижения в сфере государственной молодежной политики Республики Калмыкия, председатель Студенческого Совета Надежда Куваева была награждена именной статуэткой и памятным подарком.

24. **21.12.2019 г.** волонтерским отрядом была проведена акция "Добрые сердца". В день празднования национального праздника "Зул" студенты колледжа оказали помощь в проведении праздничного молебна на территории центрального хурула "Золотая обитель Будды Шакьямуни".

25. **24.12.2019 г.** в читальной зале библиотеки прошло открытое мероприятие, посвященное высылке калмыцкого народа. Была проведена литературно-музыкальная композиция "Святая правда повелела сердцу сказать о боли, что не отболела". На мероприятие прозвучали стихотворения, были показаны фрагменты из документального фильма "Операция Улусы" и фильма Сангаджи Тарбаева "Они смогли и мы сможем", также была организована книжная выставка "Высланы... Оставлены навечно...".

26. **25.12.2019 г.** было проведено новогоднее мероприятие для обучающихся, подготовленное самими студентами. В программе мероприятия были: театрализованное представление, игры и конкурсы, а завершилось все праздничной дискотекой.

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в 2019-2020 учебном году в первом полугодии. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов дополнительного образования, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Анализируя свою работу, проделанную за 1 полугодие, хотелось бы

отметить положительные моменты:  
 - всегда отличное музыкальное оформление на всех мероприятиях;  
 - активная помощь в организации со стороны студентов;  
 - разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;  
 - добросовестное отношение в подготовке концертных номеров;

- организованность педагогов дополнительного образования в участии мероприятий досуговой направленности;  
 Что не удалось:  
 - работа была перегружена мероприятиями вне плана, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу.

Рекомендации:  
 - стараться планировать, вовлекать и проводить мероприятия совместно с кураторами;  
 - проводить мероприятия, которые запланированы;  
 - кураторам наиболее ответственно подходить к участию в мероприятиях;  
 - планировать мероприятия в соответствии с запросами социума.

Важным звеном в системе воспитательной работы колледжа является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей студентов, а также в профилактике правонарушений среди студентов, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для студента пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции студент может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга студента, особенно для родителей, которые работают и не могут контролировать своих детей. У студентов, посещающих кружки и секции, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки.

Что же дает студентам дополнительное образование, отнимая время от основного? Секции и кружки помогают студентам развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому студенту важно иметь место, отличное от колледжа и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

На базе колледжа свою работу осуществляют 8 кружков и секций внеурочной деятельности:

**Таблица 31**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** | **Руководители кружка** | **Время проведения кружка** |
| 1. | Танцевальный кружок | Бултуков  Олег Викторович | Вторник-пятница  15:00 - 18:10 час. |
| 2. | Театрально-творческая мастерская | Дарбакова  Саглара Николаевна | Вторник, четверг  15:00 – 18:10 час. |
| 3. | Вокальный кружок | Доржеева  Байрта Юрьевна | Вторник-пятница  15:00 - 18:10 час. |
| 4. | Литературная гостиная | Чилгирова  Раиса Манджиевна | Вторник, четверг  15:00 – 18:10 час. |
| 5. | Клуб волонтеров | Цеденова  Светлана Борисовна | Понедельник, четверг  15:00 – 18:10 час. |
| 6. | Кружок химии | Инджеева  Людмила Алексеевна | Вторник, четверг  15:00 – 18:10 час. |
| 7. | Волейбол | Араева  Анастасия Юрьевна | Понедельник, среда  15:00 – 18:10 час. |
| 8. | Баскетбол | Годжуров  Андрей Очирович | Вторник, четверг  15:00 – 18:10 час. |

В колледже созданы сеть кружков и секций, позволяющих учитывать различные интересы и способности детей. В разных объединениях колледжа заняты 282 студента, 37 студентов колледжа заняты во внеурочной деятельности вне образовательного учреждения.

**Таблица 32**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Общее количество | 337 | 333 | 354 | 352 | 420 |
| Занято всего | 112 | 126 | 148 | 146 | 282 |
| % | 33,2 | 37,8 | 41,8 | 41 | 66 |

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в колледже: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Педагогическому коллективу удалось целесообразно организовать кружковую работу со студентами, включить половину состава студентов колледжа в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Актуальным направлением модернизации системы профессионального образования является художественно-эстетическое воспитание как одно из основных средств духовно-нравственного, культурного развития личности. Для внеклассных занятий характерны свои, особые формы работы, которые должны способствовать возникновению задушевной беседы, выбору увлекательных, тематических занятий, иметь возможность высказать свое мнение, формы, которые требуют активной, творческой деятельности студентов, большего развития их склонностей и способностей в области литературы. Поэтому неслучайно для решения выше перечисленных проблем библиотекарь, педагог дополнительного образования Чилгирова Р.М., проводя литературные гостиные, ведет студентов к познанию через искусство жизни людей, обогащению художественного восприятия мира. Она умело укрепляет знания, умения и навыки, полученные на уроках литературы, развивает познавательные интересы и творческие способности студентов, повышает их культуру собственно-творческой деятельности студентов, формирует культуру чувств, вырабатывает личностные отношения к произведению искусства. Литературная гостиная – это та форма, которая располагает к задушевному общению по выбранным литературным темам.

Руководителю кружка Чилгировой Р.М. удалось организовать работу кружка и заинтересовать ребят чтением литературных произведений, анализировать поэтические тексты, учить их наизусть. В первом семестре с участниками кружка Чилгирова Р.М. провела внеклассные мероприятия колледжа, такие как:

1. Единый классный час «Эхо бесланской печали» - 03 сентября 2019 г.

2. Единый классный час «Зая Пандита – выдающийся калмыцкий просветитель» - 02 октября 2019 г.

3. Литературно-музыкальная композиция «Поэты не рождаются случайно» (по творчеству М.Ю.Лермонтова) – 05 ноября 2019 г.

4. Литературная гостиная «Поговорим о любви».

5. Открытое мероприятие «Святая правда повелела сердцу сказать о боли, что не отболела», посвященное депортации калмыцкого народа.

Анализируя деятельность кружков можно отметить, что театрально-творческая мастерская (педагог Дарбакова С.Н.) стала лауреатом «Студенческая весна – 2019» с отрывком «А зори здесь тихие» и участников всероссийской «Студенческой весны – 2019» в г. Пермь. Студенты, посещающие кружок, являются активными участниками республиканских и российских конкурсов, где занимают призовые места. Они являются активными организаторами общеколледжных мероприятий. Члены кружка получают основы актерского мастерства, преодолевают «Порог сцены» и страх перед зрителем, приобретают легкость в общении со сверстниками.

Работа кружков танцевально-вокального направления ведется по нескольким направлениям:

- подготовка тематических номеров для выступлений в колледжных мероприятиях;

- участие в праздничных концертах города;

- организация и выступление на благотворительных концертах;

- участие в танцевальных и вокальных конкурсах.

Выступления перед зрителями являются главным воспитательным средством: переживание успеха приносит студенту моральное удовлетворение, создаются условия для реализации творческого потенциала, воспитываются чувства ответственности, дружбы, товарищества. Поэтому главная задача педагога – помочь детям проникнуть в мир музыки и танца.

Работа химического кружка имеет практическую направленность. В нем занимаются как сильные, так и слабые студенты. Занятия в кружке проводятся индивидуальные и групповые. Подбор заданий проводится с учетом возможности, в соответствии с уровнем подготовки и учетом желания студента. В случае выполнения группового задания, дается возможность спланировать ход эксперимента с четким распределением обязанностей для каждого члена группы. Программа кружка включает: знакомство с приемами лабораторной техники, организацией химического и нефтяного производства, изучение веществ и материалов, и их применение.

В этом учебном году был создан волонтерский отряд с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В колледже работают 2 спортивные секции, где студенты получают спортивные навыки. По плану колледжа были проведены первенство по баскетболу и волейболу.

Анализ проведенных первенств колледжа показал, что не все группы принимают участие в них, нет заинтересованности студентов в таких мероприятиях.

Вывод. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность студентов во всех проводимых колледжных, республиканских и городских интеллектуально-познавательных играх, соревнованиях, конкурсах. Каждым кружком за отчетный период проведена определенная работа.

**Профилактическая и коррекционная работа**

**с детьми «группы риска» и семьями детей «группы риска»**

Наш колледж принимает всех обучающихся независимо от социального статуса. Приходят дети уже состоящие на учете за какие-либо противоправные действия.

Основные формы работы с обучающимися – групповые (анкетирование, круглые столы, встречи, лекции) и индивидуальные (консультирование, доверительная беседа, посещение на дому).

За первый семестр 2019 – 2020 учебного года социальным педагогом проводилась определенная работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятость детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с заместителем директора по социально-воспитательной работе, кураторами, инспектором ПДН Сюкиевым Евгением Николаевичем посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания. Также с заместителем директора по СВР Онкудаевой Т.Н. посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

За 4 месяца было проведено 4 заседания Совета профилактики, были приглашены 21 учащийся и 21 родитель. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Советы профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины (нарушение запрета о курении, кражи).

С детьми «группы риска» за отчетный период проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с обучающимися – 18, беседы с родителями – 11.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: по режиму дня, разрешению конфликта с несовершеннолетними детьми.

На конец декабря 2019 года на всех видах учета состоит

15 обучающихся. На учете КДН и ПДН – 12 человек, УИН УФСИН – 3 человека. С этими ребятами социальной службой колледжа ведется постоянная работа по исправлению.

Инспектором ПДН Сюкиевым Е.Н. были проведены профилактические беседы (3) на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

12 октября 2019 г. проведено родительское собрание, на которое были приглашены сотрудник КДН Бадмаева Б.В. и старший инспектор ПДН Уляшева Т.И.

Социальная служба активно сотрудничает с сотрудниками УИН УФСИН РК – Шамадыковым С.Н., Джурлаевым О.С., Адьяновым А.А.

31.11.2019 г. состоялась беседа старшего инспектора УИН УФСИН РК Адьянова А.А.

В рамках Дня правовой помощи 20.11.2019 г. были приглашены старший оперуполномоченный Управления наркоконтроля Которова Н.П. и специалист Минюста РК Аббева Н.П.

27.22.2019 г. – перед ребятами выступил заместитель начальника отдела по надзору за исполнением законодательства Басангов Н.А.

Налажена связь со специалистами наркодиспансера, ВИЧ-центра, противотуберкулезного диспансера.

На всех обучающихся, состоящих на различных видах учета, заведены личные дела. Социальным педагогом, заместителем директора по СВР оказывается индивидуально-консультативная помощь студента, родителям (лица их заменяющих), кураторам с отметкой в журнале учета.

1. Работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

В первом семестре текущего учебного года – 1 семья.

На каждую семью составляются программы реабилитации, по которым колледж работает с семьями этой категории. Туда включаются: акты обследования семей, профилактические беседы.

2. Проведенная профилактическая работа с семьей:

- всего посещений, причина посещения семьи: невыполнение родителями родительских обязанностей, пропуски занятий детей, ознакомление с условиями проживания – 16 посещений;

- составлено актов обследования – 14;

- направлено материалов в полицию – 15.

3. Проведенная профилактическая работа с детьми:

- беседы – 13 индивидуальных бесед;

- Совет профилактики – 4.

4. Мероприятия с детьми:

- встречи с работниками правоохранительных органов – 6;

- индивидуальные и групповые беседы с детьми о внешнем виде , поведении и соблюдении Устава колледжа - 20;

- встреча с работниками здравоохранения – 2.

5. Межведомственное взаимодействие:

- взаимодействие с КДН и ЗП администрации г. Элиста;

- отделом опеки и попечительства администрации г. Элиста;

- ПДН МВД РК;

- УИН УФСИН МВД РК;

- прокуратурой г. Элиста.

Содержание взаимодействия:

- подготовка (по запросам) документов для представления их в прокуратуру по профилактике преступности и правонарушений, КДН, ПДН, УИН УФСИН;

- участие в комиссиях КДН и ЗП;

- предоставление информации и ходатайств в КДН и ЗП, ПДН и УФСИН, прокуратуру г. Элиста.

Проблемы в работе:

1. Родители (законные представители) обучающихся плохо контактируют с колледжем. В основном беседы с родителями (законными представителями) проходят по инициативе колледжа. 139 обучающихся – городские, 5 – проживают в общежитии колледжа, 163 проживают у родственников, снимают квартиры.

2. Многие студенты снимают квартиры, во время рейдов кураторами даются неточные адреса, так как адреса съемных квартир часто меняются.

3. 20 % родителей (законных представителей) обучающихся находятся за пределами республики на заработках, в том числе матери.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

- снижение количества правонарушений, совершаемых студентами во внеурочное время;

- уменьшение количества конфликтных ситуаций в студенческом коллективе колледжа;

- снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и внутриколледжном учете за счет эффективной социально-педагогической работы.

Вывод: количество обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями возросло за счет привлечения к работе субъектов системы профилактики правонарушений. Индивидуальная профилактическая работа проведена в отношении 32 несовершеннолетних. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями осуществляется совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Элисты.

**Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья**

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении, им предоставлены комнаты в общежитии. На всех обучающихся указанной категории заведены личные дела с документами. Ежедневно отслеживается посещаемость занятий этой категории детей, их досуг. Проводятся индивидуальные встречи, посещения в общежитии, на дому. Ведутся совместные встречи с органами опеки и попечительства, администрацией колледжа. Эта категория детей находится на особом контроле у администрации колледжа.

В течение первого полугодия было проведено собрание с опекунами опекаемых детей. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью посещаемостью и режимом дня.

На учете состоят 22 ребенка – сироты.

Межведомственное взаимодействие:

- взаимодействие с КДН и ЗП администрации г. Элиста;

- отделом опеки и попечительства администрации г. Элиста;

- ПДН МВД РК;

- УИН УФСИН МВД РК.

Содержание взаимодействия:

- подготовка (по запросам) документов для представления их в прокуратуру по профилактике преступности и правонарушений;

- участие в комиссиях КДН и ЗП;

- предоставление информации и ходатайств в КДН и ЗП, ПДН и УФСИН.