



**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
НЕФТИ И ГАЗА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК «Кал-
мыцкий государственный
колледж нефти и газа»
Терещенко И.В.
«30» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.10.«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных
и газовых месторождений»

Элиста
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплин	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33 основы военной службы и обороны государства;
- 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК.1-9, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио-

нальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями ПК. 1.1-1.5; ПК.2.1-2.5; ПК.3.1-3.3.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- по изучению нормативно-справочной базы	10
- по решению практических ситуаций	10
- с учебной литературой, конспектами, другие виды работ	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические работы: самостоятельная работа обучающихся: курсовая работа(проект)	Объём часов	Результат освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
<p>Тема 1.1 <i>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</i> Тема 1.1.1 <i>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i></p>	<p>1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2.Классификация чрезвычайных ситуаций /ЧС/ по масштабам и их распространения и тяжести последствий.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Повторить материал – учебник 1.Белов, С.В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч.</p>	2	31; У1; ОК3; ПК5.2.
<p>Тема 1.1.2 <i>Чрезвычайные ситуации военного характера</i></p>	<p>1.Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. 2.Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера- современные средства поражения.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Часть 1: учебник для СПО/ С. В. Белов. – стр.11-20, конспект стр.31-58</p>	2	31; У1; ОК6; ПК5.2.

<p><i>Тема 1.1.3</i> <i>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>1.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 2.Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Повторить материал – учебник1.Белов, стр.31-58</p>	<p>2</p>	<p>31; У1; ОК3; ПК5.2.</p>
<p><i>Тема 1.1.4</i> <i>Прогнозирование природных и техногенных катастроф.</i></p>	<p>1.Прогнозирование природных и техногенных катастроф. 2.Порядок выявления и оценки обстановки. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Повторить материал – учебник1.Белов, С.В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. с. 79</p>	<p>2</p>	<p>31; У1; ОК6; ПК5.3.</p>
<p>Тема 1.2. Органи- зационные основы по защите населе- ния от чрезвычай- ных ситуаций мирного и воен- ного времени <i>Тема 1.2.1</i> <i>Единая государ- ственная система предупреждения и ликвидации чрез- вычайных ситуа- ций (РСЧС)</i></p>	<p>1.Единая государственная система предупреждения и ликви- дации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2.Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧСПо защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат по теме.</i></p>	<p>2</p>	<p>31; У1; ОК3; ПК5.2</p>
<p><i>Тема 1.2.2</i> <i>Гражданская оборона</i></p>	<p>2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите на- селения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	<p>2</p>	<p>31; У1; ОК6;</p>

	Повторить материал – учебник 1.Белов, С.В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды . Написать конспект. с. 91-98		ПК5.3.
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени <i>Тема 1.3.1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</i>	1.Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2.Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Повторить материал – учебник 1.Белов, С.В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды . Написать конспект. с. 86-90	2	31; У1; ОК3; ПК5.2
<i>Тема 1.3.2 Гражданская оборона при ведении военных действий или вследствие этих действий.</i>	1.Гражданская оборона при ведении военных действий или вследствие этих действий. 2.Действие должностных лиц при ведении военных действий или вследствие их. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Повторить материал – учебник 1.Белов, С.В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды . Написать конспект. с. 120-124	2	31; У1; ОК6; ПК5.4
	<i>Практические занятия:</i> <i>№1:</i> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружения для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	2	У1; ОК3; ПК5.3

	№2: Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	31; У1; ОК6; ПК5.2
	№3: Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	31; У1; ОК3; ПК5.5
	№4: Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	31; У1; ОК6; ПК5.2
Тема 1.4 <i>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</i> Тема 1.4.1 <i>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</i>	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать реферат по теме.	2	31; ОК3; ПК 5.2.
Тема 1.4.2 <i>Обеспечение надежности инженерно-технического комплекса,</i>	1. Обеспечение надежности инженерно-технического комплекса; 2. Обеспечение надежности и оперативности управления производством; 3. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать конспект	2	31; У1; ОК6; ПК5.5

	по теме.		
Раздел 2. Основы военной службы			
<p>Тема 2.1. <i>Основы обороны государства</i></p> <p>Тема 2.1.1 <i>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации</i></p>	<p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.</p> <p>2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.</p> <p>3. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. 4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать конспект по теме.</p>	2	33; ОК6; ПК5.2.
<p>Тема 2.1.2 <i>Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.</i></p>	<p>1. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.</p> <p>1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать конспект по теме.</p>	2	34; ОК6; ПК5.3.
<p>Тема 2.1.3 <i>Виды и рода ВС РФ.</i></p>	<p>1. Виды и рода ВС РФ. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.</p> <p>2. Особенности прохождения службы.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать конспект</p>	2	34; ОК6; ПК5.4.

	по теме.		
<p><i>Тема 2.1.4</i> <i>Воинская обязанность, ее основные составляющие.</i></p>	<p>1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. 2. Прохождение военной службы по призыву и контракту.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать конспект по теме.</p>	2	35; ОК6; ПК5.2.
<p><i>Тема 2.1.5</i> <i>Требования воинской деятельности.</i></p>	<p>1. Требования воинской деятельности. 2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим, и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Повторить материал Часть 1: учебник для СПО/ С. В. Белов. стр.20-23,31-34 , конспект</p>	2	38; ОК6; ПК5.3.
	<p><i>Практическое занятие:</i> №5 Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p>	2	У5; ОК6; ПК5.3.
<p><i>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</i></p> <p><i>Тема 2.2.1</i> <i>Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</i></p>	<p>1. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. 2. Виды уголовной ответственности.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Повторить материал – учебник конспект</p>	2	36; ОК6; ПК5.1

<p><i>Тема 2.2.2</i> <i>Определение правовой основы военной службы</i></p>	<p>1.Определение правовой основы военной службы. 2.Конституция РФ, ФЗ « Об обороне, « О воинской обязанности и военной службе». <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Повторить материал – учебник конспект</p>	<p>2</p>	<p>37; ОК3; ПК5.2</p>
<p><i>Тема 2.2.3</i> <i>Права и свободы военнослужащего.</i></p>	<p>1.Права и свободы военнослужащего. 2.Льготы, предоставляемые военнослужащему. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать реферат по теме.</p>	<p>2</p>	<p>36; ОК6; ПК5.1</p>
<p><i>2.2.4</i> <i>Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.</i></p>	<p>Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать доклад по теме.</p>	<p>2</p>	<p>37; ОК3; ПК5.3</p>
	<p><i>Практические занятия:</i> №6 «Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации в ФЗ «Об обороне, «О Воинской обязанности и военной службе»</p>	<p>2</p>	<p>У6; ОК6; ПК5.4.</p>
	<p>№7 «Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставленные военнослужащему.</p>	<p>2</p>	<p>У6; ОК3; ПК5.5.</p>
	<p>№8:Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.</p>	<p>2</p>	<p>У6; ОК6; ПК5.1.</p>

<p>Тема 2.3. <i>Основы военно-патриотического воспитания</i> Тема 2.3.1 <i>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</i></p>	<p>1.Боевые традиции Вооруженных Сил России. 2.Присяга в Российской армии.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Повторить материал –В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2018.-350с.- Серия: Профессиональное образование. стр.289-291, конспект</p>	2	36; ОК 7; ПК5.2.
<p>Тема 2.3.2 <i>Символы воинской части.</i></p>	<p>1.Символы воинской части. 2.Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить реферат по теме.</p>	2	36; ОК3; ПК5.2.
	<p><i>Практическое занятие:</i> №9 Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; №10 Воинская присяга. История возникновения.</p>	2 2	У6;ОК3;ПК5.5. У6;ОК6;ПК 5.3
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>			
<p>Тема 3.1. <i>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</i> Тема 3.1.1</p>	<p>1. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. 2.Здоровье человека и здоровый образ жизни. 3.Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.</p>	2	36; ОК3; ПК5.2.

<p><i>Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</i></p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Описать виды психоактивных веществ и их воздействие на человека.</p>		
<p><i>Тема 3.1.2 Первая медицинская помощь при ранениях.</i></p>	<p>1.Первая медицинская помощь при ранениях. 2.Алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Описать алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи.</p>	<p>2</p>	<p>37; ОК6; ПК5.3.</p>
	<p><i>Практическое занятие:</i> №11 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ), при ожогах.</p>	<p>2</p>	<p>У5; ОК5; ПК5.5.</p>
<p>Всего:</p>		<p>68</p>	

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект рабочих инструментов;
- типовые комплекты учебного оборудования;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2 Информационное обеспечение реализации программы Основные источники

Безопасность жизнедеятельности

Издательство: [ИНФРА-М](#) Вид издания: Учебное пособие

Уровень образования: Среднее профессиональное образование Авторы: [Никифоров Леонид Львович](#); [Персиянов Валерий Владимирович](#)

Год издания 2019

Кол-во страниц 297

ISBN 978-5-16-014043-8

ISBN-онлайн 978-5-16-106878-6

Артикул 683283.02.01

Безопасность жизнедеятельности

Издательство: [Дашков и К](#) Вид издания: Учебник Уровень образования: ВО – Бакалавриат. Авторы: [Холостова Евдокия Ивановна](#); [Прохорова Оксана Германовна](#)

Год издания 2017

Кол-во страниц 456

ISBN 978-5-394-02026-1

Артикул 616733.01.99

Дополнительная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. В 2 кн. Кн. 1. Личная безопасность. – М.: Высш. шк., 2010. – 479 с
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ученик для 10-11 классов. – М: Просвещение, 2014
3. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие М: издательский дом «Дрофа», 2015

4. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования- М: Просвещение, 201

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка при выполнении практического занятия № 4
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Наблюдение и оценка при выполнении практического занятия № 1
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Наблюдение и оценка при выполнении практического занятия № 3
У4 применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение и оценка при выполнении практического занятия № 4
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родствен-	Наблюдение и оценка при выполнении практического занятия № 6

ные полученной специальности;	
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение и оценка при выполнении практического занятия № 7
У7 оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение и оценка при выполнении практического занятия № 10
Знания:	
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Письменный опрос на занятии №13
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос на занятии №3
33 основы военной службы и обороны государства;	Оценка выполнения рефератов по теме №1 (3курс)
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование Тест №3
35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка знания инструкции по пожарной безопасности
36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос на занятии №5 (3 курс)
37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряже-	Оценка выполнения рефератов по теме.

<p>ния, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Устный опрос по теме</p>
<p>39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Тестирование Тест №4</p>