



Министерство образования и науки Республики Калмыкии
БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК
«Калмыцкий государственный
колледж нефти и газа»
И.В. Терещенко
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ОП 07. Основы экономики
название дисциплины

специальность 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

код название специальности/профессии

г. Элиста

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК «Профильных
дисциплин»
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.
Руководитель ПЦК
Манджиева Л.Г. /Манджиева Л.Г../

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Манджиева Л.Г. /Ю.П. Манджиева /
«30» 08 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «ОП 07. Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин утвержденного 5 февраля 2018 года приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация разработчик : Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

Разработчик Лиджиева К.А., преподаватель спецдисциплин, первая категория.

Ф.И.О.

Должность

Рецензент

Ф.И.О.

Должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 «Экономика»* – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05 февраля 2018 года).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций. — М: Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с. ISBN 978-5-4468-2610-0.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции такие, как умение:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 11. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

овладение умениями формулировать представления об экономической науке, как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества

как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической - деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
• практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Экономика и экономическая наука		29	
Тема 1.1. Основные экономические проблемы	<p>Понятие экономики. Развитие экономической науки. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Сравнительный анализ экономических школ. Исследование проблемы потребностей и ресурсов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практических работ, подготовка сообщений по теме «Эволюция управленческой мысли»</p>	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Расчет прибыли и рентабельности продукции.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практической работы, подготовка сообщений по теме «Распределение прибыли предприятия»</p>	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Анализ альтернативной стоимости. Потребительский выбор.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практической работы, решение ситуационных задач</p>	2	
Тема 1.4. Типы экономических систем	<p>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений по теме «Механизмы государственного регулирования экономики»</p>	2	
<p>Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.</p>	<p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонополярная политика государства.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Определение форм собственности и их анализ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практической работы, подготовка сообщений по теме «Инструменты антимонополярной политики государства»</p>	2	
<p>Раздел II. Семейный бюджет</p>		12	
<p>Тема 2.1. Доходы и расходы семьи</p>	<p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Классификация товаров, необходимых для семьи. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практических работ, подготовка сообщений по теме «Страховой рынок России»</p>	2	
<p>Тема 2.2. Рациональный потребитель</p>	<p>Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.</p>	2	

	<p>Практическое занятие Определение рационального поведения потребителя</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практической работы, решение ситуационных задач</p>	2	
<p>Раздел III. Рыночная экономика</p>	<p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p>	2	26
<p>Тема 3.1. Механизм рыночной экономики</p>	<p>Практическое занятие Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практических работ, подготовка сообщений по теме: «Аргументы «за» и «против» рыночной экономики»</p>	2	
<p>Тема 3.2. Экономика фирмы</p>	<p>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений по теме: «Малый бизнес в России»</p>	2	
<p>Тема 3.3. Производство, производительность труда.</p>	<p>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.</p> <p>Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.</p> <p>Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика</p>	2	

	производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Практическое занятие	2	
	Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов. Расчет производительности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практических работ, подготовка сообщений по теме: «Пути повышения эффективности использования производственных ресурсов»		
Тема 3.4. Издержки производства. Выручка.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
	Практическое занятие	2	
	Расчет издержек производства и выручки предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практической работы, подготовка сообщений по теме: «Пути сокращения издержек производства»		
	Раздел IV. Труд и заработная плата	12	
Тема 4.1. Рынок труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Практическое занятие	2	
	Расчет заработной платы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практической работы, подготовка сообщений по теме: «Развитие рынка труда в РФ»		
Тема 4.2. Безработица	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.	2	

	<p>Практическое занятие Определение уровня безработицы и анализ различных ее видов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практической работы, подготовка сообщений по теме: «Инструменты государственного регулирования безработицы»</p>	2	
<p>Раздел V. Деньги и банки</p> <p>Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике</p>	<p>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений по теме: «Электронные средства платежа»</p>	2	14
<p>Тема 5.2. Банковская система</p>	<p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений по теме: «Деятельность коммерческих банков в РФ»</p>	2	
<p>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p> <p>Практическое занятие Определение уровня инфляции. Определение и анализ уровня жизни</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практической работы, подготовка сообщений по теме: «Инструменты государственной антиинфляционной политики»</p>	2	14
<p>Раздел VI. Государство и экономика</p>		2	14

<p>Тема 6.1. Роль государства в экономике</p>	<p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений по теме: «Инструменты государственного регулирования экономики в России»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.2. Налоги</p>	<p>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие Классификация налогов, расчет налоговых платежей</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практической работы, подготовка сообщений по теме: «Налоговая система РФ»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.3. Государственный бюджет</p>	<p>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений по теме: «Бюджетная политика в РФ»</p>	<p>2</p>
<p>Раздел VII. Международная экономика.</p>		<p>8</p>
<p>Тема 7.1. Государственная политика в области международной торговли</p>	<p>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговле. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений по теме: «Международная торговая политика РФ»</p>	<p>2</p>

<p>Тема 7.2. Валюта</p>	<p>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений по теме: «Структура валютных операций в РФ»»</p>	<p>2</p>
		<p>3</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф.

образования. — М., 2014.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Дополнительные источники:

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.

Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М.Смитиенко. — М., 2012.

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.

Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.

Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.

Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва Издательство Юрайт, 2018. — 444 с.

Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru - Правовая база данных "Консультант Плюс"

www.garant.ru - Правовая база "Гарант"

www.referent.ru - Новости законодательства с текстами документов

www.znaniyum.com – Электронная библиотека

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

www.gks.ru - Государственный комитет РФ по статистике

www.window.edu.ru -Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.edu-all.ru - Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.economicus.ru -Проект института «Экономическая школа»

www.economictheory.narod.ru - Экономическая теория On-Line, книги, статьи

www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

www.vuzlib.net - Экономико–правовая библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных индивидуальных опросов, практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельные работы, рефераты, доклады, проекты, исследования).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции денег, • банковская система, • причины различий в уровне оплаты труда, • основные виды налогов, • организационно-правовые формы предпринимательства, • виды ценных бумаг, • факторы экономического роста. 	<p>Тестовый контроль. Защита практических работ. Защита презентаций Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм. 	<p>Практические занятия. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать: основные формы заработной платы и стимулирования труда, типы воспроизводства, принципы экономической ответственности. 	<p>Практические занятия. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, достоинства и недостатки экономических систем хозяйствования, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы 	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций.</p>

<p>международной торговли.</p>	<p>Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<p>▪ описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<p>▪ осуществлять поиск экономической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных экономических текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать экономическую информацию.</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, экономическими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций). Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<p>▪ оценивать действия субъектов экономической жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономических законов.</p>	<p>Практические занятия. Решение экономических задач. Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<p>▪ формулировать на основе приобретенных экономических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<p>▪ подготавливать устное выступление, творческую работу по правовой проблематике.</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<p>▪ применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации;</p>	<p>Защита исследовательской работы (анализ данных). Проверка самостоятельных работ, защита презентаций.</p>

составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	
---	--