БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ «КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ НЕФТИ И ГАЗА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК
«Калмыцкий государственный
колледж нефти и газа»
_____Терещенко И.В.
«31» _____08_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Основы материаловедения

Квалификация: Портной

Профессия: 29.01.07 Портной

Элиста, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК технических дисциплин
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.
Руководитель
ПЦК_____/Г.Т.Отхонов/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/Ю.П.Манджиева/
«30» _____ 20 22 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки рабочих и служащих, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация - разработчик: БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

Составитель: М.А. Алыкова, преподаватель спецдисциплин БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

Рецензенты:

БПОУ РК «КГКНГ»	преподаватель	М.Б. Джалсанова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины «Основы материаловедения

2. Результаты освоения дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины «Основы материаловедения

4. Условия реализации программы дисциплины «Основы материаловедения

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы материаловедения

1. Паспорт программы дисциплины «Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы:

Программа дисциплины «Основы материаловедения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **29.01.07 Портной,** утвержденного (приказ Минобразования России от 02.08.2013_№770 (ред.от 09.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013_№29655).

Уровень образования при поступлении: среднее (полное) общее.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов (документ о получении образования):

- аттестат о среднем (полном) образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины

Профессия - 29.01.07 «Портной».

Квалификация – 3 разряд

Характеристика работ: пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов.

Портной 3 разряда должен:

уметь:

- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- экономно и рационально использовать материальные ресурсы;
- рационально организовывать рабочее место;

знать:

- методы и приемы ВТО с различными материалами;
- виды и свойства применяемых материалов;
- использование вспомогательных материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального цикла:

всего – 1240 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:
- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
-общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание дисциплины «Основы материаловедения»

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			*Практика*	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	*Производственная,* часов
			Всего, часов	в т.ч. лаборат.работы и практ.занятия			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК 2.1-2.3	**Основы материаловедения**	**48**	**32**	18	16		
	Всего:	**48**					

3.2. Структура и содержание дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. **Тема 1. Характеристика износа одежды.**	**Содержание:**	**2**	1,2
	Цели и задачи дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.	2	
Тема 2. Квалификация волокон.	**Содержание:**	**6**	
	1. Общие сведения о волокнах. Классификация волокон. Основные свойства волокон и их размерные характеристики.	2	1,2
	Практическое занятие № 1 Определение волокнистого состава ткани.	**4**	
Тема 3. Ассортимент и классификация тканей.	**Содержание:**	**6**	
	1. Классификация ассортимента тканей по виду волокон и составу ткани. Классификация ассортимента тканей по виду пряжи (нитей). Классификация ассортимента тканей по виду переплетения нитей.	2	2
	Практическое занятие № 2: Выполнить распознавание натуральных волокон органолептическим методом	**4**	2,3
Тема 4.Свойства тканей.	**Содержание:**	**8**	
	1.Свойства тканей: механические, технологические, гигиенические. 2.Краткая характеристика свойств тканей.	2	2 2
	Практическое занятие № 3: Подбор материалов по условиям эксплуатации для верхней одежды. Применение подобранных материалов при выполнении работ по пошиву белья и сорочек.	**6**	

Тема 5. Режимы ВТО различных видов тканей.	**Содержание:**	**2**	
	1. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Оборудование рабочего места. Виды и режимы ВТО	2	2
Тема 6. Клеевые материалы	**Содержание:**	**2**	
	1. Клеевая ткань, назначение и использование. Тканные и нетканые материалы. Подбор клеевой прокладки.	**2**	2
	Практическое занятие № 4 «Дублирование отделочных деталей».	**4**	
	Зачетное занятие:	2	
	Всего:	**32**	
Самостоятельная работа: Оценка качества текстильных материалов. Оформление отчетов по практическим занятиям. Разработка карты возможных дефектов пробной работы.		16	
	Итого часов :	**48**	

4. Условия реализации программы дисциплины «Основы материаловедения»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:
- материаловедения;

мастерских:
- швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:
- для освоения дисциплины используется компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
- швейные машины. Обметочные машины, машина зиг-заг.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- линейки-лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бузов А.С. Материаловедение швейного производства. 1 часть М…Издательский центр «Академия» 2009.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий 2 часть М…Издательский центр «Академия» 2009.
3. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов 1 часть М…Издательский центр «Академия» 2007.
4. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий 1 часть М…Издательский центр «Академия» 2013.
5. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий 2 часть М…Издательский центр «Академия» 2010.

Дополнительные истрчники:

1. Каченаускайте Л. Обработка деталей одежды М.АСТ Издательство «Сталкер» 2015.
2. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды М. «Академия» 2014.

Интернет-ресурсы:

1. edu.ru.modules.php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window.edu.ru Профессия «Портной».

3. surpk.ru.indek.php. Портной.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре.	Способность при осмотре изделия определять виды тканей, выбирать рациональное использование материала.	Текущий контроль в форме экспертной оценки на практическом занятии; защита результатов практической работы
ПК. Подбирать материалы для ремонта	Способность выбирать материал для ремонта изделия в соответствии со свойствами и структурой материала, назначением изделия, степени износа, колористическим решением изделия.	Текущий контроль в форме экспертной оценки на практическом занятии; защита результатов практической работы.