

Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
Филиал Бюджетного профессионального образовательного учреждения РК  
«Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

Одобрено решением  
Педагогического совета  
от «28» июня 2023 г.  
Протокол № 5



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БПОУ РК «КГКНГ»  
Терещенко И.В.  
«28» июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Квалификация выпускника  
Специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования,  
срок обучения - 1 год 10 месяцев

п. Большой Царын  
2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «26» августа 2022 г. № 775.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Филиал Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» в п. Большой Царын

Согласовано с работодателем:

ИП Манцынова О.Н.:



О.Н.Манцынова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
Раздел 5. Организационно-педагогические условия, реализации ОПОП	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	52

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного «26» августа 2022 г. (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта СПО и примерной ПООП, а также требований работодателей.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от «26» августа 2022 г. № 775 «Об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Письмо Рособнадзора от 26 марта 2019 года № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

- Устав БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» ;

- Порядок организации практической подготовки обучающихся в БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» ;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»;

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОУП – обязательный учебный предмет;

ДУП – дополнительный учебный предмет;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;

Эк – экзамен квалификационный;

ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, осуществляют профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок реализации ОПОП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в филиале Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» п. Большой Царын – 1 год 10 месяцев.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист индустрии красоты

2.2. Форма обучения: очная.

2.3. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Срок получения образования
Среднего общего образования	Специалист индустрии красоты	1 год 10 месяцев

2.4. ОПОП СПО разработана в соответствии компетентностного профиля выпускника, для увеличения практикоориентированности обучения с учетом **подходов уровня образования:**



2.4.1 На базе **среднего общего образования** по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

– введены дополнительные профессии: 16437 Парикмахер 3-5 разряда; Косметик-эстетист по уходу за лицом, Косметик-эстетист по уходу за телом, Мастер маникюра

– введена практическая подготовка с 1 курса обучения;  
– объём часов практической подготовки составляет 1686 часов (57 % от общего объема ОП), в том числе практика (производственная) - 612 часов (20,73 % от общего объема ОП);

– объем часов СГ цикла - 360 часов;

– объем часов ОП цикла - 644 часов;

– объем часов профессионального цикла - 1592 часов;

– объем часов, отведённых на проведение лабораторно-практических занятий, составляет 35,7 % от общего объема ОП;

– в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учтены часы в размере 35 академических часов для организации проведения учебных сборов на базе организаций, определенных Учредителем.

2.4.2. Распределение обязательной и вариативной части ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

2.5. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В случае поступления в филиал БПОУ РК «КГКНГ» лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости, обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов – с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Таблица 2

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификации</b>
1	2	3
Предоставление парикмахерских услуг.	ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг	16437 Парикмахер 3-5 разряда;
Предоставление визажных услуг;	ПМ 02. Предоставление визажных услуг	Косметик-эстетист по уходу за лицом, Косметик-эстетист по уходу за телом,
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг;	ПМ 03. Освоение видов работ по профессии рабочих, должностям служащих: Специалист по маникюру	Мастер маникюра

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательных программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

### 4.1. Общие компетенции

Таблица 3

#### Общие компетенции выпускников

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
-------	--	---

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>– психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>

ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии (специальности);</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, должен обладать профессиональными компетенциями:

Таблица 4

#### Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерск	ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства, а также правил защиты</li> </ul>



их услуг	<p>классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	<p>окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</li> <li>– применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</li> <li>– выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– выполнять текущую уборку рабочего места;</li> <li>– проводить диагностику состояния кожи</li> </ul>
----------	---	---

		<p>голове и волос, выявлять потребности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>– применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</li> <li>– выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>– выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</li> <li>– выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>– применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять контроль качества выполняемой услуги;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– анатомические особенности головы и лица;</li> <li>– структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;</li> <li>– состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья</li> </ul>
--	--	---

		<p>голова и профилактического ухода за волосами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– подготовительные и заключительные работы;</li> <li>– правила бережливого производства;</li> <li>– технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</li> <li>– технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>– выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и окружающей среды;</li> <li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</li> <li>– выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</li> <li>– выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>– выполнять различные варианты услуг по</li> </ul>
--	--	--

		<p>химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональную этику парикмахера.</li> <li>– структуру, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</li> <li>– технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>– различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Выполнять простые и</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> </ul>

	<p>сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>– выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и охраны труда;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– анализировать реакцию волос на нанесение</li> </ul>
--	--	---

		<p>химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– заполнять диагностическую карту технолога;</li> <li>– формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</li> <li>– выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</li> <li>– выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>– применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>– организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения</li> </ul>
--	--	--

		<p>окрашивания волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги;</li> </ul>
	<p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос и выполнению причесок;</li> <li>– подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок и причесок, в соответствии с их назначением;</li> <li>– выполнения классических и современных,</li> </ul>



		<p>коммерческих женских укладок и причесок на волосах различной длины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок и причесок на волосах различной длины;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– выполнять женские классические укладки и прически различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки и прически с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>– выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки и прически различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя</li> </ul>
--	--	--

		<p>результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>– организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>– структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p>ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>– выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li> <li>– выполнять классические и современные,</li> </ul>
--	--	---

		<p>коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>– организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>– структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</li> <li>– коммуникация и профессиональная этика</li> </ul>
--	--	---

		<p>парикмахера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p>ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– описание технологических процессов выполнения женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять графический рисунок головы человека;</li> <li>– выполнять графический рисунок волос;</li> <li>– выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>– выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы пластики черепа человека;</li> <li>– особенности изображения женской и мужской головы;</li> <li>– технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– техники рисунка и основы композиции;</li> <li>– геометрические композиции в рисунке;</li> <li>– техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul>

	<p>ПК 4.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</li> <li>– применения средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг.</li> </ul>
--	--	--

<p>Предоставление визажных услуг</p>	<p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>– выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;</li> <li>– выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;</li> <li>– оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;</li> <li>– осуществления коррекции услуг.</li> </ul>
--------------------------------------	---	--

	техник	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– моделировать, корректировать и окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник;</li> <li>– выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекцию;</li> <li>– оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</li> <li>– выполнять заключительные работы;</li> <li>– осуществлять коррекцию услуги.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия бровей, ресниц;</li> <li>– показания и противопоказания к выполнению процедур;</li> <li>– способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>– колористические типы внешности;</li> <li>– профессиональные инструменты и приспособления;</li> <li>– технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;</li> <li>– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>– заключительные работы</li> </ul>
	ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>– выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;</li> <li>– осуществления коррекции услуг.</li> </ul>

	ресниц	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;</li> <li>– оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</li> <li>– выполнять заключительные работы;</li> <li>– осуществлять коррекцию услуги.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия бровей, ресниц;</li> <li>– показания и противопоказания к выполнению процедур;</li> <li>– способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>– профессиональные инструменты и приспособления;</li> <li>– технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;</li> <li>– различия между химической и биохимической завивкой ресниц;</li> <li>– технологии завивки ресниц;</li> <li>– технологии химической завивки ресниц;</li> <li>– технологии биохимической завивки ресниц;</li> <li>– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>– заключительные работы</li> </ul>
	ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>– выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</li> <li>– оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</li> <li>– выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;</li> <li>– осуществления коррекции услуги.</li> </ul>



		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж;</li> <li>– выполнять заключительные работы;</li> <li>– осуществлять коррекцию услуги.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– колористические типы внешности;</li> <li>– историю макияжа;</li> <li>– направления моды в области визажного искусства;</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>– профессиональные инструменты и приспособления;</li> <li>– технологию демакияжа;</li> <li>– технологию салонного макияжа;</li> <li>– технологию специфического макияжа;</li> <li>– заключительные работы;</li> <li>– технологии коррекции услуги;</li> <li>– критерии оценки качества работ.</li> </ul>
ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>– выполнения рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</li> <li>– осуществления коррекции услуги.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– выполнять рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</li> <li>– выполнять заключительные работы;</li> <li>– осуществлять коррекцию услуги.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>– профессиональные инструменты и приспособления;</li> <li>– технологии демакияжа;</li> <li>– технологию рисования на лице и теле;</li> <li>– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>– заключительные работы;</li> <li>– технологии коррекции услуги;</li> <li>– критерии оценки качества работ.</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>– разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;</li> <li>– осуществлять коррекцию услуги</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии коррекции услуги;</li> <li>– колористические типы внешности;</li> <li>– историю макияжа;</li> <li>– направления моды в области визажного искусства;</li> <li>– критерии оценки качества работ</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг;</li> <li>– контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</li> <li>– применения средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны</li> </ul>

		<p>труда при предоставлении визажных услуг;  – применять средства индивидуальной защиты;</p>
		<p><b>Знания:</b>  – санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;  – санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг;  – устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при предоставлении визажных услуг</p>

<p>Предоставление маникюрных услуг</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги</p>	<p><b>Навыки:</b> – выполнения маникюрных услуг;</p> <p><b>Умения:</b> – выполнять маникюрные услуги</p> <p><b>Знания:</b> – психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; – правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; – строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей; – основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; – перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – способы коррекции проблем натуральных ногтей; – направления моды в моделировании и дизайне ногтей; – технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</p>
--	--	--

	<p>ПК 3.2. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;</li> <li>– дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;</li> <li>– выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</li> <li>– правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>– правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</li> <li>– строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;</li> <li>– основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</li> <li>– перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– способы коррекции проблем натуральных ногтей;</li> <li>– направления моды в моделировании и</li> </ul>
--	---	--

		<p>дизайне ногтей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Выполнять санитарно-эпидемиоло</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и</li> </ul>

	<p>гические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>педикюрных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</li> <li>– применения средств индивидуальной защиты;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг;</li> <li>– требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</li> </ul>

## Раздел 5. Организационно-педагогические условия, реализации ОПОП

### 5.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок/занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, промежуточная аттестация.

При реализации ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ 01.Предоставление парикмахерских услуг

Исходя из специфики специальности для проведения лабораторных занятий в рамках профессиональных модулей возможно деление учебной группы на подгруппы.

#### Учебный план

ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования для УГПС 43.00.00 Сервис и туризм – естественно - научный

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы, академический час													Распределение обязательной нагрузки по курсам				Вариатив	
			Всего	Самостоятельная работа, семестр				в т.ч. в форме практ. подготовк	всего по УД и МДК	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ч						1 курс		2 курс			
				1	2	3	4			по учебным			Практика	зачет/ дифференцированный зачет	консультации	Экзамен, час	семестр		семестр		
										теор. обуч.	практ. занятия	курс. работ					1	2	3		4
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		360	4	6	4	2	272	344	56	272	0	0	14	0	0	126	144	74	16	0
СГ.01	История России	ДЗ -1	50					12	50	36	12			2			50				0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ -3	116	2	4	2		104	108	2	104			2			34	42	40		0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ -2	68					48	68	18	48			2				68			0
СГ.04	Физическая культура	ЗЗ,З, ДЗ	126	2	2	2	2	108	118	2	108			8			42	34	34	16	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		644	6	4	0	2	302	632	318	300	0	0	14	16	18	378	158	20	84	244
	Обязательная часть цикла		408	6	2	0	0	164	400	228	164	0	0	8	8	12	342	66	0	0	8
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Э -1	98	2				30	96	66	30			4	6	98					0
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ -1	36	2				12	34	20	12			2		36					4
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	ДЗ -1	36					14	36	20	14			2		36					4
ОП.04	Рисунок и живопись	ДЗ -2	100		2			66	98	30	66			2		34	66				0
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	Э -1	86					26	86	60	26			4	6	86					0
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	ДЗ -1	52	2				16	50	32	16			2		52					0
	Вариативная часть цикла		236		2		2	138	232	90	136	0	0	6	8	6	36	92	20	84	236



ОП.07	Колористика и основы цветоведения	Э - 2	72					30	72	42	30				8	6	36	36			7	2	
ОП.08	Основы правовой и финансовой грамотности	ДЗ - 2	56	2				20	54	32	20			2				56			5	6	
ОП.09	Основы бережливого производства	3 - 4	36					20	36	16	18			2					20	16	3	6	
ОП.10	Навыки профессионального мастерства	ДЗ - 4	72		2		68	70	0	68			2							72	7	2	
ПМ.00	Профессиональный цикл		1592	2	2		1112	1588	436	482	30	6000	12	46	60	78	534	480	500	76	2		
ПМ.01	Направленность «Парикмахерское искусство»																						
	Предоставление парикмахерских услуг		992	0	2	0	2	694	988	284	344	30	320	4	24	30	0	404	280	308	15	4	
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	Э - 3	180					108	180	72	108				4	6		92	88		0		
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	Э - 2	60					40	60	20	40				8	6		60			0		
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	Э - 3	200	2				120	198	78	120				2	3		140	60		0		
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины		100					40	100	60	40				2	3		40	60		4	0	
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	Э - 4	122			2	66	120	54	36	30			2	6					122	0		
УП.01	Учебная практика ПМ.01	ДЗ - 4	180					178	180	0			178	2				72	72	36	3	6	
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	ДЗ - 4	144					142	144	0			142	2						144	7	2	
ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01	Эм - 4	6					0	6	0					6	6				6	6		
ПМ.02	Направленность «Визаж и стилистика»																						
	Предоставление визажных услуг		414	0	0	0	0	284	414	120	108		176	4	12	18	78	130	92	114	4	1	4
МДК.02.01	Дизайн бровей и ресниц	Э - 1	78					30	78	48	30	0			4	6	78				7	8	
МДК.02.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	Э - 3	150					78	150	72	78				2	6		94	56		1	5	0
УП.02	Учебная практика ПМ.02	ДЗ - 4	108					106	108	0			106	2				36	36	36	1	0	8
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	ДЗ - 4	72					70	72	0			70	2						72	7	2	
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02	Эм - 4	6					0	6	0					6	6				6	6		
ПМ.03	Освоение видов работ по профессии рабочих, должностям служащих: Специалист по маникюру		186	0	0	0	0	134	186	32	30	0	104	4	10	12	0	0	108	72	18	6	
МДК.03.01	Предоставление маникюрных услуг	Э - 3	72					30	72	32	30				4	6			72		7	2	
УП.03	Учебная практика ПМ.03	ДЗ - 4	72					70	72	0			70	2					36	36	7	2	
ПП.03	Производственная практика ПМ.03	ДЗ - 4	36					34	36	0			34	2						36	3	6	
ПА.ПМ.03	Экзамен по ПМ.03	Эм - 4	6					0	6	0					6	6				6	6		
	ПА		140														30	28	38	44			
	Вариативная часть							0														99	8
	Государственная итоговая аттестация		216					216												216			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216					216												216			
	<b>ВСЕГО</b>		<b>2952</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1686</b>	<b>2564</b>	<b>810</b>	<b>1054</b>	<b>30</b>	<b>600</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>99</b>	<b>8</b>	

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Всего	дисциплин и МДК	единиц	11	11	8	4	
		учебной практики	недель	0	3	4	3	10
		производственной практики	недель	0	0	0	7	7
		экзаменов	единиц	3	2	4	4	1

						3
в т.ч. комплексных	единиц			1		1
ПА.ПМ	единиц				3	
дифференцированных зачетов	единиц	4	3	1	7	15
в т.ч. комплексных зачетов	единиц					0
	единиц	1	1	1		3

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	36	3	0	2	0	11	52
II курс	18	7	7	3	6	2	43
Итого	54	10	7	5	6	13	95





2 курс

Индекс	Компоненты программы	сентябрь		П	октябрь		ноябрь		П	декабрь		П	январь		П	февраль		П	март		П	апрель		П	май		П	июнь		Всего																							
		Номера календарных недель																																																			
		Порядковые номера недель 2 учебного года																																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																		к	к																																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4						к	к																																	
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	10						к	к	6	2	2	2	2	2																											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																				
ОП.09	Основы бережливого производства			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						к	к	2	6	2	2	2	2																											
ОП.10	Навыки профессионального мастера																		к	к	10	10	14	14	14	10																											
П.00	Профессиональный цикл																		к	к																																	
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг																		к	к																																	
МДК 01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	2						к	к																																	
МДК 01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	8	8	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4																																								
МДК 01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	4	4	4	4	8	8	6	6	4	4	4	2																																								
МДК 01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с																		к	к	8	8	8	8	8	8	2	10																									



## 5.2. Формирование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ в объеме 998 часов использована на:

- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части;

- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе профессиональных стандартов:

«Специалист по предоставлению визажных услуг»; «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по дисциплинам, профессиональным модулям в таблице 5.

Таблица 5

Распределение вариативной части учебного плана

Направление	УД, ПМ, МДК	Часы
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе профессиональных стандартов: «Специалист по предоставлению визажных услуг»; «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», в соответствии со стандартами Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Парикмахерское искусство	ОП.07 Колористика и основы цветоведения	72
	МДК.03.01 Предоставление маникюрных услуг	72
	Учебная практика по ПМ.03	72
	Производственная практика ПМ.03	36
	Промежуточная аттестация ПМ.03	6

- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части	ОП.02 Анатомия и физиология человека	4
	ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг	4
	МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	40
	Учебная практика по ПМ.01	36
	Производственная практика ПМ.01	72
	Промежуточная аттестация ПМ.01	6
	МДК.02.01 Дизайн бровей и ресниц	78
	МДК.02.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	150
	Учебная практика ПМ.02	108
	Производственная практика ПМ.02	72
- введение новых учебных дисциплин и увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО	Промежуточная аттестация ПМ.02	6
	ОП.08 Основы правовой и финансовой грамотности	56
	ОП 09 Основы бережливого производства	36
	ОП 10 Навыки профессионального мастерства	72
		998

### 5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.



При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры: учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 августа (включая каникулы).

Продолжительность каникул составляет 11 недель в 2023-2024 учебном году, в том числе 2 недели в зимний период, 2 недели в 2024-2025 учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

В график учебного процесса могут вноситься изменения, в связи с учебно-производственной необходимостью.

5.4. Рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей учебного плана ОПОП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

- Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОП может являться данная программа с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

5.5. Организация практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в филиале БПОУ РК «КГКНГ» п. Большой Царын путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ОПОП, входит в профессиональный цикл и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях филиала БПОУ РК «КГКНГ» п. Большой Царын и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между филиала БПОУ РК «КГКНГ» п. Большой Царын и организациями-партнерами.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля. Общий объем учебной практики составляет 10 недель, общий объем производственной практики – 7 недель.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы содержит следующие дисциплины: "Информационное обеспечение

профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Санитария и гигиена в сфере услуг", "Рисунок и живопись", "Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты", "Деловые и профессиональные коммуникации".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по ФГОС СПО специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет более 4 зачетных единиц.

По учебной и производственной практикам определена форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом ОПОП.

#### 5.6. Система оценка результатов освоения ОПОП.

Оценочные материалы для ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты включает в себя методические материалы, формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации.

##### 5.6.1. Формами текущего контроля по предмету/дисциплине/МДК:

- контрольные работы;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- оценка качества выполнения самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение, реферат, конспект, решение задач и др.);
- выполнение исследовательских, проектных и творческих работ;
- курсовое проектирование;
- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплин/МДК;
- устный или письменный опрос на занятии;
- проведение круглого стола, деловой игры и др.

##### 5.6.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- дифференцированный зачет (зачет), (в том числе комплексный);
- экзамен (экзамен по модулю), (в том числе комплексный);
- квалификационный экзамен;
- демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

ОПОП СПО предусматривает освоение основной квалификации специалист индустрии красоты и дополнительных квалификаций/профессий: 16437 Парикмахер 3-5 разряда; Косметик-эстетист по уходу за лицом, Косметик-эстетист по уходу за телом, Мастер маникюра

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с обязательным участием представителей работодателя и оценкой профессиональных квалификаций или ее части, обучающихся, с присвоением уровня квалификации.

По результатам успешного освоения профессиональных модулей ОПОП СПО\_ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг, ПМ 02 Предоставление визажных услуг, ПМ 03 Освоение видов работ по профессии рабочих, должностям служащих, Мастер маникюра, которые включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5.6.3. Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии является:

- демонстрационный экзамен;
- защита дипломного проекта (работы)

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы (Приложение 3).

#### 5.7. Рабочая программа воспитания.

5.7.1. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- Паспорт рабочей программы воспитания;
- Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов;
- Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;

#### 5.7.2. Календарный план воспитательной работы. (Приложение 5)

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10 с учетом отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Филиал БПОУ РК «КГКНГ» п. Большой Царын располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- индустрии красоты;
- безопасности жизнедеятельности;
- общепрофессиональных дисциплин

### **Лаборатории:**

- макияжа;
- технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
- технологий парикмахерских услуг;
- моделирования и художественного оформления прически.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ОПОП специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- социально-гуманитарных дисциплин;
- индустрии красоты;
- общепрофессиональных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;

#### **оснащенных оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;

#### **техническими средствами:**

- видеооборудование -мультимедийный проектор с экраном
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Зал «Актный зал»

#### **оснащенный оборудованием:**

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- программные системы конференцсвязи;
- стулья;
- трибуна.

Библиотека и Читальный зал с выходом в интернет

#### **оснащена оборудованием:**

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.
- журнальные столы;
- шкафы канцелярские;
- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор.

Зал «Спортивный зал»

**оснащенный оборудованием:**

- приспособления для атлетических упражнений: турники, брусья, перекладины, «козел», «конь» ;
- простые тренажеры: гимнастические скамьи, балансиры, дорожки;
- силовые снаряды: гири, гантели, штанги;
- эстафетно-игровое оборудование: кегли, флажки, дуги и обручи, скакалки, канаты;
- мячи для спортивных игр;
- гимнастические маты для выполнения упражнений на полу;
- стеллажи для спортивного инвентаря.

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Макияж»:

- раковины;
- рабочее место визажиста;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы по количеству обучающихся.

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»:

- сушильной шкаф или автоклав;
- УФ стерилизатор;
- Холодильник;
- нагреватель для парафина;
- лампа маникюрная (светильник);
- лампа УФ;
- аппарат для горячего маникюра;
- аппарат для маникюра;
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- стол маникюрный;
- стул мастера;
- стул клиента.

Лаборатория «Технологии педикюра»:

- сушильной шкаф или автоклав;
- УФ стерилизатор;
- холодильник;
- лампа-лупа;
- аппарат для педикюра;
- облучатель-рециркулятор воздуха;
- ультрафиолетовый бактерицидный;

- кресло педикюрное и ванночка для ног;
- стул мастера;
- стул для клиента;
- столик косметический на колесиках.

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»:

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- лаборатория парикмахерская;
- раковина для мытья рук;
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

### 6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских филиала, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4. Допуск замены оборудования его виртуальными аналогами  
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не



менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие

компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между филиалом колледжа и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

## **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Для реализации программы воспитания определены урочные и внеурочные формы воспитательной работы с обучающимися:

К внеурочным формам воспитательной работы с обучающимися относятся:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, организаций обучающихся;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж и филиал разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических

работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемой Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.