

# Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыкий государственный колледж нефти и газа»

#### УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»

Терещенко И.В. / 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

**PACCMOTPEHO** 

на заседании ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № /

от «ЗЭ» ОР 2022 г.

Руководитель ПЦК

Мар / Каджинова Л.С./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

/Манджиева Ю.П/

ЗЭ» В 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №482 (ред. от 13.07.2021).

Разработчик:

Астралинова Л.Б., преподаватель иностранного языка высшей категории БПОУ РК «КГКНГ»

Рецензент:

Адыкова С.К., преподаватель иностранного языка БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж имени Т. Хахлыновой»

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 2
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

#### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC по специальностям СПО 21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 482. Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для средних специальных учебных заведений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) английский язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее — СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 ${
m O}\Gamma$  – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (технический профиль).

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	общаться (устно и	
OK 01–	письменно) на	
OK 06,	иностранном языке на	V (1200 1400
ОК 9,	профессиональные и	лексический (1200 – 1400
OK 10,	повседневные темы;	лексических единиц) и грамматический
ПК 1.1 –	переводить (со словарем)	минимум, необходимый
ПК 1.3,	иностранные тексты	для чтения и перевода (со
ПК 2.1 –	профессиональной	словарем) иностранных
ПК 2.5,	направленности;	текстов
ПК 3.1 – ПК 3.6,	самостоятельно	профессиональной
ПК 4.1 –	совершенствовать устную	направленности.
ПК 4.4.	и письменную речь,	
1110 1.1.	пополнять словарный	
	запас.	

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **52** часа; самостоятельной работы обучающегося - **24** часов.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия;	78
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа.	24
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме итогового зачета (в 7 семестре)	
Итоговая аттестация в форме экзамена (8 семестр)	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разлелов и тем	Наименование разделов и тем         Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
P, C		часов	
1	2	3	4
Раздел 1.	Профессионально-ориентированный курс (продолжение)	42	
Тема 1.1 Технический прогресс и современные технологии	Содержание учебного материала, практические занятия: Повторение изученного лексического и грамматического материала по теме «OIL and Gas», введение лексики по теме; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); Текст «Технический прогресс.» (чтение с полным пониманием и с извлечение информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование.  Грамматика: Числительные и их виды. Даты. Дроби. Проценты. Образование и употребление глаголов группы Perfect (Present, Past, Future)  Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации о крупнейшем открытии 20 века 'The Greatest Invention of the 20 <sup>th</sup> Century'.	6	1,2
Тема 1.2. Нефте- и газодобыча	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексики по теме; Добыча нефти и газа в нашем регионе. Месторождения нефти и газа на территории Калмыкии; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); Новые технологии в нефте и газодобыче. Текст «Транспортировка нефти и газа.» (чтение с полным пониманием и с извлечение информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование. Грамматика: введение и активизация материала по теме: Сложное дополнение, сложное подлежащее. Видовременные формы страдательного залога Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения с помощью интернета. Контрольная работа № 4 «Нефть и газодобыча»	4	1, 2

Тема 1.3. Техника безопасности на рабочем месте» (в лаборатории)	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме: Техника безопасности на рабочем месте. Безопасность производственного процесса Изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста Безопасность производственного процесса Грамматика: введение и активизация материала по теме «Активный и пассивный (страдательный) залог.  Самостоятельная работа обучающихся: Разучивание стандартизированных терминов и определений, используемых в действующих нормативных документах. Чтение и перевод	4	1,2
	технического текста.		
Раздел 2.	Окружающая среда и ее защита.	36	
Тема 2.1. Защита окружающей	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текстов: Природа. Влияние погоды на жизнь человека. Катаклизмы и стихийные бедствия.	8	1,2
среды.	Выполнение упражнений по содержанию текста.  Грамматика: введение и активизация материала по теме «Времена глагола»	4	
T. 22	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщение «Погода и ее влияние на человека»	4	1.0
Тема 2.2. Нефтяная промышленность и защита окружающей	Содержание учебного материала, практические занятия: введение лексических единиц по темам: «Экология» и «Экосистема», Загрязнение окружающей среды, Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.  Грамматика: введение и активизация материала по теме суффиксы и приставки для словообразования (основные технические термины и понятия).	16	1, 2
среды	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста, повторение пройденного материала, подготовка к зачету  Дифференцированный зачет	6	3
	Bcero:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов (10 столов и 20 стульев);
- учебная доска;
- учебники английского языка;
- англо-русские и русско-английские словари;
- книги для чтения на английском языке;
- печатные пособия: алфавит, грамматические таблицы;
- карты стран изучаемого языка;
- флаги стран изучаемого языка;
- стенды с достопримечательностями стран изучаемого языка;
- раздаточный материал по темам;
- тестовые задания по темам;
- компьютер;
- проектор;
- принтер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности: Пособие для самообразования. Алматы, 2018.- 142 с.
- 2. Poeba K.M. English for Oil Geologists. Учебно-методическое пособие. Ижевск, 2012.

#### Дополнительные источники:

- 1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов. Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
- 2. Выборов Г.Е., Махмурян К. С. Сборник упражнении по английской грамматике к базовому курсу "EasyEnglish". М.: ACT-ПРЕСС, 2008.
- 3. Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка. СПб.: КАРО, 2015.
- 4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский для технических специальностей.М.: Академия, 2017.
- 5. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2009.
- 6. Елсакова Н.Н. Английский для специалистов нефтегазовой промышленности: Основы профессии. Архангельск: ИД САФУ, 2015.
- 7. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями. СПб.: БАЗИС, КАРО, 2008.
- 8. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2008.
- 9. Практикум. Сборник спецтекстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык». Нижневартовск, 2013.
- 10. LewisLansford, D'ArcyVallance. Oxford English for Oil and Gas 1 Student's Book. OxfordUniversityPress, 2011.
- 11. Ведута О.В. Английский язык для геологов-нефтяников (В 1- В 2). Учебное пособие для среднего профессионального образования.

- 12. М.: Юрайт, 2019.
- 13. Талипова В.П. Пособие по дисциплине "Английский язык". Аутентичные тексты с грамматическими и лексическими заданиями для студентов 1 4 курсов всех специальностей очного отделения. Нижневартовск: "Нижневартовский нефтяной техникум", 2010.
- 14. Электронные ресурсы по профилю.

Каталог образовательных ресурсов www.edu.ru

www. Learn-english.ru

www. englishforbusiness.ru

www. homeenglish.ru

www. real-english.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Код ком петенц ий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1.	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3.	Томучуу учууг олуу
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4.	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	OK 5.	дисциплине. Промежуточный
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6.	контроль: Экзмен.
Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	ОК 7.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	OK 9.	

Использовать информационные технологии в	OK 10.
профессиональной деятельности	
Пользоваться профессиональной документацией на	OK 11.
государственном и иностранном языках.	
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	
профессиональные и повседневные темы;	
переводить (со словарем) иностранные тексты	
профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную	
речь, пополнять словарный запас	
Знания:	
лексический (1200- 1400 лексических единиц) и	
грамматический минимум, необходимый для чтения и	
перевода (со словарем) иностранных текстов	
профессиональной направленности.	

### 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер	Номера листов		Основан	Подпи	Расшифров	Дат	Дата	
изменен	замененн	новы	аннулир	ие для	СР	ка	a	введени
ия	ых	X	0-	внесения		подписи		Я
			ванных	изменен				изменен
				ий				ИЯ